

**PROGRAMMA DIRITTO – ECONOMIA POLITICA
CLASSE IIA AFM
A.S. 2024/2025**

I) FORME DI STATO E FORME DI GOVERNO

Forme di Stato (cenni)

- Stato assoluto / Stato liberale/ Stato totalitario/ Stato democratico

Forme di Governo (cenni)

- Differenza tra Monarchia e Repubblica
- Monarchia assoluta, costituzionale, parlamentare
- Repubblica parlamentare, presidenziale e semipresidenziale

LA COSTITUZIONE ITALIANA

- Caratteri generali e differenze con lo Statuto Albertino
- I principi generali (artt.1-12):
 - Le basi della Costituzione (art.1)
 - Libertà personale, solidarietà ed uguaglianza
 - Unità ed indivisibilità dello Stato
 - Lo Stato e le confessioni religiose
 - Promozione della cultura e tutela del paesaggio
 - Il principio internazionalista
 - Il ripudio della guerra ed il tricolore
- I rapporti civili (artt.13-27)
 - I diritti di libertà
 - Le libertà individuali e collettive
 - Le libertà in senso spirituale
 - Le libertà a garanzia della giustizia

GLI ORGANI COSTITUZIONALI

Il Parlamento

- Composizione delle due Camere
- Il bicameralismo perfetto
- Le funzioni del Parlamento
- L'organizzazione del Parlamento
- L'iter legislativo ordinario e costituzionale
- Lo status dei membri del Parlamento
- I sistemi elettorali: caratteri principali

Il Presidente della Repubblica

- Il Presidente della Repubblica: requisiti, elezione
- Le funzioni del P.d.R. rispetto ai tre poteri dello Stato
- Gli impedimenti del Presidente della Repubblica e la supplenza
- Gli atti del Presidente della Repubblica

- La responsabilità del Presidente della Repubblica; l'istituto della "controfirma"
- I reati presidenziali

Il Governo

- Composizione del Governo
- La formazione dell'esecutivo; le crisi di Governo (parlamentari ed extraparlamentari)
- Le funzioni del Governo (di indirizzo politico, normativa ed esecutiva)
- La funzione normativa del Governo: i disegni di legge, i decreti legge, i decreti legislativi, i regolamenti

La Magistratura

- La funzione giurisdizionale:
- Caratteri della giurisdizione (autonomia, indipendenza, imparzialità)
- La giurisdizione civile, penale, amministrativa (cenni)
- Il C.S.M. (composizione e funzioni)

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, brain storming, lavori di gruppo per attività di ricerca e di risoluzione di casi, tutoring.

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- Libro di testo.
- Dispense fornite dal docente.
- Presentazioni realizzate tramite il software Power Point.
- Appunti e mappe concettuali.
- Lavagna Interattiva Multimediale.
- Sussidi audiovisivi
- Partecipazione ad eventi scolastici e/o del territorio

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Verifiche orali, autovalutazione e applicazione dei criteri valutativi indicati nel PTOF.

Porcari, lì 04 giugno 2025

Prof. Francesco Speranza

I rapp.ti di classe:

*Michelle
Caggiariello*

TESTI UTILIZZATI Smart Grammar- Eli; *Take action vol1 e vol 2 - Zanichelli*

CONTENUTI dal testo *Take action vol1 - Zanichelli*

Unit 0: Revision of the content and topics studied in the previous year (units 0 – 7); Reading and analysing "*the butler*" a short story by Roald Dahl.

Unit 8: *Amazing earth* – Grammar: Adverb of manner, comparative forms, superlative forms, too/ enough. Vocabulary: geographical features, animals and adjectives. Communication: talking about a past trip, discussing places, suggesting a trip.

Unit 9: *Take a break!* – Grammar: be going to; Present continuous + present simple with future meaning; Vocabulary: Means of transport, prepositions + means of transport, weather and temperature. Communication: talking about plans; inviting and refusing.

Unit 10: *Bright future?* – Grammar: Will, round up: futures; zero and first conditionals; Vocabulary: Apps and digital devices; Communication: talking about technology, asking for and giving instructions, making predictions, talking about hypothetical situations.

Unit 11: *Health is wealth* – Grammar: Present perfect; have been , have gone, + just/ already/ yet/ ever/never. Vocabulary: parts of the body; Communication: talking about health problems and injuries.

Unit 12: *Holiday time* – Grammar: Present perfect vs present simple; must, mustn't; hat to; don't have to; must vs have to; Vocabulary: Tiem zones; holiday activities/problems and adjectives; places in a city. Communication: asking for information, asking for and giving directions.

CONTENUTI dal testo *Take action - vol 2 - Zanichelli*

Unit 13: *Live and learn!* – Grammar: present perfect with for/since; indefinite pronouns; a/an; the, zero article. Vocabulary: job, job skill, educational institutions. Communication: talking about education and jobs; asking for and giving information.

Unit 14: *Stay connected!* – Grammar: must/mustn't/ have to/ don't have to revision; should/ought to/ had better; need to/ don't need to/ needn't. Vocabulary: Social media, Internet dangers, digital activities. Communication: talking about technology and Internet dangers, expressing opinions.

Approfondimenti e recuperi su Smart Grammar.

Porcari, 30.05.2025

La docente

Silvana Formiconi



Gli studenti



PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 2^a Sezione: B Indirizzo: AFM Scuola: ITET A. Benedetti

Prof.ssa: ELENA RAMACCIOTTI Materia: **LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

Libri di testo:

- De Costanzo, Bergomi, Re, Floridi, *Il caffè letterario* (Vol. Poesia e Teatro e *I Promessi sposi*) Atlas Edizioni;
- C. Pisoni, L. Reggiani, S. Bertoni, *Nel vivo della lingua*, Zanichelli

Il programma svolto ha confermato sostanzialmente il piano di lavoro previsto.

- **IL TESTO POETICO.** Le caratteristiche del testo poetico, Sillaba metrica, Accenti, Versi della poesia italiana, Rime, assonanze e consonanze; Cesura, Enjambement, Strofe, Forme metriche, Denotazione e Connotazione, Significante e Significato, Le figure retoriche di suono, significato, posizione, Ritmo, stile e lessico, La parafrasi, Il commento, Saba vs D'Annunzio, Le figure mitiche in poesia. Approfondimento sulla figura di Ulisse attraverso le poesie di Foscolo, Pascoli, D'Annunzio, Gozzano, Saba.
- **LA COMMEDIA DI DANTE.** Introduzione al poema: struttura, temi, fonti, lingua e stile; Canto I, Canto III, Canto V, Canto VI, Canto X, Canto XIII, Canto XV, Canto XXVI, Canto XXXIII.
- **LETTERATURA DELLE ORIGINI.** Questione della lingua: dal latino alle lingue romanze e i primi documenti in volgare italiano: *L'indovinello veronese*, *Il Placito di Capua* e *Le iscrizioni di San Clemente*; Il Medioevo, Il ciclo carolingio: *La Chanson de Roland*, Il ciclo bretone e la produzione di Chretien de Troyes, La poesia cortese e i trovatori.
- **I PROMESSI SPOSI.** L'autore, il romanzo: le edizioni, i contenuti, i personaggi, la lingua e lo stile, la finzione letteraria e il contesto storico. Lettura integrale del romanzo.
- **LETTURE INTEGRALI.** Riflessione e approfondimento sulla voce dell'autore, i nuclei tematici del romanzo: *I promessi sposi*, A. Manzoni.
- **PRODUZIONE SCRITTA.** La parafrasi e il commento; Il testo argomentativo.
- **GRAMMATICA.** Il verbo, la sintassi della frase semplice: il soggetto, il predicato verbale e nominale, apposizione e attributo, complementi diretti e indiretti; la sintassi della frase complessa: frase principale, indipendente, incidentale, rapporti di coordinazione e rapporti di subordinazione, preposizioni implicite e esplicite.
- **EDUCAZIONE CIVICA.** Il Giorno della Memoria e del Ricordo. I disturbi alimentari. Prevenzione al bullismo e al cyberbullismo. *Educazione alla legalità attraverso i Promessi Sposi.*

VALUTAZIONE DEI RISULTATI RAGGIUNTI (Gli obiettivi previsti nel Piano di Lavoro sono stati raggiunti? Precisare eventuali differenziazioni nel gruppo classe): Sono stati raggiunti tutti gli obiettivi minimi previsti.

METODI E STRUMENTI DI LAVORO UTILIZZATI. Le metodologie utilizzate sono state le seguenti: Libri di testo e/o sussidi informatici e/o audiovisivi, lavagna tradizionale e LIM, Lezioni frontali, Lezioni partecipate, Metodo della ricerca (*Problem Solving*), Esercitazioni, Lavori di gruppo (*Cooperative learning*), Attività laboratoriali, *Flipped classroom*, *Debate*, *Peer education*.

TIPOLOGIA E NUMERO DELLE VERIFICHE EFFETTUATE (interrogazioni, questionari a risposta aperta, a risposta chiusa, analisi di un testo, elaborati digitali e non di vario tipo): sono state effettuate in media tre verifiche scritte e tre orali. I numeri possono cambiare in base alle esigenze personali degli studenti.

ATTIVITA' DI RECUPERO. Sono state effettuate attività di recupero in itinere durante tutto il corso dell'anno scolastico e durante la settimana di sospensione didattica. I debiti formativi del primo quadrimestre sono stati recuperati.

OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE. Non con tutte le famiglie è stato possibile instaurare buoni rapporti; laddove si sono create reti educative queste hanno favorite il dialogo educativo didattico

ALTRE OSSERVAZIONI E PROPOSTE PER L'ANNO SCOLASTICO SUCCESSIVO. Eventuali precisazioni individualizzate potranno essere comunque fornite successivamente sia alle famiglie che agli alunni

Porcari, 03/06/2025

CLASSE 2^B AFM

Michelle Ggiznell2

Mattia Diano

FIRMA DEL DOCENTE

Elena Ramacciotti

Elena Ramacciotti

PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 2^a Sezione: B Indirizzo: AFM Scuola: ITET A. Benedetti

Prof.ssa: ELENA RAMACCIOTTI Materia: **STORIA**

Libri di testo: D. Calvi, L. Crespi, L. Fusaro, *Eventi storici* vol. 2, edizioni SEI.

Il programma svolto ha confermato sostanzialmente il piano di lavoro previsto.

- **DALLA FINE DELLA REPUBBLICA ALLA CADUTA DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE.** La fine della Repubblica, La costruzione del principato, Società e cultura al tempo di Augusto; L'impero romano nel I secolo: la dinastia Giulio-Claudia, la dinastia Flavia; Il secolo d'oro dell'impero: gli imperatori adottivi, la fine del periodo aureo dell'impero; La crisi dell'impero e l'età tardo antica: la crisi dell'impero nel III secolo, la dinastia dei Severi, gli anni dell'anarchia militare e l'età di Diocleziano, l'impero e il cristianesimo, l'età di Costantino, l'impero cristiano di Teodosio, le migrazioni e il crollo dell'Impero.
- **ORIENTE E OCCIDENTE.** L'inizio del Medioevo: i regni romano-barbarici, L'impero bizantino: Giustiniano, La crisi dell'Occidente e il monachesimo, Il regno dei Longobardi in Italia, L'Islam, Lo sviluppo della civiltà islamica.
- **CARLO MAGNO E LA SOCIETÀ FEUDALE.** I Franchi e il Papato, Carlo Magno e il Sacro Romano Impero, il sistema curtense, Il feudalesimo.
- **LA REAZIONE DELL'EUROPA.** L'Europa tra il IX e l'XI secolo, L'incastellamento, Dalla signoria fondiaria alla signoria di banno, La disgregazione dell'impero carolingio La rinascita dell'Impero: Il Sacro Romano Impero Germanico. Nuove formazioni statali Normanne. Lo Scisma d'Oriente.

VALUTAZIONE DEI RISULTATI RAGGIUNTI (Gli obiettivi previsti nel Piano di Lavoro sono stati raggiunti? Precisare eventuali differenziazioni nel gruppo classe): Sono stati raggiunti tutti gli obiettivi minimi previsti.

METODI E STRUMENTI DI LAVORO UTILIZZATI. Le metodologie utilizzate sono state le seguenti: Libri di testo o sussidi informatici e/o audiovisivi, lavagna tradizionale e/o LIM, Lezioni frontali, Lezioni partecipate, Metodo della ricerca (*Problem Solving*), Esercitazioni, Lavori di gruppo (*Cooperative learning*), Attività laboratoriali, *Flipped classroom*.

TIPOLOGIA E NUMERO DELLE VERIFICHE EFFETTUATE (interrogazioni, questionari a risposta aperta, a risposta chiusa, analisi di un testo, elaborati digitali e non di vario tipo): sono state effettuate in media tre verifiche scritte e tre orali. I numeri possono cambiare in base alle esigenze personali degli studenti.

ATTIVITÀ DI RECUPERO. Sono state effettuate attività di recupero in itinere durante tutto il corso dell'anno scolastico e durante la settimana di sospensione didattica. I debiti formativi del primo quadrimestre sono stati recuperati.

OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE. Non con tutte le famiglie è stato possibile instaurare buoni rapporti; laddove si sono create reti educative queste hanno favorite il dialogo educativo didattico

ALTRE OSSERVAZIONI E PROPOSTE PER L'ANNO SCOLASTICO SUCCESSIVO. Eventuali precisazioni individualizzate potranno essere comunque fornite successivamente sia alle famiglie che agli alunni

Porcari, 03/06/2025

CLASSE 2^B AFM

Elisabetta
Cappiello

Matteo

Diana

FIRMA DEL DOCENTE

Elena Ramacciotti

Elena Ramacciotti

**ISTITUTO SCOLASTICO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA PIANA DI
LUCCA**

I.T.E.T. "BENEDETTI"

PROGRAMMA SVOLTO a. s. 2024/25

2B AFM

Docente LENCI MAURIZIO

Materia SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Gran parte della classe ha dimostrato un buon interesse per alcune delle attività motorie proposte a scuola. Alcuni alunni si sono dimostrati passivi per gran parte delle lezioni. Il comportamento è stato sempre corretto.

Per lo svolgimento delle lezioni sono stati utilizzati gli spazi interni della palestra.

Sono state privilegiate attività di gruppo.

I CONTENUTI della disciplina sono stati:

- Prova di velocità
- Salto in lungo da fermo
- Getto della palla medica
- Illinois test
- BLSD
- Padel
- Badminton
- Giochi sportivi: pallavolo, calcio a 5, hockey, dodgeball
- Calcio balilla
- Tennis tavolo

TEORIA

- Informativa BLSD: A SCUOLA CON IL CUORE (Educazione Civica)

L'argomento è stato affrontato presentando delle slides con successivo dibattito e prova pratica con i manichini e il DAE.

Le verifiche sono state indirizzate verso

- Prove pratiche

LA VALUTAZIONE

La valutazione è stata a carattere formativo, tenendo conto:

- dei progressi personali
- della fantasia e la creatività individuale
- dell'autonomia
- della responsabilità
- della capacità di iniziativa
- dell'atteggiamento collaborativo
- della valorizzazione dell'individualità
- del percorso di apprendimento
- prove pratiche

Porcari, 10/06/2025

Luca Gilioli

Lorenzo Patino

Il docente
Lenci Maurizio



I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico, Chimico e Tecnologico "A. BENEDETTI"
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462
Web: www.benedettimajorana.it • mail: luis007007@istruzione.it • p.e.c.: luis007007@pec.istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024/2025

DOCENTE: Prof.ssa REGINA MARIA CRISTINA

MATERIA: FRANCESE

CLASSE 2B AFM ITET Benedetti

Libro di testo: Lidia Parodi, Marina Vallacco, *Nouveaux échanges*, ed. Minerva Scuola

Le lezioni di settembre sono state dedicate al ripasso dei contenuti fondamentali del I anno (funzioni comunicative, lessico, grammatica, fonetica).

Unité 4 Direction boulangerie

COMMUNICATION: Demander et donner des conseils. Demander et indiquer une direction. Comprendre un itinéraire/un plan. Caractériser un lieu. Décrire son village et son quartier.

LEXIQUE: Les voies. Les magasins. Les lieux publics. La circulation en ville.

GRAMMAIRE: Le pluriel des noms et des adjectifs (2). Le pronom ON. Les pronoms compléments d'objet direct (COD). Les prépositions (2). Les locutions de lieu. Les adjectifs démonstratifs. L'impératif affirmatif et négatif. L'impératif des verbes *être* et *avoir*. Les verbes en -ir: modèle *finir*. Des verbes en -ir irréguliers.

PHONÉTIQUE: Les sons [wa], [o], [ø], [oe]

Unité 6 J'aime ton appart !

COMMUNICATION: Décrire une habitation et ses pièces. Décrire sa chambre. Téléphoner. Proposer un rendez-vous. Accepter/refuser un rendez-vous. Parler de la météo. Parler des tâches ménagères.

GRAMMAIRE: Des verbes impersonnels. Les gallicismes: le passé récent, le présent progressif et le futur proche. Les pronoms personnels complément d'objet indirect (COI).

Les pronoms *en* et *y*. Position des pronoms compléments avec un infinitif. Les adjectifs indéfinis.

Les verbes *manger* et *commencer* (1er groupe). Les verbes *suivre*, *craindre* et *conduire* (3ème groupe).

LEXIQUE: La maison et ses pièces. Les meubles. La météo. Les tâches ménagères.

PHONÉTIQUE: Les voyelles nasales

CULTURE ET CIVILISATION

Mon chez moi ...

Unité 7 On fait des achats

COMMUNICATION: Choisir un vêtement. Décrire un vêtement. Évaluer/ Apprécier. Établir des comparaisons. Exprimer son enthousiasme/sa déception. Demander et dire le prix. Payer.

GRAMMAIRE: La forme interro-négative. Oui/si. Aussi/non plus. C'est/Il est. Le comparatif de qualité. Les pronoms relatifs simples (qui, que, où, dont). Les verbes *éteindre* et *répondre* (3ème groupe)

PROGRAMMA 2B

I PERIODO:

Modulo 1: Equazioni frazionarie

- **Contenuti:**

- Equazioni di primo grado con frazioni algebriche.
- Condizioni di esistenza e dominio.
- Risoluzione di equazioni frazionarie.
- Problemi collegati.

- **Obiettivi Specifici:**

- Risolvere equazioni frazionarie di primo grado.
- Individuare le condizioni di esistenza.

- **Metodi e strumenti:** Lezioni frontali, esercizi in classe, lavoro di gruppo.

Modulo 2: Radicali

- **Contenuti:**

- Introduzione ai radicali.
- Operazioni con i radicali: somma, sottrazione, moltiplicazione e divisione. ○ Razionalizzazione del denominatore.
- Equazioni con radicali.

- **Obiettivi Specifici:**

- Operare con radicali e semplificarli.
- Risolvere equazioni contenenti radicali.

Modulo 3: Introduzione alla geometria analitica nel piano cartesiano

- **Contenuti:**

- Il piano cartesiano e le coordinate.
- Distanza tra due punti e punto medio.
- La retta.
- Coefficiente angolare e significato geometrico.
- Condizioni di parallelismo e perpendicolarità tra rette.

- **Obiettivi Specifici:**

- Rappresentare punti e rette nel piano cartesiano.
- Applicare le proprietà della geometria analitica alla risoluzione di problemi.

- **Metodi e strumenti:** Software grafici (GeoGebra), esercizi pratici.

II PERIODO:

Modulo 4: Equazioni di secondo grado e sistemi di equazioni lineari

• Contenuti:

- Equazioni di secondo grado e relativa risoluzione.
- Sistemi lineari in due incognite.
- Metodo di sostituzione, confronto, riduzione.
- Interpretazione grafica di un sistema di equazioni con il supporto di Geogebra.
- Risoluzione di problemi con sistemi.

• Obiettivi Specifici:

- Risolvere sistemi lineari in due incognite con metodi algebrici e grafici.
- Applicare i sistemi lineari a problemi reali.

• Metodi e strumenti: Uso di software grafico (GeoGebra), esercizi di gruppo, lavoro individuale.

Modulo 5: Disequazioni di primo grado, frazionarie e secondo grado

• Contenuti:

- Disequazioni di primo grado.
- Sistemi di disequazioni di primo grado
- Disequazioni fratte.
- Disequazioni di secondo grado
- Risoluzione grafica e analitica.
- Equazioni di secondo grado e relativa formula risolutiva.
- Studio del segno di un trinomio di secondo grado.
- Problemi applicativi.

• Obiettivi Specifici:

- Risolvere equazioni di secondo grado e disequazioni di primo e secondo grado.
- Applicare le disequazioni alla risoluzione di problemi pratici.

Modulo 6: La statistica

• Contenuti:

- Raccolta e rappresentazione dei dati.
- Tabelle di frequenza.
- Grafici: istogrammi, diagrammi a barre e torte.
- Indici di posizione: media, mediana e moda.

- Indici di dispersione: varianza e deviazione standard.
- **Obiettivi Specifici:**
 - Interpretare e rappresentare dati statistici.
 - Calcolare e comprendere gli indici di posizione e dispersione.
 - Applicare concetti statistici a situazioni economiche.
- **Metodi e strumenti:** Lezioni interattive, esercizi pratici, utilizzo di software (Excel) per la rappresentazione di dati.

Alunni rappresentanti

Michelle
Caggianella

matteo

Diana

Professoressa Tiziana Giorgetti

En Gm

Istituto Scolastico di Istruzione Secondaria Superiore della Piana di Lucca

I.T.E.T. "A. Benedetti"

PROGRAMMA SVOLTO DI BIOLOGIA

CLASSE 2°B

A.S. 2024/2025

Prof. Maria D'Urso

La cellula e la riproduzione cellulare

La cellula procariote ed eucariote
La cellula animale e vegetale
Struttura e funzioni del DNA e dell'RNA
Ciclo cellulare e duplicazione del DNA
La mitosi e la meiosi

La biodiversità

I regni dei viventi: i batteri, gli Archea, gli eucarioti
I protisti, i funghi
Le piante: fotosintesi, radici, fusto e foglie
La biodiversità delle piante: i muschi e le felci
Le gimnosperme e le angiosperme
La fecondazione, il seme e il frutto
Gli animali: generalità dal punto di vista evolutivo
I mammiferi
Evoluzione dell'uomo

Il corpo umano

I livelli di organizzazione del corpo umano
Gli apparati del corpo umano
Anatomia e fisiologia dell'apparato tegumentario
Anatomia e fisiologia dell'apparato muscolo-scheletrico
Anatomia e fisiologia dell'apparato digerente
La nutrizione e la digestione
La funzione degli organi annessi al tubo digerente
Le molecole della dieta, le vitamine
La digestione dalla bocca all'intestino
L'assorbimento delle sostanze nutritive, la piramide alimentare

EDUCAZIONE CIVICA: l'evoluzione dell'uomo, le migrazioni dell'uomo dalla preistoria ad oggi, studio della genetica di popolazioni per capire l'inesistenza del concetto di "razza" nella specie umana

Evoluzione dell'uomo.
Caratteristiche somatiche dell'uomo in base alla latitudine, genetica delle popolazioni