

**I.S.I.S.S. della Piana di Lucca
ITET "A.Benedetti" – Porcari (LU)**

Programma svolto A.S. 2020/2021

Materia: Francese

Insegnante: Prof.ssa Eleonora Mei

Classe: 2B afm

Libri di testo:

- Parodi, Vallacco, *Échanges vol.unico*, Minerva Scuola
- Gauthier, Parodi, Vallacco, *Labo de grammaire*, Cideb - Black Cat

Contenuti tratti da Parodi, Vallacco, *Échanges vol.unico*, Minerva Scuola:

Unité 4 : C'est la bonne direction ?

Grammaire

Les verbes en -ir modèle finir
Des verbes en -ir irréguliers
L'impératif affirmatif et négatif
L'impératif des verbes être et avoir
Les pronoms compléments d'objet direct

Échanges cultures

Paris, la ville Lumière

Unité 5 : Il n'est pas mal du tout !

Communication

Parler de son aspect physique
Parler de son caractère
Demander des informations sur la famille
Décrire sa famille
Proposer de faire quelque chose
Refuser/accepter

Lexique

L'aspect physique
Le caractère
La famille
Les animaux domestique
La famille recomposée
La belle-famille
Les animaux de la ferme

Grammaire

Le féminin des adjectifs (2)

Le féminin des noms (2)

Adjectifs à la forme particulière

Les expressions de quantité

Les verbes impersonnels : *il faut, il suffit*

Les verbes en : *-ayer, -oyer, -uyer*

Les verbes *mettre, connaître* et *comprendre*

Échanges cultures

C'est la fête !

Unité 6 : Dis donc, c'est joli !

Communication

Décrire une habitation

Téléphoner

Proposer un rendez-vous

Accepter/refuser un rendez-vous

Parler du temps qu'il fait

Lexique

La maison

Les meubles

La météo

Les tâches ménagères

Grammaire

Des verbes impersonnels

Le présent progressif

Le passé récent

Les pronoms personnel compléments d'objet indirect

Les pronoms *y* et *en*

Position des pronoms compléments avec un infinitif

Les adjectifs indéfinis (1)

Unité 7 : Ils sont en promo !

Communication

Choisir un vêtement

Décrire un vêtement

Évaluer/apprécier

Établir des comparaisons

Exprimer son enthousiasme/sa déception

Demander et indiquer un prix

Payer

Metodologie e tecniche didattiche:

Sia in presenza che in didattica a distanza la lezione privilegiata è stata di tipo frontale/dialogata volta alla partecipazione attiva e allo sviluppo del pensiero critico degli studenti; le esercitazioni scritte e orali svolte sono state sia di carattere individuale che di gruppo (Cooperative Learning e Role Playing). A supporto della lezione sono state spesso utilizzate slides, risorse digitali e contenuti disponibili online.

Programma letto e approvato dai rappresentanti di classe:

Michela Giomi Michela Giomi

Lucia Scalone Lucia Scalone

Porcari, 04 giugno 2021.

Prof.ssa Eleonora Mei

Eleonora Mei