

I.S.I.S.S. DELLA PIANA DI LUCCA

Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. Majorana" - Capannori (LU)

PROGRAMMAZIONE FINALE

STORIA

Anno scolastico 2021/22

Classe 3F

Docente Prof. Stefano Cascio

Strumenti didattici

Testo in uso:

Banti M., *Tempo nostro - Storia dal 1000 al 1650*, Bari 2018

Oltre al libro di testo, nel corso dell'intero anno scolastico è stato fornito materiale didattico di sintesi e di approfondimento realizzato dall'insegnante e condiviso con gli alunni tramite Google Classroom sugli autori e/o le tematiche trattate.

Contenuti	
La società feudale	Feudalesimo e sistema curtense
	Nobiltà feudale e cavalleria
	Processi di costruzione delle monarchie
	La rifondazione dell'Impero e gli Ottoni
L'Europa dopo l'anno Mille	Le campagne e la ripresa dei poli cittadini
	La riforma della Chiesa e lo scontro con la Chiesa
	La lotta per le investiture
	Lo scontro tra Enrico IV e Gregorio VII
	Le crociate (caratteri generali)
	Gli ordini mendicanti: francescani e domenicani
Lotte di potere tra XII e XIII	Federico I
	Federico II
	Lo scontro tra Bonifacio VIII e Filippo IV il Bello
L'Europa tra XIV e XV secolo	La peste in Europa: conseguenze economiche e sociali
	Come cambia la guerra

I.S.I.S.S. DELLA PIANA DI LUCCA

Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. Majorana" - Capannori (LU)

	La Guerra dei Cent'anni
	La figura di Giovanna d'Arco
La situazione italiana tra XIV e XV secolo	Lo scisma d'Occidente e l'affermarsi della teoria conciliarista
	La situazione politica italiana tra XIV e XV secolo
	Rivolte popolari: Jacquerie e tumulto dei Ciompi
L'Europa e l'Italia tra XV e XVI secolo	L'unificazione della corona spagnola
	Mire espansionistiche francesi sull'Italia
Umanesimo e Rinascimento	Caratteri generali
	L'imitazione della natura
	La scienza
	Le conquiste geografiche
	La riforma protestante: Lutero e Calvino
	La controriforma cattolica: tratti generali
EDUCAZIONE CIVICA	
Educazione civica	<ul style="list-style-type: none">● The social dilemma. Visione documentario e discussione con la classe. Produzione di una riflessione scritta da parte degli studenti● Magna Charta e Costituzione italiana. Confronto e riflessione in classe. Cittadini o sudditi.● Amore, matrimonio e parentela tra XIV e XV secolo. Confronto con la Costituzione italiana e la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.● Visita di istruzione presso l'ex campo di concentramento Lago della Gherardesca per il giorno della memoria● Laboratorio sulla comprensione delle cause e dello svolgimento dell'attuale situazione di conflitto internazionale in Ucraina● Preparazione al 2 giugno, Festa della Repubblica

I.S.I.S.S. DELLA PIANA DI LUCCA

Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. Majorana" - Capannori (LU)

Capannori, 10.06.2022

alunni

Generoso

Lindafenan

L'Insegnante

Stefano Cascio

Prof. Cascio Stefano