

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA, LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA
CLASSE 1F

Anno scolastico 2020/2021

Testo di riferimento: *Un paso más* Vol. 1 Autori: D. Rigamonti, M. Morretta, L.Lara Fanego Ed. Minerva Scuola
Attività svolta in presenza e in DAD

Lección 1 – ¡Bienvenida a España!

Paso 1 – Me llamo Miguel

Lessico: numeri da 0 a 30, l'età, paesi e nazionalità

Comunicazione: presentarsi e chiedere a un'altra persona come sta, chiedere e dire l'età, chiedere e dire la provenienza, presentare qualcuno

Grammatica: pronomi personali soggetto, il verbo ser, il verbo tener, il verbo llamarse e i pronomi riflessivi.

Paso 2 – Soy así

Lessico: aspetto fisico, carattere

Comunicazione: descrivere se stesso e altre persone, descrivere il carattere

Grammatica: genere e numero dei sostantivi e degli aggettivi, articoli determinativi, articoli indeterminativi

Lección 2 – Lo que más me gusta es...

Paso 1 – ¿Te gusta bailar?

Lessico: tempo libero, sport

Comunicazione: parlare dei propri hobby, parlare degli sport praticati, parlare dei propri gusti, dire se si condividono gusti

Grammatica: presente de indicativo (verbos regulares), aggettivi possessivi, interrogativi qué, cuál / cuáles, pronomi complemento indiretto (complemento di termine), verbi gustar e encantar

Paso 2 – ¿Cuándo quedamos?

Lessico: impegni settimanali, l'orario

Comunicazione: esprimere la frequenza, parlare degli orari, chiedere e dire l'ora

Grammatica: Mucho/a/os/as , Quedar / Quedarse, avverbi di frequenza.

Lección 3 – Te presento a mi familia

Paso 1 – Mi familia

Lessico: gli animali , la famiglia, numeri dal 31 al 100

Comunicazione: parlare degli animali, parlare della famiglia, parlare dello stato civile

Grammatica presente de indicativo: verbos con diptongación y verbos con alternancia vocálica, i verbi ser e estar.

Paso 2 – Así es mi vida diaria

Lessico: azioni abituali, lavori domestici

Comunicazione: parlare di azioni abituali, parlare di lavori domestici

Grammatica: presente de indicativo: verbos con cambio ortográfico, verbos con la 1a persona irregular y verbos completamente irregulares

Lección 4 – Esta es mi casa

Paso 1 – Este es mi cuarto

Lessico: avverbi di luogo, mobili e oggetti della camera, colori, forme e materiali

Comunicazione: situare oggetti nello spazio, parlare dell'esistenza di oggetti, parlare della propria camera, descrivere oggetti

Grammatica: presente de indicativo: verbos con dos irregularidades, aggettivi e pronomi possessivi, Hay e está / están, aggettivi e pronomi dimostrativi

Paso 2 – Así es mi vida diaria

La casa ideal

Lessico: stanze della casa, mobili ed elettrodomestici

Comunicazione: confrontare oggetti, descrivere la casa, parlare degli elettrodomestici

Grammatica: comparativi, preposizioni a e en , pronomi personali complemento diretto di 3ª persona

Lección 5 – La comida

Paso 1 – En el mercado

Lessico: alimenti, bevande unità di misura

Comunicazione: parlare di alimenti e di bevande, esprimere giudizi positivi o negativi sul cibo parlare di unità di misura

Grammatica: ripasso *presente de indicativo*, verbi *ir* e *venir*

Paso 2 – En el restaurante

Lessico: la tavola, i piatti tipici

Comunicazione: ordinare al ristorante, chiedere il conto,

Grammatica: i verbi *traer* e *llevar*.

Lección 7 – La ropa

Paso 1 – He ido de compras

Lessico: la ropa y complementos, los números mayores de 100 (informaciones esenciales);

Comunicazione: hablar de acciones recientes; expresar precios

Grammatica: participio, *pretérito perfecto* y *marcadores temporales* *Muy e mucho*, gli esclamativi *qué*, *cuánto* e *cómo*; *pretérito imperfecto*; *pedir/preguntar*(informaciones esenciales);

Lección 8 – ¿Qué pasó

Grammatica: *pretérito indefinito* verbi regolari pag. 218 +224 *uso y marcadores temporales*

Cuaderno de Cultura: Madrid, la capitale que nunca duerme; Barcelona, una ciudad cosmopolita.

Cofres de léxico: de la página 250 a la página 257

Capannori, 03/06/2021

La Profesora
Elisabetta Petretti

PROGRAMMA VISIONATA DALLA CLASSE E CONFERMATO PER MAIL IL 08/06/2021 DAI RAPPRESENTANTI