

CLASSE V AFM – S I A DISCIPLINA: DIRITTO

Prof. Francesco Speranza

Strumenti, metodi di insegnamento, Strumenti di verifica, Obiettivi raggiunti ed altre osservazioni

L'insegnamento del diritto, in questa classe, è stato svolto dallo scrivente, negli ultimi tre anni. Nell'ultimo anno la disciplina ha tre ore settimanali.

L'anno trascorso è stato un anno comunque non semplice. Lo sviluppo dell'ultima fase della pandemia di Sars Covid 19 ha, da un lato consentito la ripresa delle lezioni in presenza, ma dall'altro, soprattutto nella prima fase dell'a.s., imposto l'impiego della DAD simultaneamente alle lezioni in presenza. Si sono alternati momenti di frequenza in presenza per tutti i giorni della settimana a momenti di lezioni a distanza (per singoli alunni colpiti dal virus Covid), con l'impiego della DAD a sostegno e ad integrazione della didattica diretta. Non è stato semplice adeguare i contenuti e gli argomenti a tali situazioni, anche per gli studenti è stato difficile prendere parte al processo di apprendimento in modo adeguato per tutto l'anno.

L'articolazione AFM è composta da 7 studentesse e da 5 studenti. Il livello di attenzione e partecipazione è stato soddisfacente, così come l'impegno profuso nel seguire le lezioni sia in presenza che a distanza. Da rimarcare in positivo il senso di collaborazione di tutti gli studenti al lavoro didattico.

Il livello di preparazione raggiunto è stato per alcuni allievi di livello buono ed, in un caso, ottimo, per il resto della classe pienamente discreto.

Date le caratteristiche dell'anno in corso, la programmazione si è basata sui nuclei fondamentali della disciplina così come individuati nelle riunioni per materia. Le lezioni, dopo circa due anni di didattica a distanza, non potevano che riguardare gli aspetti essenziali della programmazione, per non sovraccaricare l'attenzione degli studenti e per venire incontro alle loro esigenze di confronto, risocializzazione e ripresa del dialogo con gli insegnanti. Possiamo dire che, parallelamente all'aspetto didattico, abbiamo dovuto curare un aspetto altrettanto fondamentale e forse preponderante, quello umano e relazionale. Comunque, il programma svolto ha raggiunto i principali obiettivi di conoscenze e competenze che ci si era promessi di far conseguire ai ragazzi, che si sono ottimamente relazionati con il docente confrontandosi su metodologie, tempi di verifica ed autovalutazione delle criticità. Su questo punto, si chiarisce che il docente ha sempre

attuato modalità di recupero *in itinere*, con approfondimenti e lezioni di ripasso approntate all'emergere delle criticità, senza attendere la fine del quadrimestre.

Il metodo di insegnamento nelle lezioni in presenza è stato sempre quello della didattica partecipata. Si è cercato di coinvolgere gli studenti proponendo sempre collegamenti con la realtà politica. Abbiamo proposto spesso articoli di quotidiani da leggere e commentare. Abbiamo utilizzato spesso la Lim come supporto didattico. Per approfondimenti di natura storica abbiamo utilizzato anche trasmissioni televisive, in particolare quelle di Rai Storia.

Per Educazione civica sono state dedicate almeno 14 ore alla storia della Costituzione repubblicana e alla sua origine, inquadrando le fasi di sviluppo storico-giuridico del nostro Stato ed analizzando i principali eventi che ne hanno segnato l'evoluzione.

Nel primo quadrimestre sono state svolte due verifiche: una scritta (con risposte multiple, vero/falso e risposte aperte) ed una orale. Nel secondo quadrimestre sono state svolte due verifiche orali.

I criteri di valutazione sono stati la conoscenza e la comprensione degli argomenti, la capacità di analisi e di sintesi, la capacità di rielaborazione e l'utilizzazione di un linguaggio appropriato.

Nella valutazione finale sono stati considerati anche l'impegno e la partecipazione.

PROGRAMMA DIRITTO – CLASSE V AFM - SIA A.S. 2021/2022

LO STATO

Le forme di stato

- Concetto e caratteri dello Stato

- Lo Stato assoluto
- Lo Stato liberale
- Lo Stato democratico
- Lo Stato totalitario (fascista e socialista)
- Lo stato democratico e le sue forme:
- Lo Stato unitario (accentrato e decentrato)
- Lo Stato regionale
- Lo Stato federale

Le forme di Governo

- Differenza tra Monarchia e Repubblica
- Monarchia assoluta, costituzionale, parlamentare
- Repubblica parlamentare, presidenziale e semipresidenziale

Storia costituzionale dello Stato italiano (approfondimenti di Educazione civica)

- Origine dello Statuto albertino e suoi caratteri
- Forma di governo prevista dallo Statuto
- Carattere oligarchico dello Stato italiano
- Evoluzione in senso democratico dello Stato italiano (estensione del suffragio, nascita dei partiti di massa e delle organizzazioni sindacali, evoluzione della forma di governo da costituzionale a parlamentare)

- La “marcia su Roma” e il Governo Mussolini
- Le elezioni del '24 e il delitto Matteotti
- Le leggi fascistissime
- Le leggi razziali
- Il 25 luglio 1943
- L' 8 settembre 1943
- Il Patto di Salerno
- Il referendum istituzionale del 2 giugno 1946 e le elezioni dell'Assemblea Costituente
- La Costituzione repubblicana (caratteri, struttura, principi fondamentali)

GLI ORGANI COSTITUZIONALI

Il Parlamento

- Composizione delle due Camere
- Il bicameralismo perfetto
- Le funzioni del Parlamento
- L'organizzazione del Parlamento
- L'iter legislativo ordinario e costituzionale
- Lo status dei membri del Parlamento

- I sistemi elettorali: caratteri principali
- Il referendum abrogativo

Il Governo

- Composizione del Governo
- Le funzioni del Governo
- La formazione e le crisi di Governo
- La funzione normativa del Governo: i decreti legge, i decreti legislativi, i regolamenti

Il Presidente della Repubblica

- Il Presidente della Repubblica nell'ordinamento costituzionale
- L'elezione del Presidente della Repubblica e i requisiti
- Gli impedimenti del Presidente della Repubblica e la supplenza
- La responsabilità del Presidente della Repubblica
- Gli atti del Presidente della Repubblica

La magistratura

- La funzione giurisdizionale

- Caratteri della giurisdizione civile, penale e amministrativa
- Il Csm (composizione e funzioni)

La Corte Costituzionale

- La composizione e il ruolo della Corte Costituzionale
- Il giudizio di legittimità costituzionale
- Il giudizio sui conflitti di attribuzione
- Il giudizio di accusa nei confronti del Presidente della Repubblica
- Il giudizio sull'ammissibilità del referendum abrogativo

L'ONU E L'UNIONE EUROPEA

- Le fonti del diritto internazionale: consuetudini e trattati
- L'ONU: caratteristiche, funzioni ed organi principali
- Le Istituzioni dell'Unione Europea (funzioni essenziali di ogni organo)
- Le fonti del diritto comunitario (regolamenti e direttive)

Lucca, 30 maggio 2022

Prof. Francesco Speranza

I rapp. di classe:

Anteo Socopo
Maurizio