



# *I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA*

**Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Benedetti" – Porcari**  
**Liceo Scientifico "E. Majorana" - Capannori**

**Circ. n.**

**Oggetto: applicazione dell'O.M. n.11 del 16/05/2020 – Norme per la valutazione finale per le classi prime, seconde, terze e quarte.**

Così come già approvato nel Collegio dei Docenti del 14 maggio e discusso nelle riunioni per materia e dipartimenti del 19 maggio 2020, riporto l'ordinanza in oggetto, che disciplina le modalità per la valutazione degli alunni, per le classi diverse dall'ultima.

Questa informativa ha lo scopo di fornire ai docenti, agli studenti e alle loro famiglie le modalità applicative dell'ordinanza, in modo da uniformare i comportamenti fra i diversi consigli di classe.

## **Norme per la valutazione finale**

### **Applicazione dell'O.M. n.11 del 16/05/2020**

#### **Norme per la valutazione finale – classi prime, seconde, terze e quarte**

Il Ministro dell'istruzione, con l'ordinanza ministeriale n. 11, ha disciplinato le modalità per la valutazione delle studentesse e degli studenti frequentanti le classi non terminali.

Anche in questo caso sarebbe utile fornire ai docenti, agli studenti e alle loro famiglie le indicazioni circa le modalità applicative dell'ordinanza, in modo da uniformare i comportamenti fra i diversi consigli di classe.

## **Principi generali della valutazione**

I consigli di classe valuteranno gli studenti in decimi in ogni singola disciplina, seguendo gli ordinari criteri di valutazione e tenendo nel debito conto tutto il percorso dell'anno scolastico: risultati del primo e del secondo quadrimestre prima e dopo la sospensione delle attività. Ciascun consiglio di classe avrà cura di non penalizzare gli studenti che, per difficoltà a loro non imputabili, non abbiano potuto seguire le lezioni a distanza adeguatamente. La nota 8464 emanata il 28 maggio 2020 dal ministero dell'Istruzione chiarisce che "Nei casi contemplati all'articolo 3, comma 4 e all'articolo 4, comma 4 (alunni ammessi alla classe successiva in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline), anche i voti inferiori a sei decimi sono riportati, oltre che nei documenti di valutazione finale, nei prospetti generali da pubblicare sull'albo on line dell'istituzione scolastica. In relazione a quanto disposto dall'articolo 4, comma 5 per la scuola secondaria di II grado (Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il consiglio di classe predisporre il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento), per le discipline non più impartite nella classe successiva il consiglio di classe predisporre comunque il percorso di recupero nel piano di apprendimento individualizzato; del raggiungimento o del mancato raggiungimento dei relativi obiettivi di apprendimento si terrà conto nella valutazione finale dell'anno scolastico 2020/2021 secondo criteri stabiliti dal Collegio dei docenti. In merito alle possibilità di integrazione del credito scolastico contemplate all'articolo 4, comma 4, si precisa che tale integrazione non può essere superiore ad un punto".



# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

**Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Benedetti" – Porcari**  
**Liceo Scientifico "E. Majorana" - Capannori**

## **Ammissione alla classe successiva**

In deroga alle norme vigenti, gli studenti saranno ammessi alla classe successiva anche in presenza di valutazioni insufficienti in una o più discipline (in ipotesi, anche in tutte).

## **La non ammissione**

La non ammissione alla classe successiva è prevista solo in due casi:

- studenti per i quali il consiglio di classe non disponga di alcun elemento di valutazione, per mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche. Tale circostanza deve risultare dallo scrutinio del primo quadrimestre e non deve essere la conseguenza della mancata partecipazione alla didattica a distanza, se questa deriva da difficoltà oggettive;
- studenti che abbiano commesso gravi infrazioni disciplinari, per le quali il Regolamento di Istituto prevede l'insufficienza nel voto di comportamento.

## **Recupero delle carenze: PAI e PIA**

Gli studenti che saranno ammessi alla classe successiva riportando insufficienze in una o più discipline, sono tenuti a recuperare le carenze riportate nel primo quadrimestre dell'anno scolastico 2020/21, con eventuale proseguimento per l'intero anno scolastico. Le modalità di tale recupero saranno stabilite dai consigli di classe, secondo criteri generali deliberati dal Collegio dei docenti. Congiuntamente, il consiglio di classe è comunque tenuto, per tutti gli studenti che riporteranno debiti, a predisporre un **Piano di apprendimento individualizzato**, indicando per ciascuna disciplina gli obiettivi di apprendimento da conseguire e le relative strategie per il loro raggiungimento. Tale Piano deve essere allegato alla valutazione finale. Inoltre, è compito del Consiglio di Classe individuare le parti di programma non svolte rispetto alla programmazione iniziale e da inserire in una nuova progettazione didattica finalizzata alla definizione di un **Piano di integrazione degli apprendimenti**. Le attività relative al Piano di Integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e avranno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.

## **Attribuzione del credito scolastico per gli studenti del terzo e quarto anno**

Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo e quarto anno, il consiglio di classe attribuirà un credito pari a sei. È fatta salva la possibilità di integrare il credito, con riferimento all'allegato A dell'Ordinanza Ministeriale, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/2021, tenendo conto del piano di apprendimento individualizzato di cui all'art. 6, comma 1. La medesima possibilità di integrazione dei crediti è consentita, con la tempistica e la modalità sopra evidenziata, per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi, secondo criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti.

Sarà cura dei singoli docenti e dei consigli di classe redigere, il piano Integrato degli Apprendimenti dove necessario, in ottemperanza all'art. 9 e il Piano di Apprendimento Individualizzato per tutti quegli alunni che, ammessi alla classe successiva all'interno dello stesso ordine di scuola (tranne che nel passaggio alla prima classe scuola sec. I grado e alla prima classe scuola sec. II grado), hanno riportato, nello scrutinio di fine anno, una valutazione, in una o più discipline, inferiore a 6 decimi o non abbiano consolidato adeguati livelli di apprendimento disciplinare.

Nel caso di trasferimento tra scuole, il presente Piano viene trasmesso all'istituzione scolastica di nuova iscrizione.

Tutte le attività previste nel suddetto Piano ai fini del recupero/consolidamento dei livelli di apprendimento:

- Costituiscono attività didattica ordinaria ed hanno inizio dal 1 settembre 2020;



# *I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA*

**Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Benedetti" – Porcari  
Liceo Scientifico "E. Majorana" - Capannori**

---

- Integrano il primo quadrimestre, ovvero proseguono per l'intero anno scolastico 2020/2021 (dove si rendesse necessario);
- Si realizzano attraverso l'organico dell'autonomia, attraverso l'adozione da parte della scuola di ogni possibile forma di flessibilità didattica ed organizzativa, utilizzando a tale fine anche le attività progettuali.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Luigi Lippi

Porcari 30 maggio 2020