

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024/2025

Prof. ALOTTA Pietro

Materia: FRANCESE

classe: 2G linguistico

Libri di testo: Boutégège, Bellò, Poirey, **Exploits 1 - 2**, CIDEB.

Production orale :

Savoir présenter le roman "Le Petit Prince".

Présenter un roman que tu as lu (date de publication, l'auteur, quelques informations sur l'auteur, les personnages, l'histoire, où se déroule l'histoire etc)

Unité 4: S'orienter

Lexique

Les espaces récréatifs et culturels ; Les bâtiments administratifs ; Les services ; Les mots pour situer ; Les points de repère en ville ; Les bâtiments religieux, Les espaces verts.

Communication

Demander un service, accepter et refuser de rendre un service ; Solliciter et répondre à une sollicitation ; Demander le chemin ; Indiquer le chemin ; Dire qu'on ne connaît pas le chemin, Remercier.

Grammaire

La forme négative (2) ; Le pronom ON ; Verbes du 1^{er} groupe – Particularités (1) (raddoppio della consonante o accento grave davanti alle desinenze mute) p.72 ; Le coin des verbes irréguliers : *pouvoir – vouloir – devoir – savoir – prendre*.

Unité 5: On fait les courses ?

Lexique

Les aliments, ; Les quantités et les emballages ; Les mots de l'approximation ; les commerces alimentaires.

Communication

Demander et dire ce qu'on veut acheter ; Dire la quantité ; Demander le prix et les moyens de paiement ; Demander, accorder et refuser une autorisation.

Grammaire

L'article partitif ; Le pronom EN ; Les adjectifs TOUT et QUELQUES ; Les verbes du 1^{er} groupe (particularités : *commencer et manger*) ; Les verbes du 2^e groupe -IR- ; Les gallicismes (passé récent, présent progressif, futur proche) ; Le coin des verbes irréguliers : *servir – boire – mettre*.

Unité 7: L'imparfait p.134

Unité 7: Le passé composé et les participes passés - p.120 - Le choix de l'auxiliaire p.121 ;

L'accord du participe passé avec AVOIR p.36 vol.2

Materiale scolastico su Classroom :

Les mots où -QU- se prononce / kw /

Quelques verbes pronominaux

Le sujet ON

Le passé composé et les participes passés

Le son du graphème CH: quelques mots où CH est prononcé /K/

Paris, la ville lumière

Le stylo BIC + questionnaire

Des expressions quotidiennes françaises

Les mots masculins en -ée (lycée, musée, athénée etc)

Les activités quotidiennes : le matin, l'après-midi et le soir - unité 7 + photocopies Classroom

Les gallicismes

Programma letto e approvato da due alunni/e della classe in data 7 giugno 2025.

Capannori, 7 giugno 2025.

Alunni:

f.to

Caterina Menconi

Devmi Ambagaha Hewage

Docente:

f.to Pietro ALOTTA

PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

Anno scolastico: 2024/25

CLASSE 2G

Ore settimanali: 3 (di cui una di conversazione)

Docente: Alessandro Giorgi

Testi adottati: *Somos2030 vol B* – Poletti, Navarro - Zanichelli

Primo quadrimestre

UNIDAD 06: HE IDO A LA MÉDICA

Léxico: el cuerpo humano; el botiquín y los medicamentos.

Comunicación: hablar de la salud; hablar del pasado reciente; preguntar la causa y justificarse.

Gramática: el pretérito perfecto regular e irregular; porque/por qué; el otro/otro/más; por y para; usos principales de ser y estar; ser/estar + adjetivos; perífrasis de infinitivo (acabar de, volver a, dejar de).

UNIDAD 07: ESTA CAMISETA ME GUSTA MÁS QUE LA OTRA

Léxico: la ropa y los complementos; describir la ropa; en la tienda de ropa.

Comunicación: decir cómo vamos vestidos; ir de compras; hacer comparaciones; las acciones habituales en pasado.

Gramática: el imperfecto y el pluscuamperfecto; comparativos y superlativos; posesivos antepuestos y pospuestos.

UNIDAD 08: SOBRÓ MUCHISIMA COMIDA

Léxico: los alimentos; valorar la comida; los utensilios de cocina y de mesa; cocinando; marcadores temporales de pasado; el restaurante.

Comunicación: hablar de la alimentación saludable; ordenar las acciones en el pasado; hablar en un restaurante.

Gramática: el pretérito indefinido regular y de verbos de irregularidad vocálica; pr. Indefinido de dar, ir, ser; los indefinidos.

Secondo quadrimestre

UNIDAD 09: HICIMOS LA LIMPIEZA JUNT@S

Léxico: las profesiones; las tareas domésticas.

Comunicación: hablar de las profesiones; redactar una biografía; ordenar un relato; hablar de acontecimientos pasados; reaccionar ante un relato.

Gramática: pretérito indefinido irregular; el uso de los tiempos del pasado; los indefinidos (II).

UNIDAD 10: PROBABLEMENTE NO LLOVERÁ

Léxico: el medio ambiente; el tiempo atmosférico; el horóscopo.

Comunicación: hacer predicciones; hablar del tiempo atmosférico; hablar de planes y proyectos; expresar suposiciones; expresar condiciones posibles.

Gramática: el futuro simple y compuesto; usos del futuro; el período hipotético de la realidad; entre, dentro de, antes de, más, ya, siempre, cada vez; los relativos.

UNIDAD 11: SERÍA MEJOR VIAJAR EN TREN

Léxico: la energía; los transportes; la movilidad sostenible. Hoteles y alojamientos (intro).

Comunicación: pedir y dar consejo; pedir un favor o solicitar un servicio.

Gramática: condicional simple y compuesto.

Lectura integral de *Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar*, Cideb

PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE IN LINGUA SPAGNOLA

Il seguente programma di lettorato è stato svolto dalle docenti madrelingua Silvana Urriaga (primo quadrimestre) e Ana María Alonso (secondo quadrimestre):

- Las almas gemelas
- Las posiciones del Kung-fu (hablar del cuerpo humano)
- Simular una cita en el consultorio médico
- El lenguaje no verbal
- La medicina alternativa
- Ir de compras en el Corte Inglés
- Organizar un desfile
- Valorar la comida; las tapas
- Presentar la receta de un plato típico de España
- Presentar una biografía
- Hablar de las tareas domésticas
- Los anuncios de trabajo: trabajos que surgen y desaparecen
- Hablar del reciclaje y del medioambiente
- Expresar condiciones posibles; expresar suposiciones
- Ventajas y desventajas de los medios de transporte

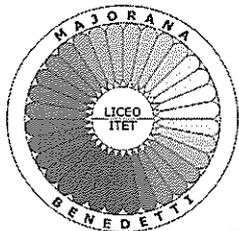
Il docente

Prof. Alessandro Giorgi



Gli studenti





I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462

Web: www.benedettimajorana.it ♦ mail: luis007007@istruzione.it ♦ p.e.c.: luis007007@pec.istruzione.it



Liceo linguistico Majorana – Capannori
PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024/25

Prof.ssa: Alessia Barsanti

MATERIA: LINGUA INGLESE CLASSE 2G

Libri di testo:

AA.VV. INSIGHT intermediate 2nd edition, student book + workbook, Oxford ed.

A. Gallagher, F. Galuzzi; The Complete Mastering Grammar; Pearson edizioni

CONTENUTI SVOLTI:

Si sono svolte le *unit* dalla 6 alla 10 e di INSIGHT intermediate 2nd edition , student book + workbook. Gli argomenti sono stati ulteriormente approfonditi con l'ausilio del libro di grammatica.

UNIT 6

Funzioni comunicative

Discutere di bugie del marketing

Parlare di commercio equosolidale

Parlare di come spendono i soldi gli adolescenti

Descrivere negozi dove fare acquisti

Parlare di commercio

Strutture grammaticali

Il passivo: tutti i tempi

have / get something done

Aree lessicali

Verbi ed espressioni nel lessico della pubblicità

Espressioni per quantità piccole e grandi

Il commercio

Espressioni aggiuntive e contrastive

Tipi di pubblicità (Vocabulary bank 6)

Consumismo (Vocabulary bank 6)

UNIT 7-8

Funzioni comunicative

Discutere del ruolo dei cinque sensi

Parlare dei sensi degli animali

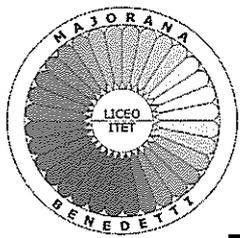
Parlare di disabilità

Sporgere reclami e fare richieste

Parlare di sensazioni

Rispondere a un sondaggio





I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"



Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462

Web: www.benedettimajorana.it ♦ mail: luis007007@istruzione.it ♦ p.e.c.: luis007007@pec.istruzione.it

Discutere di ambizioni e decisioni
Esprimere rimpianti
Fare una presentazione orale
Discutere di diritti civili
Rispondere a un annuncio di lavoro

Strutture grammaticali

Il discorso indiretto: riferire affermazioni con tutti i tempi verbali e con espressioni di tempo e di luogo; *say* e *tell*; altri verbi usati per riferire le parole di altri
Il discorso indiretto: riferire domande e comandi
Third conditional
I wish e *if only* per esprimere desideri irrealizzabili nel presente e rimpianti per il passato
Fare congetture sul passato con *may have, could have, might have, must have, can't have*

Aree lessicali

Verbi di percezione e osservazione
Collocazioni formate da avverbio + aggettivo
Sostantivi con i suffissi *-tion* e *-sion*
Verbi relativi alla vista e all'udito
Frazioni ed espressioni di approssimazione
Aggettivi relativi alla consistenza del cibo (Vocabulary bank 7)
Verbi relativi a modalità del dire (Vocabulary bank 7)

Aggettivi per descrivere il tipo di lavoro
Espressioni idiomatiche relative al lavoro
Espressioni verbali per parlare di decisioni e idee
Terminologia della lotta politica
Verbi relativi ad abilità organizzative nel lavoro
Sostantivi di genere neutro per riferirsi a professioni e mestieri (Vocabulary bank 8)
Phrasal verbs per descrivere azioni politiche (Vocabulary bank 8)

UNIT 9-10

Funzioni comunicative

Discutere di contatti attraverso i social media
Paragonare la vita reale con la vita online
Chiedere istruzioni, spiegazioni e chiarimenti
Discutere di come siamo in contatto con gli amici

Parlare di un artista e un compositore
Riassumere un film
Parlare di arte-terapia
Dibattere a favore e contro le lezioni di arte
Descrivere un evento artistico-musicale





I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"



Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462

Web: www.benedettimajorana.it ♦ mail: luis007007@istruzione.it ♦ p.e.c.: luis007007@pec.istruzione.it

Strutture grammaticali

Proposizioni relative determinative

Proposizioni relative incidentali

Il pronome *it* per introdurre frasi impersonali

Forme in *-ing* e participi passati in *-ed* in sostituzione di una proposizione relativa

Quantificatori e indefiniti: (*a*) *little*, (*a*) *few*, *some*, *any*, *much*, *many*, *a lot of*, *most*, *all*, *no*, *each*

Aree lessicali

Phrasal verbs usati per parlare di relazioni con gli altri

Parole che si confondono facilmente

Aggettivi per descrivere i gadget tecnologici

Parole con molteplici significati (omografi)

Parole della tecnologia (Vocabulary bank 9)

Linguaggio per descrivere la poesia (Vocabulary bank 9)

Sostantivi astratti per parlare di talento

Espressioni con *and*

Aggettivi per descrivere opere d'arte

Aggettivi composti per descrivere eventi

Sinonimi di aggettivi di valutazione

Le arti (Vocabulary bank 10)

Espressioni relative all'organizzazione di un festival (Vocabulary bank 10)

COMPETENZE linguistico-comunicative e ABILITÀ specifiche impiegate per raggiungerle

Delle varie *unit* si sono svolte molte delle attività di ascolto (comprensione orale), lettura (comprensione scritta), parlato (produzione e interazione orale), scrittura (produzione scritta).

Si sono effettuate le letture complete in lingua inglese dei seguenti romanzi o short stories:

Murder on the Orient Express by Agatha Christie

A sound of Thunder by Ray Bradbury

The Black Cat by Edgar Allan Poe

The Tell-Tale Heart by Edgar Allan Poe

Capannori, 3 giugno 2025

L'insegnante

Alessia Barsanti

Gli alunni

Caterina Mentoni
Giulia Spillantera



Liceo E. Majorana – Capannori
a.s. 2024/25
Programma di STORIA E GEOGRAFIA

Classe 2 G

Libro di testo: Lo spazio umano di Barbero e Carocci

STORIA

- La nascita di Roma. I miti delle origini vs le testimonianze archeologiche. La Roma regia e i 7 re.
- La religione romana
- Età arcaica. Patrizi, plebei, *clientes*. Donne e schiavi a Roma. Le magistrature della prima fase repubblicana, il *cursus honorum*. Lotte e conquiste sociali dei plebei. La prima legislazione: *Leges duodecim tabularum*.
- Le assemblee a Roma: comizi centuriati, tributi, Senato. La cittadinanza.
- Le tappe della conquista romana: Roma federata, lo scontro con i Galli, le guerre sannitiche e la tattica manipolare. Guerra contro Pirro ed espansione verso il sud Italia.
- Cartagine e lo scontro con Roma: I, II e III guerra punica. Focus: Annibale e gli elefanti. Formazione delle province. Le conquiste romane del Mediterraneo: dall' Africa, all' Asia e alla Grecia.
- La classe degli *equites* e i *publicani*. La tassazione nel mondo romano: differenze tra cittadini e sudditi.
- La crisi agraria e spopolamento delle campagne nel post-guerre puniche; nascita del proletariato urbano. Formazione dei tre *ordines*: senatori, cavalieri, proletari. Le riforme dei Gracchi.
- Guerra sociale, Caio Mario e la riforma dell'esercito. guerra contro Glugurta e contro Cimbri e Teutoni. Scontro con Silla e riforme oligarchiche sillane.
- Dall'ascesa di Pompeo alla guerra servile di Spartaco. Cicerone difensore degli *optimates*. Pompeo, Crasso e Cesare: I triumvirato. La campagna di Gallia.
- Dalla morte di Cesare all'ascesa di Marco Antonio e Gaio Ottavio. Secondo triumvirato. Scontro con Cleopatra e disfatta di Azio.
- Il principato di Ottaviano: *diarchia o monarchia?* *Tribunicia potestas*, *imperium proconsulare*, i titoli onorifici. La riforma del sistema amministrativo (prefetture e province). Il consolidamento dei confini e la disfatta di Teutoburgo. Il culto dell'imperatore. Problema della successione.
- Dinastia giulio-claudia: Tiberio e Seiano, Caligola, Claudio e Nerone; Nerone e Agrippina attraverso lo sguardo di Tacito. L'anno dei quattro imperatori. La dinastia Flavia. *Lex de imperio Vespasiani*. La società imperiale. Reno e Danubio, ai confini dell'impero.
- La dinastia Antonina. Traiano, Adriano, Antonino Pio, da Marco Aurelio a Commodo. La pressione dei Parti e dei Quadi e Marcomanni: la fragilità del LIMES. Impero ereditario, per adozione, per acclamazione. Focus: La villa Adriana a Tivoli. La colonna traiana.
- Crisi e superamento della religione pagana politeista. Sincretismo e culti misterici. La caduta del regno di Israele, presa di Masada, l'ebraismo e il Cristianesimo. La diffusione del culto cristiano, il modello di comunità cristiana, le sepolture. Le persecuzioni contro i cristiani e il valore del martirio.
- La crisi economica tra II e III sec. d.C.; effetti della pressione fiscale sulla popolazione. Rialzo dei prezzi ed inflazione. La dinastia dei Severi; anarchia militare da Massimino Trace ad Aureliano. *Constitutio antoniniana*.

- La crisi economica tra II e III sec. d.C.; effetti della pressione fiscale sulla popolazione. Rialzo dei prezzi ed inflazione. La dinastia dei Severi; anarchia militare da Massimino Trace ad Aureliano. *Constitutio antoniniana*.
- Diocleziano e la spartizione dell'impero tra Augusti e Cesari (tetrarchia). Riforma dell'esercito, fiscale e monetaria (*edictum de pretiis*).
- Costantino e l'impero cristiano. Editto di Milano. Il cesaropapismo.
- Teodosio e la fine dell'unità imperiale: formazione degli imperi romani d'Oriente e Occidente. Editto di Tessalonica: Cristianesimo religione di stato.
- I regni romano barbarici: dalle *invasioni* barbariche alla caduta dell'impero romano d'occidente. Visigoti e Ostrogoti, Vandali e Unni. I due "sacchi" di Roma. Le cause della crisi: cause generali e conseguenze particolari.
- L'impero bizantino: il nuovo modello dell'imperatore. La *renovatio imperii* di Giustiniano. La *reconquista* del settore occidentale: guerra greco-gotica. Giustiniano: il *Corpus Iuris Civilis*. L'ascesa al potere di Teodora.
- I Longobardi, origine, aree di occupazione, la suddivisione sociale in arimanni, aldii e servi. La trasformazione del diritto germanico nell'editto di Rotari. Faide e guidrigildo ; la saga di Alboino. La corona ferrea.
- Il Papato di Gregorio Magno, potere temporale e potere spirituale. La falsa donazione di Costantino e donazione di Sutri. Il monachesimo, i benedettini.
- Origine e formazione del regno franco: i Merovingi e i maggiordomi; i Pipinidi e Carlo Magno. Franchi difensori del Papato. Formazione del Sacro romano impero. All'alba del Feudalesimo: il sistema vassallatico.
- La civiltà araba: lavori di approfondimento a cura degli studenti

GEOGRAFIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- Educazione alla legalità:
 - Partecipazione alla *giornata della Memoria 2025 e alla giornata del Ricordo delle vittime innocenti di mafia 2025*
 - *Partecipazione all'assemblea sull'abolizione della violenza contro le donne*
- Le leggi di mercato attraverso la lente della storia: inflazione e carovita nel III e nel XVII sec. d.C.
- Il valore della cittadinanza italiana alla luce del referendum dell'8 e 9 giugno 2025
- Lavori di approfondimento realizzati dagli studenti su paesi della Comunità europea

Capannori, 7 giugno 2025

Gli alunni

Caterino Merloni
Giuseppe Sallustiana

Il docente

Catiuscia Giacomelli

Catiuscia Giacomelli



PROGRAMMA DI ITALIANO a.s. 2024/2025

CLASSE 2G Linguistico

Insegnante: prof.ssa CATIUSCIA GIACOMELLI

Libri di testo adottati

Infiniti lettori vol. B e Eroi del mito e dell'epica di S. Damele- T. Franzì

Con metodo grammatica di Marcello Sensini- Mondadori Education

Promessi sposi Alessandro Manzoni

IL TESTO EPICO

- Lettura e commento dell'**Eneide** di Virgilio: ideazione e rapporti con l'ideologia augustea, trama, il personaggio di Enea; sono stati letti e commentati i seguenti passi dall'antologia:

Libro I *Proemio*,

Libro II *L'inganno del cavallo, Fuga da Troia in fiamme, Laocoonte*;

Libro IV *Didone ed Enea: la passione e il dovere, La morte di Didone*

Libro VI *La discesa nell'Averno*

Libro IX *Eurialo e Niso*

IL TESTO POETICO

- Musica e poesia: le canzoni oggi
- Testi poetici a ricalco
- Generi poetici: sonetto, canzone, ballata e madrigale
- La metodologia dell'analisi del testo poetico

Livello metrico e ritmico:

lunghezza versi e suddivisione in sillabe, tipi di verso, di strofe, di rime; figure di riduzione.

Livello retorico:

figure di suono (onomatopea, allitterazione, paronomasia, assonanza e consonanza) - Livello sintattico:

figure della posizione (anastrofe, iperbato, chiasmo, enjambement, anafora) - Livello semantico: figure del

significato (similitudine, metafora, metonimia, ossimoro, analogia, iperbole, antitesi, personificazione).

Connotazione e denotazione

testi proposti in applicazione dell'analisi del testo poetico:

Giovanni Pascoli: *Il tuono*
L'assiuolo



I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Benedetti" – Porcari
Liceo Scientifico "E. Majorana" - Capannori

Patrizia Valduga *Il cuore sanguina*
Aldo Palazzeschi *La fontana malata*
Eugenio Montale *Merigiare pallido e assorto*
Francesco Petrarca *Solo e pensoso i più deserti campi*
Vincenzo Cardarelli *Gabbiani*
Wisława Szymborska *Ad alcuni piace la poesia, Possibilità*
Giuseppe Ungaretti *Veglia*

in aggiunta sono stati selezionati e commentati vari testi dall'antologia a cura degli studenti

IL TESTO TEATRALE

- Teatro: definizione - Il patto fra attore e spettatore – La quarta parete - Gli spazi scenici- Scenografie e didascalie – Costumi –Musica - Pubblico - Messa in scena – Attori e recitazione - Metateatro - Dialoghi - Monologhi – Soliloquio – A parte – Partizioni del testo teatrale – I generi teatrali: La tragedia e la commedia– catarsi- il coro- luoghi del teatro in Grecia

Lettura integrale di *Aulularia*

Lecture da *Casa di bambola* di H. Ibsen e da *Enrico IV* di L. Pirandello

IL TESTO NARRATIVO

- Il romanzo psicologico: Cambio treno da *Il fu Mattia Pascal* di L. Pirandello e Lo schiavo da *La coscienza di Zeno* di Italo Svevo
- Lettura integrale de *Doctor Jekyll & Mr Hyde* di H. Stevenson con lavori di approfondimento a cura della classe
- *Promessi sposi* lettura e commento integrale fino al cap. XVIII, lettura antologica dei capitoli dal XIX al XXXIV; visione episodi dallo sceneggiato *Promessi sposi* di S. Nocita

Alessandro Manzoni: biografia (cenni), il periodo parigino e la "conversione". Vicenda editoriale del romanzo. Il romanzo storico e la poetica dell'autore. La Storia come protagonista. Il patto narrativo con il lettore a proposito dell'Introduzione. Ironia manzoniana. La Provvidenza.

LA PROGETTAZIONE DEI TESTI SCRITTI

- TESTO EPICO, TEATRALE E POETICO: analisi, con invito alla produzione scritta di modello espositivo- argomentativo
- TESTO ARGOMENTATIVO: esercitazione costante durante l'anno scolastico, *Di genere si muore* di Dacia Maraini; *Libertà e responsabilità* di F. Savater**

** PER IL LAVORO ESTIVO

L'insegnante

Catiuscia Giacomelli

Capannori, 5 giugno 2025

Gli alunni

Caterina Menconi

Luca Spallanti

PROGRAMMA SVOLTO

Classe II G

Liceo Linguistico "E. Majorana"

Prof.ssa Martina Bianchi

Materia: Latino

Ore settimanali: 2

Flessione verbale: modo Indicativo, tempo perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore (forma attiva e passiva);

Flessione nominale: III Declinazione (sostantivi del primo, secondo e terzo gruppo), IV Declinazione (flessione e particolarità), V Declinazione (flessione e particolarità);

Participio presente e participio perfetto (funzione nominale e funzione verbale, participio congiunto);

Ablativo assoluto;

Gli aggettivi della II classe (formazione ed uso);

I complementi di vantaggio e svantaggio, complementi di fine o scopo, doppio dativo, complemento di limitazione, di argomento e materia;

I pronomi personali e determinativo *is, ea, id*;

Il pronome personale di III persona (valore riflessivo e non riflessivo); il valore riflessivo con gli aggettivi possessivi;

Aggettivi e pronomi dimostrativi: declinazione e funzionamento;

Aggettivi e pronomi determinativi;

Il pronome relativo e le proposizioni relative;

Le proposizioni causali e temporali;

L'ablativo assoluto.

Capannori,

10/10/25

La docente *Maria P.*

Gli alunni

Cokerim Botruni

devmi Ambagaha Hewage

Materia: **Conversazione in Lingua Francese**

Docente: **Martine Caruso**

Classe: 2 G

1° quadrimestre (ottobre, novembre dicembre, gennaio)

1. Module savoir s'orienter et demander son chemin

Les édifices d'une ville, religieux, administratifs, les espaces récréatifs, les espaces verts..

Description de son propre quartier et de son lieu préféré de la ville

Les adverbes de lieux pour situer: devant, en face de, à gauche, à droite, tout droit...

Savoir s'orienter à partir d'un plan de ville (Paris)

2. Chansons de Noël: Vive le Vent (version rock) et Petit Papa Noël de Tino Rossi chamboulé (le langage familier et l'argot)

3. Les fêtes: Le Jour de l'An en France, l'épiphanie et la galette des rois et les traditions françaises

4. Le jeu des bonnes résolutions et utilisation du futur proche

5. Journée de la mémoire: description de la couverture de la bd Maus

2° quadrimestre (febbraio, marzo, aprile, maggio)

1. Le città slow : qu'est ce que c'est? Philosophie de l'association.

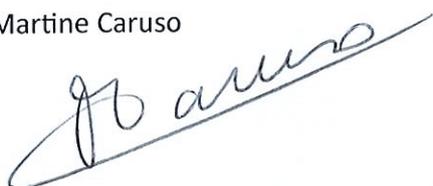
2. Module: les aliments et les commerçants et les commerces

3. Recherches et Présentations orales par groupes sur thèmes divers et variés en rapport avec la culture et civilisation française choisis par les élèves (le festival de Cannes, le cinéma français, la mode française, le sport en France, la littérature française, la musique française, la géographie de la France , les drom, la révolution française, les célébrités françaises, les grandes marques...)

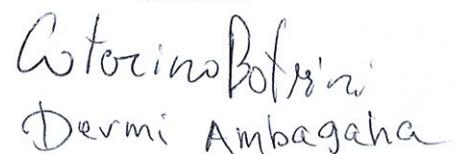
Capannori il 03/06/2025

La docente

Martine Caruso



Gli alunni





I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA
Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"

Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc. 80013400462
Web: www.benedettimajorana.it ♦ mail: luis007007@istruzione.it ♦ p.e.c.: luis007007@pec.istruzione.it



Classe: 2 G (liceo scientifico – opzione linguistico)

Materia: Matematica con Informatica

Docente: Vanni Ghimenti

A.s.: 2024-25

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Manuali in uso:

(A) Colori della Matematica, Edizione Azzurra, vol. 1, di Sasso L., Petrini (2018), ISBN9788849422184.

(B) Colori della Matematica, Edizione Azzurra, vol. 2, di Sasso L., Petrini (2018), ISBN9788849422191.

1. Ripasso: il calcolo letterale

Monomi e operazioni con i monomi. MCD e mcm di monomi. Divisibilità tra monomi; divisione tra monomi e condizioni per la divisione. Polinomi e grado di un polinomio. Operazioni con i polinomi. Divisione a destra di un polinomio per un monomio, condizione per divisibilità polinomio/monomio. Prodotti notevoli: quadrato di un binomio, quadrato di un trinomio, somma per differenza di due termini, cubo di un binomio, somma e differenza di due cubi. Applicazioni del calcolo algebrico alla risoluzione di problemi numerici, di realtà, di geometria (calcolo di aree e volumi). Scomposizioni di polinomi. Polinomi riducibili e irriducibili. Metodi di scomposizione: raccoglimento a fattore comune parziale/totale; uso dei prodotti notevoli; trinomi particolari. Uso combinati dei metodi di scomposizione. Algoritmo generale per la scomposizione di un polinomio.

Manuale A: unità 4, 5, 6.

2. Introduzione alla geometria del piano

Introduzione alla geometria razionale. Il metodo assiomatico-deduttivo: concetti primitivi, definizioni, assiomi, teoremi. Il teorema: ipotesi e tesi. Punto, retta, piano. Assiomi di appartenenza. Assioma d'ordine. Fascio proprio di rette. Figura geometrica, semiretta, segmento, poligonale e loro proprietà. Figure convesse e concave. Assioma di partizione del piano per mezzo di una retta. Semipiani e angoli. Notazione per gli angoli. Proprietà degli angoli e angoli notevoli. Poligoni e relativi elementi.

Manuale A: unità 11.

3. La congruenza

Introduzione al concetto di congruenza tra figure geometriche. Congruenza e uguaglianza. Movimento rigido. Assiomi di congruenza. Assioma del trasporto di un segmento. Poligoni regolari. Confronto tra segmenti. Somma, differenza, multipli e sottomultipli di un segmento. Assioma della somma di segmenti. Divisibilità di un segmento. Punto medio. Congruenza e angoli. Assioma del trasporto di un angolo. Confronto tra angoli. Somma, differenza, multipli e sottomultipli di un angolo. Assioma della somma di angoli. Angoli retti, acuti, ottusi, complementari, supplementari, esplementari. Angoli complementari ad angoli congruenti sono congruenti (d). Angoli opposti al vertice sono congruenti (d). Che cosa è una dimostrazione. Enunciato di un teorema, ipotesi, tesi, dimostrazione. Primi esempi di dimostrazione. Importanza della giustificazione di ogni passo della dimostrazione.

Manuale A: unità 12.

4. I triangoli

Introduzione ai triangoli. Relazioni tra lati e angoli e relativa terminologia. Classificazione dei triangoli in base ai lati/angoli. Elementi notevoli di un triangolo: mediane, bisettrici e altezze. Definizione di triangoli congruenti. Il significato dell'avverbio "ordinatamente". Primo criterio di congruenza dei triangoli (LAL) e sua giustificazione in base al concetto di movimento rigido. Perché il primo criterio è un assioma. Il secondo criterio di congruenza dei triangoli (d). Le dimostrazioni per assurdo. Proprietà del triangolo isoscele e relativi corollari (d). Teorema inverso: un triangolo con due angoli congruenti è isoscele (d). Terzo criterio di congruenza dei triangoli (d). Dimostrazioni con i tre criteri di congruenza dei triangoli. Dimostrazioni per assurdo. Primo teorema dell'angolo esterno e suoi corollari (d). Relazione tra angoli e lati di un triangolo e suoi corollari (senza dim.). Disuguaglianza triangolare (senza dim.) e sue applicazioni.

Manuale A: unità 13.

5. Equazioni di primo grado

Introduzione alle equazioni. Definizione e classificazione delle equazioni. Dominio e insieme delle soluzioni di un'equazione. Equazione impossibile, determinata, indeterminata. Identità. Equazioni equivalenti. Legge di monotonia e legge di cancellazione. I principi di equivalenza delle equazioni: formulazione e giustificazione. Regole derivate dai principi di equivalenza (regola del trasporto, regola del cambiamento di segno etc.). Grado di un'equazione in forma polinomiale. Equazioni di primo grado in forma normale. Algoritmo generale di risoluzione per le equazioni di primo grado nella forma $ax = b$. Legge dell'annullamento del prodotto. Risoluzione di un'equazione intera di grado superiore al primo per scomposizione. Grado di un'equazione interna numerica a una incognita e numero di soluzioni dell'equazione (senza dim.). Problemi di primo grado.

Manuale A: unità 8, eccetto il par. 5.

6. Disequazioni di primo grado

Proprietà delle disuguaglianze e condizioni nelle quali sono valide. Disequazioni. Classificazioni delle disequazioni. Soluzioni di una disequazione. Differenze e analogie con le equazioni. Principi di equivalenza per le disequazioni. Le differenze riguardo al secondo principio rispetto alle equazioni. Metodo di risoluzione generale per una disequazione di primo grado. Disequazioni sempre verificate. Disequazioni impossibili. Particolari disequazioni risolubili con accorgimenti o il ragionamento. Sistemi di disequazioni. Determinare la soluzione di un sistema di disequazioni per via grafica. Applicazione delle disequazioni lineari alla risoluzioni di semplici problemi.

Manuale A: unità 9, eccetto il par. 6.

7. Rette perpendicolari e rette parallele

Rette perpendicolari. Costruzione della retta perpendicolare a una retta data per un punto P (caso del punto appartenente alla retta e caso del punto non appartenente alla retta) con dimostrazione dell'esistenza. Unicità della retta (senza dim.). Asse e proiezione ortogonale. Proiezione ortogonale di un punto su una retta (d). Proiezione ortogonale di un segmento. Distanza punto-retta. Rette parallele. Esistenza della retta parallela a una retta data (costruzione e dim. per assurdo). Assioma dell'unicità. Proprietà della relazione di parallelismo. Angoli formati da due rette tagliate da una trasversale: angoli alterni interni, alterni esterni, corrispondenti, coniugati interni, coniugati esterni. Criterio di parallelismo tra due rette (d). Teorema inverso (d). Secondo teorema dell'angolo esterno e suoi corollari (d). Somma degli angoli interni di un triangolo (d). Secondo criterio generalizzato di congruenza dei triangoli (d). Applicazione dei teoremi studiati alla dimostrazione di nuovi teoremi e alla soluzioni di problemi geometrici. Esempi di dimostrazioni per assurdo. Distanza tra due rette (d). Somma degli angoli interni di un un poligono convesso (d). Somma degli angoli esterni di un poligono convesso (d). Criteri di congruenza per i triangoli rettangoli. Criterio dell'ipotenusa e del cateto (d).

Manuale A: unità 14, par. da 1 a 5.

8. Quadrilateri e loro proprietà

Quadrilateri: terminologia (lati consecutivi, opposti etc.). Trapezi: definizione e classificazione. Proprietà dei trapezi: gli angoli adiacenti ai lati obliqui sono congruenti (d). Proprietà dei trapezi isosceli: angoli alla base e diagonali (d). Condizioni sufficienti affinché un trapezio sia isoscele (d). Parallelogramma: definizione, centro, diagonali e altezze. Teorema delle proprietà del parallelogramma (d). Criteri per individuare quadrilateri che sono parallelogrammi (d.). Alcuni controesempi interessanti. Definizioni di rettangolo, rombo, quadrato. Proprietà di rettangolo, rombo e quadrato (d). Condizione sufficiente affinché un parallelogramma sia un rettangolo/rombo/quadrato (d) e relativi controesempi. Condizioni necessarie e/o sufficienti per i vari tipi di quadrilatero. Fascio improprio di rette e trasversali. Punti e segmenti corrispondenti su un fascio improprio di rette. Piccolo teorema di Talete (d) e suo corollario (d). Teorema dei punti medi (d). Applicazione del piccolo teorema di Talete e corollari a problemi di calcolo numerico e dimostrazione.

Manuale A: unità 15.

9. I radicali

Introduzione ai radicali. Insiemi numerici: \mathbf{N} , \mathbf{Z} e \mathbf{Q} . Giustificazione intuitiva dell'esistenza di numeri non razionali. Numeri irrazionali e numeri reali. L'insieme \mathbf{R} . \mathbf{N} e \mathbf{Z} sono discreti. \mathbf{Q} e \mathbf{R} sono densi. \mathbf{R} è completo. Definizione di radice quadrata di un numero non negativo. Definizione di radice quadrata/cubica. Esistenza e unicità della radice quadrata/cubica in \mathbf{R} . La radice quadrata di numeri che non sono quadrati perfetti. Estensione della definizione a radice n -esima. Calcolo con le radici n -esime. Radicando, indice e radicale. Condizioni di esistenza sul radicando di un radicale di indice pari/dispari. Segno di un radicale: distinzione tra radicali con indice pari e con indice dispari. Proprietà invariante dei radicali (d). Applicazione della proprietà invariante: riduzione di radicali allo stesso indice; confronto tra radicali; semplificazione di radicali. Semplificazione di radicali, anche contenenti espressioni algebriche con lettere. Moltiplicazione e divisione di radicali con stesso indice e con indice differenti. Potenza di un radicale e radice di un radicale. Somma algebrica di radicali. Trasporto fuori dal segno di radice. Condizioni per il trasporto di un fattore fuori dal segno di radice. Trasporto sotto il segno di radice. Trasportare un numero negativo sotto il segno di radice. Espressioni con i radicali. Razionalizzazione del denominatore di un radicale: caso del singolo radicale quadratico, caso della somma/differenza di due radicali quadratici. Problemi di geometria risolvibili con espressioni irrazionali. Equazioni e disequazioni a coefficienti irrazionali. Necessità di razionalizzare il denominatore della soluzione. Richiamo sulla definizione di valore assoluto. Il problema del segno nei radicali di indice pari. Semplificazione di un radicale di indice n con radicando di esponente n . Potenze con esponente razionale positivo e negativo e loro definizione.

Manuale B: unità 1.

10. Sistemi lineari a due incognite

Introduzione ai sistemi lineari. Equazioni di primo grado a due incognite e loro soluzioni. Sistema di equazioni. Sistema lineare in due incognite. Coppia ordinata di valori reali come soluzione di un sistema. Sistema determinato, indeterminato, impossibile. Sistema intero e frazionario. Forma normale per un sistema lineare. Metodo di sostituzione. Sistemi lineari: sistemi indeterminati e sistemi impossibili. Metodo del confronto. Metodo di addizione/sottrazione e sua giustificazione. La scelta dei coefficienti moltiplicativi. Criterio dei rapporti dei coefficienti (senza dim.) e sua applicazione. Sistemi lineari in tre incognite: metodo di sostituzione; metodo di addizione e sottrazione. Problemi di vario genere risolvibili con sistemi lineari a due e a tre incognite.

Manuale B: unità 2, par. 1, 2, 3, 4, 6, 7.

11. Introduzione al piano cartesiano

Piano cartesiano, assi cartesiani, coordinate cartesiane. Formula per determinare la distanza tra due punti: casi particolari e caso generale. Punto medio di un segmento in un piano cartesiano. Uso di distanza e punto medio per risolvere problemi di geometria.

Manuale B: unità 3, par. 1, 2, 3.

La lettera d tra parentesi indica che del teorema è richiesta la conoscenza della dimostrazione.

Capannori (LU), li 07/06/2025.

Il docente

Vanni Ghimenti

Vanni Ghimenti

I rappresentanti degli alunni e delle alunne

Caterina Mancini

Giulia Sghetti

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA PIANA DI LUCCA
LICEO SCIENTIFICO "E. MAJORANA"
PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE: BATTISTINI ANTONELLA
Anno scolastico: 2024-2025 classe 2° G

Potenziamento fisiologico e Rielaborazione degli schemi motori di base.

SVILUPPO E CONSOLIDAMENTO DELLE CAPACITA' CONDIZIONALI

- Potenziamento fisiologico, tecniche di attivazione fisica generale.
- Esercizi di mobilità articolare attiva e passiva (stretching).
- Allenamento aerobico; allenamento e anaerobico. Miglioramento della resistenza aerobica, della velocità e della rapidità, della forza e della elasticità muscolare. Resistenza aerobica, mobilità generale, corsa, esercitazioni di mobilità a carico naturale, con la fune.
- Metodi di incremento della forza muscolare dei vari distretti, in particolare del cingolo scapolo-omerale, pelvico (addominali e dorsali), tibio-tarsica. Attività ed esercizi a carico naturale.
- Forza veloce ed esercizi stimolanti la capacità di reazione, 30 metri piani o a navetta; forza esplosiva degli arti inferiori e degli arti superiori con test codificati

SVILUPPO E CONSOLIDAMENTO DELLE CAPACITA' COORDINATIVE

Esercitazioni a corpo libero con variazioni esecutive in relazione allo spazio, al tempo ed al ritmo. • Rielaborazione degli schemi motori, esercitazioni in cui si realizzano rapporti non abituali del corpo nello spazio e nel tempo utilizzando piccoli attrezzi: funicelle (test dei trenta secondi). • Percorsi e Circuiti con andature ginniche e atletiche esercizi di equilibrio statico e dinamico, individuale. Esercitazione con funicella, racchette da badminton, a corpo libero e individualmente. • Attività ed esercizi di equilibrio in situazioni statiche, dinamiche e di volo

Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico.

Lo sport, le regole, e il fair play. La cultura del rispetto: il bullismo - Il valore dello sport. Lo sport nasce dal gioco

Conoscenza e pratica delle attività sportive

Approccio con il lessico specifico della disciplina. L'apparato respiratorio. Sport di racchetta: Badminton, tennis, padel, pickleball - Fondamentali individuali della pallavolo, pallacanestro. Conoscenza del proprio corpo e percezione sensoriale. Le capacità motorie e le abilità motorie.

Informazioni generali sulla tutela della salute e prevenzione degli infortuni.

Le informazioni sulla prevenzione degli infortuni sportivi e sui principali paramorfismi, sono state date in itinere durante le lezioni insieme alle nozioni di base sugli effetti benefici del movimento sulla salute.

Come educazione civica la classe ha fatto 6 ore di BLSD (Basic Life Support & Defibrillation)

Capannori, li 31/05/2025

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

Caterina Menconi
James Galante

IL DOCENTE

Antonella Battistini
Antonella