

CLASSE V AFM - SIA - DISCIPLINA: ECONOMIA POLITICA

Prof. Francesco Speranza

Strumenti, metodi di insegnamento, Strumenti di verifica, Obiettivi raggiunti ed altre osservazioni

Ho insegnato Economia Politica in questa classe nel triennio. Nell'ultimo anno la disciplina ha tre ore settimanali, condivise con l'altra articolazione della classe VA SIA (Sistemi Informativi Aziendali).

L'anno trascorso è stato un anno comunque non semplice. Lo sviluppo dell'ultima fase della pandemia di Sars Covid 19 ha, da un lato, consentito la ripresa delle lezioni in presenza, ma dall'altro, soprattutto nella prima fase dell'anno, imposto l'impiego della DAD simultaneamente alle lezioni in presenza. Si sono alternati momenti di frequenza in presenza per tutti i giorni della settimana a momenti di lezioni a distanza (per singoli alunni colpiti dal virus Covid), con l'impiego della DAD a sostegno e ad integrazione della didattica diretta. Non è stato semplice adeguare i contenuti e gli argomenti a tali situazioni, anche per gli studenti è stato difficile prendere parte al processo di apprendimento in modo adeguato per tutto l'anno.

L'articolazione AFM è composta da 7 studentesse e da 5 studenti. Il livello di attenzione e partecipazione è stato soddisfacente, così come l'impegno profuso nel seguire le lezioni sia in presenza che a distanza. Da rimarcare in positivo il senso di collaborazione di tutti gli studenti al lavoro didattico svolto durante l'anno.

Il livello di preparazione raggiunto è stato per alcuni allievi di livello buono ed, in un caso, ottimo, per il resto della classe pienamente discreto.

Date le caratteristiche dell'anno in corso, la programmazione si è basata sui nuclei fondamentali della disciplina così come individuati nelle riunioni per materia. Le lezioni, dopo circa due anni di didattica a distanza, non potevano che riguardare gli aspetti essenziali della programmazione, per non sovraccaricare l'attenzione degli studenti e per venire incontro alle loro esigenze di confronto, risocializzazione e ripresa del dialogo con gli insegnanti. Possiamo dire che, parallelamente all'aspetto didattico, abbiamo dovuto curare un aspetto altrettanto fondamentale e forse preponderante, quello umano e relazionale. Comunque, il programma svolto ha raggiunto i principali obiettivi di conoscenze e competenze che ci si era promessi di far conseguire ai ragazzi, che si sono

ottimamente relazionati con il docente confrontandosi su metodologie, tempi di verifica ed autovalutazione delle criticità. Su questo punto, si chiarisce che il docente ha sempre attuato modalità di recupero *in itinere*, con approfondimenti e lezioni di ripasso approntate all'emergere delle criticità, senza attendere la fine del quadrimestre.

Il metodo di insegnamento nelle lezioni in presenza è stato sempre quello della didattica partecipata. Si è cercato di coinvolgere gli studenti proponendo sempre collegamenti con la realtà politica e con le scelte di governance che caratterizzano l'economia europea e mondiale. Abbiamo proposto spesso articoli di quotidiani da leggere e commentare. Abbiamo utilizzato spesso la Lim come supporto didattico per l'analisi di grafici, dati e tabelle.

Nel primo quadrimestre sono state svolte due verifiche scritte. Nel secondo quadrimestre sono state svolte due verifiche orali, per farire una esposizione anche interdisciplinare in vista dell'esame.

I criteri di valutazione sono stati la conoscenza e la comprensione degli argomenti, la capacità di analisi e di sintesi, la capacità di rielaborazione e l'utilizzazione di un linguaggio appropriato.

Nella valutazione finale sono stati considerati anche l'impegno e la partecipazione.

PROGRAMMA ECONOMIA POLITICA – CLASSE V AFM - SIA A.S. 2021/2022

Prof. Francesco Speranza

- **L'attività finanziaria pubblica**
- Lo Stato e l'attività pubblica (le principali funzioni e i soggetti della finanza pubblica)
- I beni, i bisogni ed i servizi pubblici
- I beni demaniali e patrimoniali
- Le imprese pubbliche e le privatizzazioni

Gli strumenti e le funzioni della politica economica

- La funzione allocativa: i fallimenti del mercato e l'intervento pubblico
- La politica economica
- Le politiche sociali

Le spese e le entrate pubbliche

- Le motivazioni della spesa pubblica
- La classificazione delle spese pubbliche
- La misurazione della spesa pubblica e il suo aumento nel tempo
- Le spese sociali
- Il Servizio Sanitario Nazionale (cenni)

Le entrate pubbliche

- La classificazione delle entrate: imposte, tasse e contributi
- La pressione tributaria; la curva di Laffer
- Il debito pubblico ed il debito italiano in particolare: cause della crescita patologica e misure di contenimento
- Lo spread ed il rating

Le imposte: caratteri e tipologie

- Elementi dell'imposta
- Imposte dirette/indirette; personali/reali; proporzionali e progressive
- Il problema dell'equità impositiva: il principio della capacità contributiva nella Costituzione
- Accertamento e versamento
- I principi costituzionali in materia di imposta (articoli 3, 23, 53 in particolare il principio della capacità contributiva, 75)
- Effetti macro e micro-economici dell'imposizione: rimozione, evasione ed elusione fiscale

- Il Bilancio e la Costituzione: articoli 81, 97, 117, 119, 100
- La manovra economica: il DEF, il bilancio pluriennale programmatico ed il bilancio di previsione annuale
- Bilancio italiano e Unione Europea: I vincoli comunitari della programmazione economica
 - **Le entrate pubbliche locali**
- I principi della finanza locale
- Le entrate regionali e comunali
- **Le imposte principali**
 - L'Imposta sul reddito delle persone fisiche
 - L'imposta sul valore aggiunto (IVA)

Lucca, 30 maggio 2022

Prof. Francesco Speranza

I rapp. ti di classe:

Anteo Socolo
Maurizio Sotgiu