

## PROGRAMMA STORIA

**ITET "A.BENEDETTI"**  
**Materia: STORIA**

**ANNO SCOLASTICO 2021-2022**  
**Classe 5 A AFM -SIA**

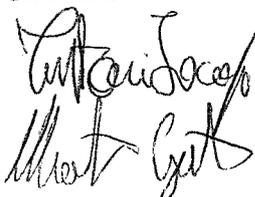
Libro di testo in adozione: Massimo Montanari, "Competenza storia", volume 3, 1900-oggi, Editori Laterza.

CONTENUTI	OBIETTIVI
<p><b>Unità didattica 1</b> :Cap.1.Un' epoca bella e violenta (L'epoca bella,Contrasti tra le potenze europee.Cap.2.L'età giolittiana. (Giolitti e il riformismo liberale,la riforma elettorale e il Patto con i cattolici,il decollo industriale, il divario tra nord e sud,l'occupazione della Libia.</p>	<p>Definire il concetto di "società di massa"; conoscere nei suoi caratteri generali il contesto storico di inizio Novecento con le tensioni che lo attraversavano;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- distinguere le contraddizioni interne alla "<i>bella epoque</i>" nei diversi paesi europei; collocare in tale contesto la particolare situazione dell'Italia giolittiana,</li><li>-saper definire il significato dei termini"trasformismo"e"riformismo"nella politica giolittiana</li><li>-saper collocare nel tempo e nello spazio le dinamiche che porteranno allo scoppio della Prima Guerra mondiale</li></ul>
<p><b>Unità didattica2</b>:La grande Guerra e la rivoluzione russa.Cap.3 La prima Guerra mondiale (L'inizio del conflitto mondiale,l'Italia tra neutralità e interventismo,1915-16.Battaglie estenuanti e sanguinose,Mobilizzazione totale e desiderio di pace, 1917, l'Intesa in difficoltà e l'intervento degli Stati Uniti,La fine della Guerra,1919:la Conferenza per la pace e la nuova carta dell'Europa Cap.4:La rivoluzione russa e la nascita dell'URSS. (Un paese arretrato,La rivoluzione,febbraio e ottobre 1917,La Guerra civile,Da Lenin a Stalin. Cap.6.I l declino europeo e il primato Americano.L'età delle masse,il biennio rosso,il dopoguerra in Francia e in Gran Bretagna,La repubblica tedesca di Weimar,Gli anni ruggenti dell'America,Il piano Dawes,aspetti generali.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analizzare le cause della prima guerra mondiale e conoscerne gli eventi fondamentali;</li><li>- ricostruire le complesse eredità del conflitto, sia in termini geo-politici, con la delineaazione di una nuova "carta" europea, sia in termini sociali e culturali;</li><li>- ricostruire le dinamiche fondamentali della stagione rivoluzionaria russa (1917-18) che portò alla caduta dell'autocrazia zarista e all'instaurazione di una repubblica sovietica;</li><li>-comprendere la politica economica della NEP;</li><li>- conoscere le conseguenze del dopoguerra in Italia:</li></ul>
<p><b>Unità didattica 3.</b> I Regimi totalitari europei. Cap 7. L'ascesa del fascismo in Italia. (La crisi economica e politica del dopoguerra,La nascita del fascismo, l'occupazione delle fabbriche e il nuovo governo Giolitti,Mussolini al governo,La vittoria elettorale e l'assassinio Matteotti, Cap.8. (La crisi del 1929: (sintesi sugli aspetti più significativi) Cap.9.La dittatura fascista (L'Italia nelle mani del "Duce",La politica sociale ed economica, L'autarchia produttiva e alimentare,I rapporti con il Vaticano,).Cap.10.La Germania nazista(Origini del nazismo,L'ascesa di Hitler,la costruzione dello stato totalitario,L'ideologia razzista e la persecuzione degli ebrei,L'alleanza con Mussolini e la guerra civile spagnola. Cap.11.L'URSS di Stalin(L'Urss diventa una potenza industriale, La distruzione dell'agricoltura privata,La dittatura di Stalin e la macchina del terrore).</p>	<p>Comprendere perchè l'economia post-bellica vide sia una fase di grande sviluppo produttivo e tecnologico, sia un momento di brusca rottura rappresentato dalla crisi del 1929;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-individuare i fondamentali periodi nella storia dell'Italia fascista: dalla presa del potere (1922) alla transizione verso la dittatura (1922-25) all'instaurazione del regime totalitario (1926-29) alla vita del regime stesso negli anni '30;</li><li>-comprendere le varie fasi della politica economica del fascismo;-comprendere le ragioni dell'ascesa di Hitler in Germania e la particolare violenza e propaganda che caratterizzò il nazismo;</li><li>-ricostruire le modalità in cui venne edificata la società comunista in Unione Sovietica negli anni '20, le ragioni del successo di Stalin, le caratteristiche del regime totalitario staliniano;-ricostruire gli aspetti fondamentali della Guerra civile spagnola</li></ul>

<p><b>Unità didattica 4. La seconda Guerra mondiale.</b></p> <p>Cap.12. Hitler aggredisce l'Europa.La seconda guerra mondiale.(I progetti imperialistici della Germania nazista,1°settembre 1939. L'occupazione della Polonia e lo scoppio della Guerra,La Guerra-lampo e la disfatta francese, L'Italia e il Giappone a fianco di Hitler.1941.Il mondo in guerra, L'Europa occupata: il "nuovo ordine" e I campi di sterminio, La fame.</p> <p>Cap.13 La vittoria degli alleati (1942-1945).(La battaglia di Stalingrado,Italia 1943:l'illusione di un armistizio e l' occupazione nazista,La Resistenza, La Germania assediata,La liberazione dell'Italia e la resa della Germania,La bomba atomica e la resa del Giappone,Trattati di pace e cambiamenti territoriali.</p> <p>Cap. 14. La guerra fredda. USA e URSS padroni del mondo. Una speranza di pace: l'ONU. La guerra fredda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-comprendere le cause del secondo conflitto mondiale;</li> <li>-ricostruire la logica dell'aggressività hitleriana e la sequenza degli eventi politici e diplomatici che portarono alla guerra;</li> <li>-ricostruire le dinamiche fondamentali del conflitto;</li> <li>-analizzare le caratteristiche specifiche della seconda guerra mondiale con particolare riguardo alla dominazione nazista dell'Europa e allo sterminio degli Ebrei;</li> <li>-comprendere il valore civile e il dovere della memoria nella riflessione sull'Olocausto;</li> <li>-analizzare la complessità e le motivazioni della Resistenza europea e italiana in particolare.</li> <li>-comprendere il valore del movimento di liberazione nazionale quale fondamento del moderno stato repubblicano:</li> <li>-individuare i principali cambiamenti apportati alla carta geopolitica d'Europa dai trattati di pace.</li> <li>- Mettere a confronto I sistemi politici, ideologici ed economici degli Stati Uniti e dell'Unione Sovietica nel secondo dopoguerra. Comprendere il concetto di "guerra fredda".</li> </ul>
--	---

Porcari, 3 giugno 2022

Gli alunni



L' insegnante

