

PROGRAMMA GEOGRAFIA ISSS PIANA DI LUCCA  
CLASSE 1A A.S. 2024/2025 - Prof. Cresti Marco

Libro di testo in adozione: F. Iarrera G. Pilotti – Geografia: territori e problemi. Italia – Europa - Ed. Zanichelli.

#### COMPETENZE

- Saper usare dati, tabelle e grafici
- Saper leggere carte fisico-politiche e tematiche
- Sapersi orientare
- riconoscere gli elementi generali del territorio europeo.
- riconoscere gli elementi delle regioni ambientali europee: del Nord, atlantica, continentale, mediterranea, alpina.
- riconoscere gli elementi delle regioni ambientali italiane
- riconoscere le caratteristiche della civiltà europea.
- riconoscere gli elementi principali della popolazione europea.
- riconoscere le principali caratteristiche culturali degli europei
- riconoscere le principali caratteristiche dell'Italia
- riconoscere le principali caratteristiche della Francia

#### PRIMO PERIODO

##### **Sezione 1, unità 1 Gli strumenti della geografia**

- Lezione 1: Che cosa studia la geografia
- Lezione 2: Le carte geografiche tradizionali
- Lezione 3: L'orientamento
- Lezione 5: La statistica e i grafici
- Lezione 6: Gli indicatori demografici ed economici

##### **Sezione 2, unità 2: L'Europa fisica**

- Lezione 1: Una penisola dell'Eurasia
- Lezione 2: Montagne e pianure
- Lezione 3: I mari e le coste
- Lezione 4: Le acque interne
- Lezione 5: Climi e vegetazione
- Lezione 6: Il degrado degli ambienti

##### **Sezione 2, unità 3: Gli ambienti europei**

- Lezione 1: L'Europa del Nord
- Lezione 2: L'Europa atlantica
- Lezione 3: L'Europa continentale
- Lezione 4: L'Europa mediterranea
- Lezione 3: L'Europa alpina

## **Sezione 2, unità 4: l'Italia: gli ambienti naturali**

- Lezione 1: Una penisola dell'Europa mediterranea
- Lezione 2: I climi e gli ambienti
- Lezione 3: I rilievi
- Lezione 4: Le pianure italiane
- Lezione 5: Le acque interne e le coste
- Lezione 6: Un territorio fragile, intensamente costruito

## **Sezione 3, unità 5: Geostoria dello spazio europeo**

- Lezione 1: Un continente aperto
- Lezione 2: L'Europa antica: l'eredità di greci e romani
- Lezione 3: L'Europa medievale: la frattura tra ovest ed est
- Lezione 4: L'Europa moderna: la supremazia mondiale
- Lezione 5: L'Europa contemporanea: un predominio perduto
- Lezione 6: La formazione dell'Italia

## **SECONDO PERIODO**

### **Sezione 3, unità 7: La popolazione europea**

- Lezione 1: Un continente densamente popolato
- Lezione 2: L'Europa, continente di grandi cambiamenti demografici
- Lezione 3: L'Italia, il secondo paese più vecchio al mondo
- Lezione 4: I movimenti migratori europei del passato
- Lezione 5: I movimenti migratori oggi in Europa e Italia
- Lezione 6: Italia: i flussi migratori interni e le nuove emigrazioni
- Lezione 7: L'Europa multietnica e i modelli di integrazione

### **Sezione 3, unità 9: le culture degli europei**

- Lezione 1: I caratteri comuni della cultura europea
- Lezione 2: Un mosaico di lingue
- Lezione 3: Le religioni in Europa

### **Sezione 4, unità 10: L'economia europea**

- Lezione 1: Un continente economicamente avanzato
- Lezione 2: Un'economia in trasformazione
- Lezione 3: I tre settori economici e la popolazione attiva
- Lezione 4: Gli squilibri in Italia: il caso del Mezzogiorno

### **Sezione 4, unità 11: I settori economici**

- Lezione 1: Il settore primario in Europa
- Lezione 2: Il settore secondario: industria ed energia
- Lezione 3: La terziarizzazione dell'economia
- Lezione 4: L'Italia nell'economia europea

#### **Sezione 4, unità 12: L'Unione Europea**

- Lezione 1: La formazione dell'Unione Europea
- Lezione 2: Come funziona l'Unione Europea
- Lezione 3: Le politiche dell'Unione Europea
- Lezione 4: L'Italia e le politiche agroalimentari dell'Unione Europea

#### **Sezione 4, unità 13: La geografia politica dell'Europa**

- Lezione 1: La Guerra fredda e la sua fine
- Lezione 3: Gli stati europei

#### **Sezione 5, unità 14: L'Italia**

- Lezione 1: Il territorio
- Lezione 2: Popolazione e cultura
- Lezione 3: La rete e la suddivisione regionale
- Lezione 4: La società italiana
- Lezione 5: Le vicende storiche e l'economia

#### **Sezione 5, unità 15: La Francia**

- Lezione 1: Il territorio
- Lezione 2: Popolazione e le città
- Lezione 3: Cultura e società
- Lezione 4: Storia ed economia

#### **Sezione 5, unità 18: Il Regno Unito**

- Lezione 1: Il territorio
- Lezione 2: Popolazione e le città
- Lezione 3: Cultura e società
- Lezione 4: Storia ed economia

Condivisa con la classe in data 07\06\2025

Gli studenti



Il docente



I.S.I.S.S. DELLA PIANA DI LUCCA  
ITET "A. BENEDETTI"  
PORCARI

PROGRAMMA DI

ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE 1 A AFM

**Anno scolastico 2024/2025**

Libro di testo: Grazioli, Stroffolino – “Azienda green” Volume 1- Ed. Tramontana

Ripasso:

- Numeri, cifre e unità di misura

**MODULO A: gli strumenti di calcolo**

Unità 1: rapporti, proporzioni, calcolo percentuale

- I rapporti e le proporzioni
- Il calcolo percentuale
- Il calcolo percentuale sopra cento
- Il calcolo percentuale sotto cento

Unità 2: riparti proporzionali

- I riparti proporzionali, semplici, composti, diretti inversi e misti

**MODULO B: l'azienda**

Unità 1: l'attività economica e l'azienda

- L'attività economica
- L'azienda
- L'azienda di produzione
- La classificazione delle aziende

Unità 2: l'azienda sostenibile

- La creazione di valore e la sostenibilità
- L'attività di produzione: economia lineare e circolare
- La relazione tra azienda e ambiente

Unità 3: azienda: persone, localizzazione e organizzazione

- Le persone
- Le scelte di localizzazione

## **MODULO C: GLI SCAMBI COMMERCIALI**

### Unità 1: la compravendita

- Le imprese commerciali
- Le categorie
- Il contatto di vendita
- Le fasi
- L'e-commerce
- Gli elementi del contratto
- Il tempo, il luogo di consegna
- L'imballaggio
- Il tempo di pagamento
- Gli strumenti di pagamento

### Unità 2: l'imposta sul valore aggiunto

- l'IVA
- I presupposti dell'IVA
- La classificazione delle operazioni
- Il calcolo dell'iva
- La liquidazione e il versamento dell'IVA
- La ventilazione dei corrispettivi

## **MODULO D: la documentazione della compravendita**

### Unità 1: i documenti della compravendita

- La fattura
- I tipi di fattura
- La fattura elettronica
- Il DDT e la fattura differita
- 

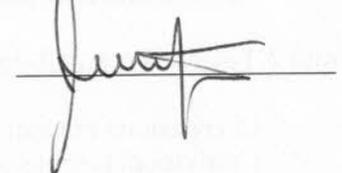
### Unità 2 : la compilazione dei documenti di compravendita

- Compilazione della fattura ad un'aliquota Iva con i seguenti elementi: sconto incondizionato, spese non documentate e documentate, cauzione imballaggi, interessi dilazionati

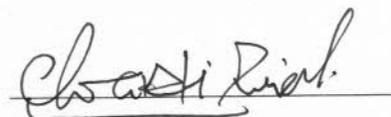
Porcari, 10/06/2025

Il docente

Prof. Fabio Buti



Gli alunni



Programma svolto anno scolastico 2024/2025

Docente: Prof.ssa Soriani Alessandra

Materia: Scienze Motorie e Sportive

Classe IA AFM

## Potenziamento fisiologico

Miglioramento della resistenza aerobica, della velocità e della rapidità, della forza e dell'elasticità muscolare con esercizi isolati ed in circuito. Resistenza aerobica, corsa, esercitazioni di mobilità.

## Rielaborazione degli schemi motori di base

Circuiti con andature ginniche e atletiche, esercizi di equilibrio statico e dinamico sia individuali che a coppie. Esercitazioni con palla, elastici, fitball e in particolar modo esercitazioni a corpo libero.

## Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

Lezioni frontali, lezioni di gruppo e a coppie. Giochi sportivi: Pallavolo, Calcetto, Pallacanestro, Baskin, Padel, badminton. Conoscenza delle principali regole del gioco; assunzioni di ruoli come capitano, segnapunti, applicazioni di semplici strategie di gioco, compiti di arbitraggio. In particolare, il progetto Baskin a scuola "BASKIN E OLTRE" ha avuto una notevole ricaduta positiva in termini di rispetto dell'altro e di aiuto reciproco, nell'ottica dell'educazione peer to peer.

## Conoscenza e pratica delle attività sportive

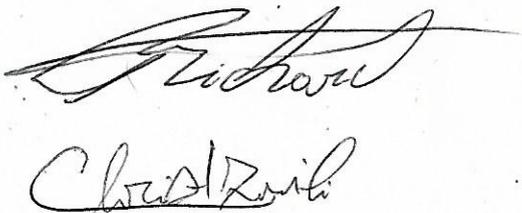
Approccio ai propedeutici dei fondamentali individuali, a coppie, di squadra ed il relativo lessico specifico delle discipline Padel, Pallavolo e Pallacanestro, Baskin, badminton.

## Informazioni generali sulla tutela della salute e prevenzione degli infortuni

Sono state date informazioni riguardo alle norme di utilizzo e di igiene da adottare in palestra e alle regole elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni. Nell'ambito anche dell'Educazione Civica, è stata svolta l'informativa del BLSA sulle manovre di primo soccorso, massaggio cardiaco ed utilizzo del DAE.

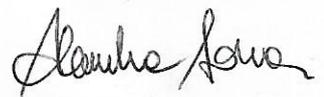
Porcari, 24/05/2025

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI



Two handwritten signatures in black ink, one above the other, representing the students.

LA DOCENTE



A handwritten signature in black ink, representing the teacher.

**Istituto Scolastico di Istruzione Secondaria Superiore della Piana di Lucca**  
**I.T.E.T. "A. Benedetti"**

**PROGRAMMA SVOLTO DI FISICA**

**CLASSE 1°A**

**a.s. 2024/2025**

**Prof.ssa Maria D'Urso**

**Le grandezze fisiche: massa, densità e temperatura**

Grandezze fondamentali e derivate e relative unità di misura nel S.I.  
Massa, densità e temperatura  
Stati della materia  
I passaggi di stato  
Esercizi relativi agli argomenti svolti

**Le forze e la pressione**

Le forze: misure ed effetti  
La forza peso, l'elasticità  
La legge di Hooke  
La pressione e la sua misura  
La pressione nei fluidi  
Il principio dei vasi comunicanti  
Il principio di Pascal  
La spinta di Archimede  
Esercizi relativi agli argomenti svolti

**Il moto dei corpi**

La misura del tempo  
Le unità di misura del tempo  
Il moto rettilineo uniforme  
La velocità e la sua misura  
L'accelerazione  
Il moto uniforme e uniformemente accelerato  
Il moto circolare uniforme  
Esercizi relativi agli argomenti svolti

**La docente**

Maria D'Urso



**Gli alunni**





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI" Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



## PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA	Informatica
Docente	Francesco Sbordone
Classe ed Indirizzo	1A AFM
Anno Scolastico	2024/2025

### *Primo quadrimestre*

#### **1. Rappresentazione delle informazioni numeriche**

- Il sistema binario: conversione binario decimale e viceversa, la sequenza.
- Il byte e i suoi multipli.

#### **2. Il Software ed i Sistemi Operativi (parte N.1)**

- L'informatica
- Il computer nella vita di tutti i giorni: uso e applicazioni.
- Il software: definizione, classificazione, esempi.
- I programmi applicativi: definizione, tipologie, esempi.
- I Sistemi Operativi: definizione, uso, esempi.
- Avvio del PC, bootstrap, arresto.

#### **3. Word processor (parte N.1)**

- Concetto di stile, colore e formattazione.
- Introduzione a Microsoft Word.
- Realizzazione di semplici documenti in Microsoft Word.
- Formattazione del carattere, allineamento del testo.

### *Secondo quadrimestre*

#### **4. Architettura del Computer**

- L'hardware: definizione, riconoscimento, classificazione, esempi.
- I dispositivi di ingresso e uscita: definizione, riconoscimento.
- Le periferiche: uso, funzione e caratteristiche di monitor, tastiera, mouse, scanner, stampante, proiettore, lettore cd, masterizzatore, casse e cuffie, microfono.
- Le memorie di massa: definizione, riconoscimento, uso di hard disk, cd, dvd, chiavi usb.
- La memoria centrale (RAM, ROM, Cache): definizione, funzione, caratteristiche.
- Il processore (ALU, CU, Clock) e la scheda madre: funzionalità e caratteristiche.



# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI" Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



## 5. Word processor (parte N.2)

- Paragrafo, pagina. Rientri e interlinea.
- Posizionamento di un indirizzo e di un gruppo di firme in un documento.
- Intestazione e piè di pagina.
- Numeri di pagina e Note a piè di pagina
- Gli stili predefiniti: i Titoli.
- Inserimento di un sommario.
- Tabelle: bordi e sfondo, allineamento celle, anche verticale, unisci celle.
- Caselle di testo e forme.
- Inserimento immagini e Word Art.
- Inserimento di collegamenti ipertestuali e indirizzi di posta elettronica.
- Creazione di semplici documenti tecnici e commerciali.

## 6. Rappresentazione delle informazioni non numeriche

- La rappresentazione del testo: codice ASCII standard ed esteso.
- Dati multimediali: immagini, video, audio.

## 7. Il Software ed i Sistemi Operativi (parte N.2)

- L'interfaccia grafica dei sistemi operativi: le barre, le icone, le finestre, i menù
- L'interfaccia grafica dei sistemi operativi: funzione dei principali pulsanti e menù.
- Operare con file e cartelle: uso dei pulsanti e delle voci dei menù anche contestuali.
- Diritti di accesso a file e cartelle
- Il software Freeware e Opensource
- Ergonomia, salute e ambiente.
- Uso di un browser per il reperimento di informazioni.

## 8. Le presentazioni multimediali

- Microsoft PowerPoint
- Creazione di diapositive con contenuti multimediali.
- Animazioni e transizioni.
- Collegamenti e pulsanti.
- Creazione di semplici presentazioni multimediali.

**Data**

3 Giugno 2025

**Docente**

Francesco Sbordone

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

Docente: Silvana Formiconi

Classe 1B AFM      A.S. 2024/2025

TESTI UTILIZZATI *Grammar Revolution - Eli; Take action vol1 - Zanichelli*

CONTENUTI dal testo *Take action vol1 - Zanichelli*

Unit 0: Starter – Grammar: subject pronouns, to be – present simple, regular and irregular plurals, can, wh-questions, this/that/these/those, there is/there are + a, some, any, prepositions of place and time, articles, imperatives. Vocabulary: countries and nationalities, school objects and subjects, days, months and seasons, cardinal and ordinal numbers, dates and years, house and furniture, abilities.

Unit 1: *Strong bonds* - Grammar: object pronouns, have got, possessive adjectives, possessive's, who, whose. Vocabulary: families, character and appearance. Types of family. Communication: introducing people, describing people

Unit 2: *Round the clock* – Grammar present simple – affirmative, negative, questions, adverbs and adverbial phrases of frequency, question words (2) Vocabulary: daily routine and free-time activities, chores. Communication: Inviting and making arrangements.

Unit 3: *Tastes* - Grammar Countable vs uncountable nouns, some, any, no, how much, how many, a lot/lots of, a little/a few, not much/many, too many, too much, (not) enough. Vocabulary: food and drink, portions and containers, food preparation, ways to cook. Communication: ordering food.

Unit 4: *On target* – Grammar: Can, verbs + -ing form, infinite, base form, possessive adjectives and pronouns. Vocabulary: sports, go, play , do + sports; sport places and equipment. Communication: expressing preferences.

Unit 5: *Looking good* – Grammar: present continuous, present simple vs present continuous, stative verbs. Vocabulary: clothes, accessories and footwear, materials and patterns, jewellery and accessories. Communication: shopping (talking about clothes and prices).

Unit 6: *Glorious past* - Grammar: Past simple: be, regular verbs, Wh- questions + past simple. Vocabulary: jobs and famous people, jobs and places, Years. Communication: Talking about a past experience(a visit/ holiday,trip).

Unit 7: *Fun time!* - Grammar: Past simple: irregular verbs, could. Vocabulary: film genres, cultural activities. Communication: talking about last weekend.

Unit 8: *Amazing earth* – Grammar: Adverb of manner, comparative forms, superlative forms, too/ enough. Vocabulary: geographical features, animals and adjectives. Communication: talking about a past trip, discussing places, suggesting a trip.

Approfondimenti e recuperi su Smart Grammar.

Porcari, 30.05.2025

La docente  
Silvana Formiconi

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Silvana Formiconi', written in a cursive style.

Gli studenti

Two handwritten signatures in black ink. The top one is a cursive signature that appears to be 'G. Giordano'. Below it is the name 'Bianca Belsa' written in a more formal, slightly cursive hand.

Istituto Scolastico di Istruzione Secondaria Superiore della Piana di Lucca

PROGRAMMA SVOLTO

A.S.2024/2025

PROF.SSA: Federica Lottini MATERIA: Lingua e letteratura italiana SCUOLA: ITET Benedetti

CLASSE: 1^ SEZIONE: A INDIRIZZO: Amministrazione finanza e marketing

GRAMMATICA:

- Principali strutture grammaticali della lingua italiana
- Elementi di base delle funzioni della lingua italiana
- Analisi grammaticale: parti variabili e invariabili del discorso
- Il verbo
- La sintassi della frase semplice: il soggetto, il predicato verbale, il predicato nominale, i complementi diretti e indiretti.

ANTOLOGIA:

- I testi narrativi
- Le sequenze
- Lo schema del racconto
- Fabula e intreccio
- I personaggi – ruoli, tipologia, presentazione, caratteristiche
- Il narratore e il punto di vista
- I tipi di discorso
- Lo spazio e il tempo
- Lo stile – il lessico, la sintassi, la punteggiatura, le figure retoriche
- Il racconto e il romanzo
- I generi letterari
- "I Promessi Sposi" – lettura e analisi dei capitoli I, II, IV, IX, X. Focus sui personaggi di Don Abbondio, Frate Cristoforo e la Monaca di Monza.

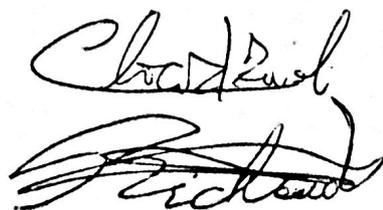
TIPOLOGIE TESTUALI

- Il testo descrittivo
- Il testo argomentativo
- Il testo espositivo

L'insegnante



Gli studenti



## PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico 2024/2025

1A AFM – I.T.E.T. BENEDETTI

**Docente:** Casentini Simona

**Materia:** Matematica

**Libro di Testo:** BERGAMINI BAROZZI, Matematica Multimediale. rosso con TUTOR, vol.1

### CONTENUTI DISCIPLINARI

#### Calcolo Numerico in $\mathbb{N}$ , $\mathbb{Z}$ , $\mathbb{Q}$ :

- I numeri naturali e interi. Le quattro operazioni. Il minimo comune multiplo ed il massimo comun divisore.
- Numeri razionali. Le quattro operazioni. Rappresentazione di numeri decimali tramite frazioni.
- Rapporti, proporzioni e percentuali e problemi risolvibili con le proporzioni e percentuali.
- I numeri reali, cenni.

#### Teoria degli Insiemi:

- Gli insiemi e loro rappresentazioni. I sottoinsiemi.
- Operazioni tra insiemi: Intersezione, unione e differenza tra insiemi.

#### Calcolo letterale:

- I monomi: definizioni, proprietà, operazioni.
- I polinomi: definizione e grado. Somma e differenza di polinomi. Prodotto di polinomi.
- Divisione tra polinomi e monomi e tra polinomi e polinomi sia con Ruffini che con il metodo algebrico.
- Prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato di binomio, cubo di binomio e quadrato di trinomio.
- Problemi risolvibili con i polinomi. (cenni)

#### Scomposizione di polinomi:

- Le scomposizioni e raccoglimenti a fattore comune totale o parziale.
- Scomposizione mediante i prodotti notevoli. (solo quadrato binomio e somma x differenza)
- Riconoscimento di trinomi particolari dei due tipi
- Scomposizione con il metodo di Ruffini.

### Equazioni Lineari:

- Definizione. Classificazione. Principi di equivalenza e regole di risoluzione.
- Problemi risolvibili tramite le equazioni lineari.

### Frazioni algebriche

- Definizione di frazione algebrica
- Determinazione delle condizioni di esistenza, cenni.
- Scomposizione ed operazioni con le frazioni algebriche , cenni.

Porcari, 4 giugno 2025

Gli alunni

Biondi  
G. P. P.

Il Docente

G. P. P.

Istituto Scolastico di Istruzione Secondaria Superiore della Piana di Lucca

I.T.E.T. "A. Benedetti"

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE DELLA TERRA

A.S. 2024/2025

CLASSE 1°A

Prof.ssa Maria D'Urso

## **L'Universo**

Struttura dell'Universo e unità di misura utilizzate in astronomia  
Nascita ed evoluzione delle stelle in base alla massa iniziale  
La temperatura superficiale di una stella e il suo colore  
La teoria del Big Bang  
La Via Lattea e i tipi principali di galassie

## **Il Sistema Solare**

Il Sole: struttura interna e cenni sulla fusione nucleare  
Le leggi di Keplero e la legge di gravitazione universale  
Generalità sui pianeti, pianeti nani corpi minori del sistema solare  
La fascia di Kuiper e la nube di Oort

## **La Terra e il suo satellite**

Forma e dimensioni della Terra  
Orientamento e coordinate geografiche  
Il campo magnetico terrestre e i poli magnetici  
Definizione di tempo: giorno siderale e solare, anno solare e civile  
Il moto di rotazione terrestre: caratteristiche dell'orbita, inclinazione dell'asse terrestre, (equinozi e solstizi, variazioni nell'intensità dell'irraggiamento solare e stagioni, cenni sui climi)  
Misura del tempo e fusi orari

## **L'atmosfera e il clima**

Composizione chimica e fisica dell'atmosfera  
Il bilancio termico e l'effetto serra, inquinamento atmosferico (gas serra, piogge acide, i clorofluorocarburi e il buco dell'ozono)  
La pressione atmosferica, i venti, i monsoni e le brezze  
L'umidità assoluta e relativa, formazione delle nubi

## **L'interno della Terra: vulcani e terremoti**

I vulcani: componenti fondamentali e struttura  
Vulcani a scudo ed eruzioni effusive, strato vulcani ed eruzioni esplosive  
Il magma: viscosità e composizione chimica  
Prodotti dell'attività vulcanica: lave, gas vulcanici, piroclasti  
Vulcanesimo secondario: emissioni di gas ed emissioni di acque calde

Istituto Scolastico di Istruzione Secondaria Superiore della Piana di Lucca

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2024/2025

PROF.SSA: Federica Lottini MATERIA: Storia SCUOLA: ITET Benedetti

CLASSE: 1<sup>A</sup> SEZIONE: A INDIRIZZO: Amministrazione finanza e marketing

DALLA PREISTORIA ALLE PRIME CIVILTÀ:

- I primi passi dell'uomo sulla terra
- Il neolitico, la prima rivoluzione umana
- Popoli, civiltà e imperi della Mesopotamia
- Lo sviluppo della civiltà urbana
- I Sumeri
- I Babilonesi
- Gli Assiri
- L'antico Egitto

IL MEDITERRANEO ENTRA NELLA STORIA:

- Il Vicino Oriente
- Gli Hittiti in Anatolia
- I Minoici
- I Micenei

IL TEMPO DEI GRECI

- Pòlis, la Grecia arcaica
- La seconda colonizzazione greca
- Le tirannidi e l'ascesa del dèmos
- Gli elementi di unità del mondo greco
- Sparta – una pòlis aristocratica e guerriera
- Atene – dalle origini alla riforma di Solone
- Atene verso la democrazia

IN SINTESI:

- Le guerre Persiane
- L'Atene di Pericle e la guerra del Peloponneso
- L'ascesa di Alessandro Magno

UNA CITTA' ALLA GUIDA DELL'OCCIDENTE: ROMA

- Le origini di Roma

Lavoro sul metodo di studio individuale.

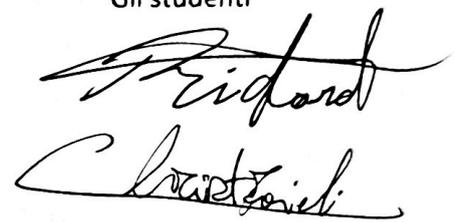
EDUCAZIONE CIVICA:

- La Giornata della Memoria – visione di un'intervista alla Senatrice Segre.

L'insegnante



Gli studenti



**DIRITTO ECONOMIA**  
**DOCENTE: ANTONELLA DI LALLO**  
**CLASSE 1A AFM**  
**PROGRAMMA SVOLTO            2024/2025**

**DIRITTO E ORGANIZZAZIONE SOCIALE**

**REGOLE GIURIDICHE E CONVIVENZA SOCIALE**

- Norme sociali e norme giuridiche
- L'organizzazione delle norme giuridiche
- Nascita e pubblicazione delle norme
- L'ordinamento giuridico italiano e il principio di pluralità delle fonti
- La piramide delle fonti; Principio gerarchico, di competenza, cronologico
- Aspetti generali delle singole fonti

**LE RELAZIONI GIURIDICHE**

- Il rapporto giuridico e i soggetti del diritto
- Le persone fisiche: capacità giuridica e capacità di agire
- I casi di incapacità di agire assoluta e relativa
- Il contenuto del rapporto giuridico

**LO STATO: ORIGINE ED EVOLUZIONE**

- L'origine dello Stato
- Popolo, Territorio, Sovranità
- Le forme di Stato e il percorso verso lo Stato moderno:
- Dallo Stato assoluto allo Stato liberale
- Lo Stato totalitario e autoritario
- Lo Stato democratico e Stato sociale
- Lo Stato socialista/comunista
- Le forme di Governo: Monarchia (e tipologie); Repubblica (e tipologie)

**I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA REPUBBLICA e LA COSTITUZIONE COME LEGGE FONDAMENTALE DELLO STATO**

- Le basi della Carta costituzionale
- Democrazia, forma repubblicana, valore del lavoro
- Libertà personale, diritti inviolabili e doveri di solidarietà
- Uguaglianza formale e uguaglianza sostanziale

**LE LIBERTÀ GARANTITE DALLA COSTITUZIONE**

- I diritti di libertà e comparazione degli stessi nello Stato democratico e nello Stato autoritario

- Le libertà individuali (artt. 13-16 Cost.)
- Le libertà collettive (artt. 17, 18, 21 Cost.)

## ECONOMIA

### IL SISTEMA ECONOMICO e I SOGGETTI ECONOMICI

- I soggetti del sistema economico
- L'attività economica delle famiglie
- L'attività produttiva delle imprese
- Lo Stato e l'attività di erogazione dei servizi
- Le banche e il credito
- Le relazioni tra i soggetti economici: flussi monetari e flussi reali
- I bisogni, i beni e i servizi

### I MERCATI

- Il mercato
- Le forme di mercato
- La concorrenza perfetta: caratteri
- I fattori che determinano i consumi e la domanda di beni e servizi: la curva di domanda.
- I fattori che determinano il comportamento delle imprese e l'offerta; la curva di offerta.
- L'equilibrio del mercato e gli squilibri di domanda e offerta (la croce di Marshall)
- Concorrenza monopolistica, oligopolio e monopolio

### LE SCUOLE ECONOMICHE e SISTEMI ECONOMICI

- La scuola liberista e collegamenti con lo Stato liberale
- La scuola keynesiana e collegamenti con lo Stato sociale
- I sistemi economici moderni
- Il PIL come ricchezza prodotta dallo Stato
- L'andamento ciclico del PIL e circolo virtuoso e vizioso dell'economia
- Il ruolo dello Stato nel sistema economico - L'attività finanziaria dello Stato
- Capitalismo e sistema misto: caratteristiche e valutazione critica

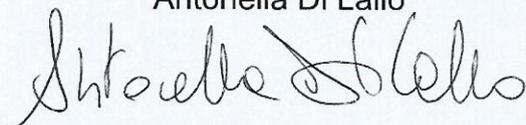
### EDUCAZIONE CIVICA:

- Il principio di legalità. Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale
- I principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. (competenza 1)

Porcari, 7 giugno 2025

La docente

Antonella Di Lallo



Gli studenti





# I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico, Chimico e Tecnologico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) • mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) • p.e.c.: [luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



## PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024/2025

**DOCENTE:** Prof.ssa REGINA MARIA CRISTINA

**MATERIA:** FRANCESE

**CLASSE 1A AFM ITET Benedetti**

**Libro di testo:** Lidia Parodi, Marina Vallacco, *Nouveaux échanges*, ed. Minerva Scuola

### Unité 0 Bienvenue!

#### COMMUNICATION

Reconnaître des mots français. Parlez-vous déjà français? Épeler. Entrer en contact.

#### LEXIQUE

Les salutations. Mots français utilisés en italien (francesismi). L'alphabet français. La classe et le matériel scolaire.

#### CULTURE ET CIVILISATION

Première rencontre avec la langue et la civilisation françaises (expressions, images et symboles)

Les lieux célèbres en France

### Unité 1 Bienvenue!

#### COMMUNICATION

Saluer de façon formelle et informelle. Prendre congé. Se présenter / Présenter quelqu'un. Demander et dire l'âge. Demander et dire le jour de la semaine, le mois, la saison et la date. Demander et dire la nationalité. Demander et dire comment on va. Demander et dire la provenance et la destination. Communiquer en classe. Comprendre les instructions du prof.

#### GRAMMAIRE

Les articles définis et indéfinis. Les articles contractés. Les prépositions + les noms de pays ou de ville. Les adjectifs interrogatifs. Le pluriel des noms et des adjectifs (1). Le féminin des noms et des adjectifs (1). Les noms et adjectifs en *-ien*. Les pronoms personnels sujets. Les verbes auxiliaires: *être* et *avoir* à l'indicatif présent. Les trois groupes verbaux. Les verbes en *-er* (1<sup>er</sup> groupe)

Le verbe *s'appeler* à l'indicatif présent. La forme interrogative (1). Les verbes *aller* et *venir* à l'indicatif présent.

#### LEXIQUE

Les jours de la semaine, les saisons, les mois de l'année (unité 2). Les couleurs (unité 2). Les drapeaux français et italien. Les matières scolaires. Les nombres de 0 à 100. Les pays et les nationalités.

**PHONÉTIQUE:** Les finales *-e, -es, -ent, -ez*. L'accent tonique

#### CULTURE ET CIVILISATION

Première rencontre avec la langue et la civilisation françaises (expressions, images et symboles)

## **Unité 2 La gym, c'est cool!**

### **COMMUNICATION**

Demander et donner un renseignement. Remercier.

Demander et dire la date et le lieu de naissance

Demander et dire son numéro de téléphone, son adresse, son adresse-mail

Identifier un objet ou une personne. Décrire un objet. Demander et dire l'état civil

### **GRAMMAIRE**

Les pronoms personnels toniques

Les locutions interrogatives *Qui est-ce? Qu'est-ce que c'est?*

Les présentatifs *C'est / ce sont*

Il y a

La forme négative (1)

Les adverbes interrogatifs (où, quand, comment, pourquoi)

Les adverbes de manière et de quantité

Le verbe *acheter, faire, prendre*

### **LEXIQUE**

L'adresse postale et le mail. Les mots de l'ordinateur et d'Internet

Les nombres à partir de 70. Les formes et les matériaux

*Lexique Plus:*

Les formes dans notre vie. L'état civil.

### **PHONÉTIQUE**

L'accent graphique

Les sons u [y] et ou [u]

A ou à? /Ou ou où?

## **Unité 3 Tu viens au tennis?**

### **COMMUNICATION**

Demander et dire l'heure. Se renseigner sur un horaire. Parler de ses habitudes.

Décrire sa routine quotidienne. Parler de la fréquence d'une action.

La vie scolaire. Parler de son emploi du temps

Parler de ses goûts et préférences. Parler de ses loisirs

### **GRAMMAIRE**

Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe: particularités (1)

Les verbes pronominaux à l'indicatif présent

La forme négative (2): *pas, rien, jamais, plus*

La forme interrogative (2)

Oui/Si

Les adverbes de fréquence (p.104 U4)

Les expressions *avoir faim/froid/chaud/peur/sommeil/envie de ...*

Les verbes *pouvoir, devoir, vouloir, savoir, sortir et dormir*

Jouer au /à la. Jouer du/ de la

### **LEXIQUE**

L'heure. Les matières scolaires .

Les loisirs: Les activités en mouvement. Les instruments de musique.

*Lexique Plus:*

Les sports. Les lieux de l'école

### **PHONÉTIQUE**

La prononciation des voyelles E, U, O

Les sons [e] et [ɛ]

A ou à? /Ou ou où?

## **Unité 4 Direction boulangerie**

### **COMMUNICATION**

Demander et donner des conseils

Demander et indiquer une direction

Comprendre un itinéraire/un plan

Caractériser un lieu. Décrire sa ville et son quartier.

### **GRAMMAIRE**

Le pluriel des noms et des adjectifs (2)

Le pronom ON

Les pronoms compléments d'objet direct (COD)

Les prépositions (2). Les locutions de lieu.

Les adjectifs démonstratifs

L'impératif affirmatif et négatif

L'impératif des verbes *être et avoir*

Les verbes en -ir: modèle *finir*

Des verbes en -ir irréguliers

### **LEXIQUE**

Les voies. Les magasins. Les lieux publics. La circulation en ville.

### **PHONÉTIQUE**

Les sons [wa], [o], [ø], [oe]

Film sulla giornata della memoria: *Quando Hitler rubò il coniglio rosa*

Film: *Un amour à la hauteur*

Film : *Le petit Nicolas et ses parents*

Altro materiale è stato condiviso su Classroom per approfondire il lessico, la grammatica, le funzioni comunicative e la cultura francese.

Porcari, 3 giugno 2025

Gli alunni

La docente

*Maria Cristina Regina*

*Nicolas Della Maggiora*

*Francesco Orsini*