

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

FILOSOFIA

4 DSA

CONTENUTI

A.S. 2020-2021

Docente: prof. Guglielmo Santucci

FILOSOFIA IN ETA' TARDO ANTICA E MEDIOEVALE

- LA FILOSOFIA PATRISTICA: IL RAPPORTO TRA FEDE E RAGIONE
- LA FILOSOFIA SCOLASTICA: ASPETTI E FIGURE PRINCIPALI:
- ANSELMO E LA PROVA "ONTOLOGICA"
- GUGLIELMO DI OCKHAM E IL NOMINALISMO

FILOSOFIA NELL'ETA' DELL'UMANESIMO E DEL RINASCIMENTO

- CARATTERI GENERALI DELL' UMANESIMO\ RINASCIMENTO-
- LA NUOVA IMMAGINE DELL'UOMO
- LA RIVALUTAZIONE DELLA NATURA nel pensiero filosofico
- MAGIA E SCIENZA
- IL PENSIERO POLITICO: LA CONCEZIONE DEL POTERE IN MACHIAVELLI
- L'UTOPIA DI TOMMASO MORO
- IL GIUSNATURALISMO DI GROZIO

LIBERALISMO E ASSOLUTISMO A CONFRONTO

- LE CONCEZIONI DI FILMER, HOBBS, LOCKE A CONFRONTO

.. LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA

- IL CONTESTO STORICO
- LA QUESTIONE DEL METODO
- GALILEI: verità di fede e verità scientifiche, la polemica con la chiesa e con gli aristotelici, esperienza e matematica, induzione e deduzione, qualità primarie e secondarie, il realismo galileiano.
- LA RIVOLUZIONE ASTRONOMICA (teoria copernicana, osservazioni astronomiche galileiane)

CARTESIO

- IL DUBBIO COME METODO
- LE PROVE DELL'ESISTENZA DI DIO
- VERITA' ED ERRORE
- IL RAPPORTO CORPO-ANIMA
- L'IPOTESI DEL GENIO MALIGNO
- SCIENZA E METAFISICA

INTERSEZIONE: CARATTERI GENERALI DELLA FILOSOFIA DEL '700

ASPETTI DEL PENSIERO ILLUMINISTA: deismo, cosmopolitismo, utilitarismo, liberismo

LA CONCEZIONE POLITICA DI MONTESQUIEU

IL CONCETTO DI VOLONTÀ GENERALE E DI DEMOCRAZIA DIRETTA IN ROUSSEAU

LE CONTRADDIZIONI DELLA CULTURA ILLUMINISTA

IL DIBATTITO GNOSEOLOGICO TRA EMPIRISMO E RAZIONALISMO:

Induzione e deduzione

Esperienza e innatismo: *a priori* e *a posteriori* nella conoscenza

Giudizi analitici e sintetici: verità matematiche e verità di fatto

HUME

- LA CRITICA DEL PRINCIPIO DI CAUSA: IL RUOLO DELLA ABITUDINE
- IL CARATTERE PROVVISORIO E PROBABILISTICO DELLA SCIENZA
- LO SCETTICISMO

KANT

- LA CRITICA DELLA RAGION PURA: concetti di "criticismo" e di "trascendentale"; le forme di spazio e tempo, le categorie, forma e materia del conoscere; fenomeno e noumeno; tipologie di giudizio; universalità dell'esperienza; metafisica e scienza; le tre idee della ragione e il loro significato regolativo; critica delle prove razionali dell'esistenza di Dio e delle antinomie; insensatezza della metafisica tradizionale e del tentativo di una sua fondazione scientifica; l' "io penso" come legislatore della natura. La possibilità dei giudizi sintetici a priori nella scienza e nella matematica.

Capannori 06/06/2021

Gli studenti


Aiglehoen Daniel

Il docente
Guglielmo Santucci



EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2020-21

CLASSE 4DSA

Prof. Guglielmo Santucci

Per le classi quarte sono stati trattati, trasversalmente, i seguenti nuclei tematici, attorno ai quali si sono incentrate le varie proposte didattiche disciplinari:

- 1) *La Memoria come esperienza di costruzione collettiva*
- 2) *Il rapporto tra cittadini e istituzioni e tra cittadini e potere*
- 3) *La sovranità: dall'idea di nazione alla coscienza sovranazionale: la formazione dell'Unione Europea*

Nel monte-ore annuale di Filosofia sono state destinate alle attività di Educazione Civica 18 ore complessive.

Gli argomenti trattati nel mio percorso (vedi sotto) sono stati sviluppati anche contestualmente alle unità didattiche previste nel programma di filosofia, in modo da ottimizzare i tempi.

In merito ai tre nuclei tematici sopra esposti, sono stati affrontati i seguenti contenuti:

- Genesi del diritto: confronto tra varie concezioni filosofiche riguardanti lo "stato di natura".
- I diritti: loro inalienabilità e loro sospensione. Quale equilibrio possibile?
- Fin dove può spingersi lo Stato nella limitazione dei diritti individuali, senza svuotarne il significato? L'esigenza di coniugare sicurezza e libertà.
- Quale libertà? La relazione tra esercizio del potere e tutela del diritto; tra diritti e doveri.
- Relazioni tra politica e ricerca scientifica in tempo di pandemia.
- Il concetto di sovranità: dall'idea di nazione alla formazione di una coscienza sovranazionale: la nascita della Unione Europea. Excursus sintetico sulla sua storia e sui suoi organi istituzionali.

Le attività si sono svolte sia nella consueta modalità frontale, sia utilizzando altre modalità, come giochi didattici a gruppi o assegnazione di "compiti di realtà" da svolgere a casa su Classroom. Nel corso del primo quadrimestre, gli studenti hanno preparato e discusso alcune presentazioni in PPT, nelle quali sono stati rielaborati e aggiornati i contenuti sopra elencati.

Nel mese di marzo, inoltre, la classe ha partecipato ad una lezione della prof.ssa Belardini, dell'ISREC, sul tema della storia e delle istituzioni della UE. Le relative slides sono consultabili su Classroom.

Capannori, 05/06/2021

Il docente

Prof. Guglielmo Santucci



Gli studenti

Angelo Daniel

