

ISS PIANA DI LUCCA: Liceo linguistico Majorana – Capannori
PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2021/22
Prof: Alessia Barsanti
MATERIA: LINGUA INGLESE CLASSE I B

Libri di testo:

AA.VV. INSIGHT pre-intermediate, Oxford editore;

CONTENUTI SVOLTI:

Si sono svolte le *unit* dalla 1 alla unit 6 di INSIGHT pre-intermediate student book + workbook.

➤ **UNIT 1 - 2**

Funzioni comunicative

Parlare della vita quotidiana

Parlare di preferenze e di paure

Descrivere azioni in corso

Parlare di frequenza delle azioni

Chiedere informazioni personali

Reagire alle affermazioni

Parlare di differenze e somiglianze

Parlare del progetto di una città

Raccontare una storia

Discutere di atti di gentilezza

Descrivere un luogo visitato in passato

Chiedere e dare indicazioni stradali

Strutture grammaticali

Present simple e *Present continuous*

Articoli *a / an, the*

Past simple

Past continuous

while, as e *when*

Aree lessicali

Aggettivi per esprimere emozioni

Nomi composti per oggetti di uso quotidiano

Espressioni con *make* e *do*

Phrasal verbs con *get*

Attività di routine (Vocabulary bank 1)

Attività del tempo libero (Vocabulary bank 1)

Aggettivi e loro contrari per descrivere luoghi

Nomi di luoghi in città

Verbi e sostantivi per i cinque sensi

Verbi seguiti da preposizioni

Caratteristiche geografiche (Vocabulary bank 2)

Preposizioni di moto (Vocabulary bank 2)

➤ UNIT 3 - 4

Funzioni comunicative

Parlare di produzione e consumo del cibo
Parlare di dieta e abitudini alimentari
Fare un invito, accettarlo o rifiutarlo
Parlare di cibo spazzatura

Parlare di abitazioni ed elettrodomestici
Fare paragoni
Discutere regolamenti in casa
Chiedere un permesso, concederlo o negarlo

Strutture grammaticali

Quantitativi: *a little, a few, some, any, much, many*
Pronomi e avverbi indefiniti: *some-, any-, no-, every-*
Pronomi e avverbi relativi: *who, whose, which, that, when, where*
Comparativo e superlativo degli aggettivi
(not) as ... as, too, enough
Verbi + infinito o forma in *-ing*

Aree lessicali

Fattori nella produzione e consumo del cibo
Nomi e aggettivi composti nel linguaggio dell'ecologia
Contenitori e cibo spazzatura
Principi di una sana nutrizione (Vocabulary bank 3)
Aggettivi per descrivere il cibo (Vocabulary bank 3)

Avverbi di modo e di valutazione
Aggettivi composti per descrivere edifici
Espressioni per le faccende domestiche
Phrasal verbs
Avverbi di grado
Tipi di abitazioni (Vocabulary bank 4)
Parti della casa (Vocabulary bank 4)

➤ UNIT 5 - 6

Funzioni comunicative

Parlare di motivazioni del rischio
Parlare di esperienze
Parlare di paure e fobie
Descrivere una foto e fare congetture
Parlare di esploratori famosi

Parlare della vita scolastica
Fare previsioni per il futuro
Offrire aiuto e suggerire di fare qualcosa
Parlare di raggiungere obiettivi nella vita
Esprimere probabilità

Strutture grammaticali

Present perfect
Present perfect e past simple
*Present perfect con **already, just e yet***
*Present perfect con **for e since***
will e going to
First conditional
Zero conditional
may, might, probably, certainly per esprimere probabilità

Aree lessicali

Aggettivi con i suffissi *-ing* e *-ed*
Sostantivi con i suffissi *-ment* e *-ion*
Aggettivi con valore intensificativo
Verbi per descrivere le fasi di un viaggio
Le generazioni (Vocabulary bank 5)
Aggettivi per descrivere la personalità (Vocabulary bank 5)

Verbi e sostantivi per descrivere reati
Aggettivi con prefissi con valore negativo: *un-, im-, ir-* e *il-*
Aggettivi qualificativi usati in poesia
Cattivo comportamento a scuola (Vocabulary bank 6)
Nomi composti per locali, oggetti e persone della scuola (Vocabulary bank 6)

EUDUCAZIONE CIVICA

Ways to reduce carbon footprint, life cycle of food, eco-friendly products.

Lettura di un racconto di Oscar Wilde in lingua originale *The Happy Prince*.

1 Giugno 2022

Gli alunni

Paolo Rubino
.....

Sofia Pirelli
.....

L'INSEGNANTE
ALESSIA BARSANTI

Alessia Barsanti