

**Programma svolto**  
**3A AFM a.s. 2024 / 2025**

**DIRITTO**

**Docente :** Antonio Picascia – Libro di testo: DIRITTO di Zagrebelsky, Oberto, Stalla, Trucco e Pallante

**Unità 0 – Principi generali del Diritto**

**Il diritto e le norme giuridiche**

Diritto e norma giuridica

Norme che prescrivono e norme che sanzionano

L'obbligatorietà del diritto

Il diritto come norma di organizzazione dello Stato

Le partizioni del diritto

Distinzione tra diritto oggettivo e soggettivo

**Le fonti del diritto**

Le fonti del diritto e l'ordinamento giuridico

Le fonti del diritto Italiano

Cenni sulle fonti europee

**I rapporti tra le fonti**

Principio di non contraddizione e di gerarchia

Entrata in vigore e abrogazione della legge

Principi di retroattività e irretroattività

**Unità 1 – Introduzione al diritto civile**

IL codice civile

Il diritto pubblico e privato

**Rapporto giuridico, diritti e beni**

Gli interessi considerati dal diritto

Il rapporto giuridico

Il diritto soggettivo

Potestà e il diritto di azione

Vicende del diritto soggettivo

Le situazioni giuridiche passive

Il dovere e l'obbligo

I beni e le principali distinzioni

**I Soggetti**

La capacità giuridica e la nozione di soggetto

La capacità di agire

L'incapacità naturale e legale

Domicilio, residenza e dimora

Le organizzazioni collettive

Le associazioni e i vari tipi

Le fondazioni e i comitati

**Unità 2 – La proprietà e il possesso**

**La proprietà e i diritti reali di godimento**

I diritti reali in generale

Il diritto di proprietà

La proprietà immobiliare

I modi di acquisto della proprietà

Le azioni a tutela della proprietà

I diritti reali minori

Usufrutto, uso e abitazione

Le servitù prediali

Il diritto di superficie

Cenni su comunione e condomini negli edifici

## **Il Possesso**

Il concetto di possesso

Proprietà, possesso e detenzione

Acquisto, perdita e tutela del possesso

L'usucapione in generale

La regola del "possesso vale titolo" in tema di beni mobili

## **Unità 3 – Le obbligazioni**

### **Concetti fondamentali e adempimento**

L'obbligazione e le sue fonti

Obbligazioni civili e obbligazioni imperfette

Le obbligazioni naturali

La prestazione e le sue caratteristiche

L'oggetto della prestazione

Le obbligazioni pecuniarie

L'adempimento delle obbligazioni

### **Le vicende del rapporto obbligatorio**

Le modificazioni dei soggetti originari

La successione nel lato attivo

Cessione del credito

La delegazione

Espromissione e accollo

Le cause di estinzione diverse dall'adempimento

Modi soddisfattori e non soddisfattori

### **Inadempimento, responsabilità del debitore e garanzie**

L'inadempimento dell'obbligazione

La responsabilità contrattuale del debitore

Il risarcimento

La responsabilità patrimoniale generica del debitore

Il concorso tra creditori

Azioni a tutela dell'integrità patrimoniale del debitore

I diritti reali di garanzia

Cenni sui privilegi

## **Unità 4 – Il contratto**

### **Nozione di contratto e autonomia privata**

Atti, fatti e negozi giuridici

Il contratto e l'autonomia privata

Le condizioni generali del contratto

I contratti del consumatore

### **Formazione ed elementi essenziali**

Gli elementi essenziali

Accordo tra le parti

Contratto preliminare

Conclusione mediante rappresentanza

L'oggetto del contratto

La causa: in astratto e in concreto

La forma: tipi e forma ad substantiam e ad probationem

### **Elementi accidentali ed effetti del contratto**

Gli elementi accidentali: condizione, termine e modo

Gli effetti del contratto tra le parti

Gli effetti del contratto nei confronti dei terzi

### **Invalidità e risoluzione**

L'invalidità del contratto

La nullità del contratto

L'annullabilità del contratto

Confronto tra nullità e annullabilità

La rescissione del contratto

La risoluzione del contratto

### **Educazione civica:**

#### **La famiglia**

Nozione di famiglia

Evoluzione della famiglia: da quella tradizionale alla famiglia moderna

Il matrimonio: nozioni e tipi

Gli effetti patrimoniali del matrimonio

La comunione legale e la separazione dei beni

Separazione e divorzio

Le unioni civili e le convivenze di fatto

Il contratto di convivenza

La filiazione

Evoluzione giuridica della filiazione

La filiazione generata nel matrimonio

La filiazione nata fuori dal matrimonio

Adozioni e affidamento

La responsabilità genitoriale

#### **Il diritto alla privacy**

Evoluzione del concetto di privacy



Dal diritto alla riservatezza al diritto alla privacy

Le fonti del diritto alla privacy

Fonti interne e regolamento UE

Privacy: consenso – cookie – reati informatici sulla fuga di dati sensibili

**Gli Alunni**

**il Docente**



**ECONOMIA POLITICA**

Docente : Antonio Picascia – Libro di testo: Economia green di Simone Crocetti , Vol. A

**Tema 1 – L'attività economia e la sua scienza**

**La scienza economica**

L'attività economia e i bisogni economici

Beni e servizi

L'economia politica e le sue diverse branche

L'informazione economia e la statistica

**Il problema delle scelte economiche sostenibili**

Problema di scelte e insufficienza delle risorse

La scelta razionale e la scelta economica sostenibile

**I Fenomeni economici**

I soggetti e i fenomeni economici

La produzione e la distribuzione commerciale

Il consumo, il Lavoro e lo scambio

I circuiti economici reali e monetari

**I Sistemi economici**

Cosa si intende per sistema economico

L'evoluzione storica dei sistemi economici

Economia capitalistica

Modelli teorici di sistema economico

I sistemi economici contemporanei

**Tema 2 – Le scelte del consumatore**

**L'equilibrio del consumatore**

Le scelte del consumatore

Il comportamento del consumatore secondo la teoria marginalista

Il concetto di utilità economica

Utilità marginale, media e totale

L'equilibrio del consumatore secondo i marginalisti cardinalisti

L'equilibrio del consumatore secondo i marginalisti ordinalisti

Curve di indifferenza e rette di bilancio

**La domanda di beni e servizi**

La domanda di un bene

La domanda in funzione del prezzo (curve e funzione)

La domanda in funzione dei beni succedanei e complementari

La domanda in funzione del reddito

La domanda in funzione degli elementi soggettivi del consumatore

L'elasticità della domanda

**Tema 3 – Le scelte dell'Impresa**

**L'operatore impresa**

Impresa, azienda e imprenditore

Il problema delle scelte dell'imprenditore

La scelta della forma giuridica dell'impresa

Scelte organizzative e di gestione

La localizzazione dell'impresa

**La teoria della produzione**

I fattori produttivi e il processo di produzione

La funzione della produzione e i rendimenti di scala

La produttività dei fattori

Produttività marginale, media e totale

La combinazione ottimale dei fattori produttivi

Curve di isocosto e isoquanto

### **I costi dell'impresa**

Cosa e quanto produrre

I costi di produzione contabili ed economici

I costi sociali

I costi fissi, variabili, totali, medi e marginali

L'equilibrio costi-ricavi

L'offerta

## **Tema 4 – Il mercato e le scelte individuali**

### **Il mercato**

La nozione di mercato

La domanda e l'offerta di mercato

L'equilibrio tra domanda e offerta

Equilibrio parziale ed equilibrio generale

Ottimo paretiano

### **Le forme di mercato**

Le caratteristiche e le forme di mercato

La concorrenza perfetta e monopolistica

Il monopolio assoluto

Le forme intermedie di mercato

### **L'equilibrio dell'impresa sul mercato**

Ottimo tecnico ed ottimo economico

Equilibrio di impresa in concorrenza perfetta

Equilibrio di impresa in monopolio assoluto

La discriminazione dei prezzi in monopolio

L'equilibrio di impresa in oligopolio

Teoria dei giochi e accordi tra imprese in oligopolio

### **Il marketing**

L'importanza della conoscenza del mercato

Le fasi del marketing

Le politiche di marketing

L'evoluzione del marketing

### **Educazione civica:**

Le scelte economiche sostenibili





La teoria del consumo responsabile

La responsabilità sociale di impresa

Gli strumenti di impresa responsabile

Bilancio sociale e ambientale

**Gli Alunni**

**il Docente**





**I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA**

Istituto Tecnico Economico e  
Tecnologico "A. Benedetti" – Porcari  
Liceo Scientifico "E. Majorana" - Capannori

**PROGRAMMA SVOLTO DI  
INFORMATICA  
Classe 3A AFM  
Prof.ssa Simona Pardini  
a.s. 2024/2025**

## **LIBRI DI TESTO UTILIZZATI**

Non sono stati utilizzati libri di testo: tutto il materiale è stato pubblicato sul corso Classroom associato alla materia

## **DETTAGLIO DEGLI ARGOMENTI**

### **Software di utilità per le applicazioni gestionali: Word** (Breve ripasso dell'argomento e approfondimenti)

La corrispondenza commerciale: intestazione e piè di pagina, indirizzi, firme  
Le relazioni: documenti su più pagine, sommario, note a piè di pagina  
La stampa unione per l'invio di comunicazioni  
La produzione di semplici house organ  
Uso di strumenti per la creazione di presentazioni multimediali e mappe concettuali: Canva

### **Software di utilità per le applicazioni gestionali: Excel** (Breve ripasso dell'argomento e approfondimenti)

Principali funzioni e formule.  
Riferimenti relativi e assoluti.  
Formattazione condizionale  
I grafici a torta, istogramma, dispersione, grafici a mappe  
SE, CONTA.SE, SOMMA.SE, CONTA  
La funzione CERCA.VERT

### **Il sistema informativo aziendale**

I software applicativi  
Licenze d'uso  
Software freeware, shareware e open source.  
Sistema informativo e sistema informatico  
La sostenibilità digitale

### **Software di utilità per le applicazioni gestionali: Funzioni finanziarie in Excel**

La fattura in Excel con sconto e iva (elenco convalida, cerca.vert, somma.se)  
Calcolo degli interessi per le dilazioni di pagamento  
La funzione rata  
La ricerca obiettivo  
Prospetto del piano di ammortamento di un prestito

### **Le informazioni in rete**

Internet e il web  
Struttura degli URL  
Browser: principali funzionalità e i cookies  
I motori di ricerca  
Sicurezza digitale: i principali tipi di malware (virus, frodi, ransomware, phishing, keylogger)  
Sicurezza digitale: i principali meccanismi di protezione (firewall, antivirus, controllo degli accessi, autenticazione a 2 fattori, backup)

### **Servizi di rete per le aziende, i cittadini e la PA**

Cittadinanza digitale: strumenti per l'identità digitale (spid, cie, cns)  
Pec e firma digitale  
La posta elettronica: parti di un messaggio  
Altri servizi di internet: videoconferenza, social network, blog, forum.  
Fake news e cyberbullismo,  
E-commerce: tipologie e vantaggi



**I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA**

Istituto Tecnico Economico e  
Tecnologico "A. Benedetti" – Porcari  
Liceo Scientifico "E. Majorana" - Capannori

**PROGRAMMA SVOLTO DI  
INFORMATICA  
Classe 3A AFM  
Prof.ssa Simona Pardini  
a.s. 2024/2025**

**Le pagine Web - brevi cenni**

Il www e i siti web

Il linguaggio HTML e le principali tag (H1, P, IMG, A, TABLE, UL)

Il CSS e le regole di stile

La costruzione di semplici pagine web mediante editing di HTML e CSS

Uso di un Website Builder (WordPress) per la realizzazione di siti web

Porcari, 28 maggio 2025

Gli alunni

*Cristian Belli*

*Alex Illini*

Prof.ssa Simona Pardini



**Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore della Piana di Lucca**

**Istituto Tecnico Tecnologico A. Benedetti" Porcari  
Liceo Scientifico "Ettore Majorana" – Capannori**

Via Roma, 121- 55016 Porcari- Lucca ♦ Tel& Fax 0583 299784 ♦ luis007007@istruzione.it -  
<https://www.benedettimajorana.it>

**PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024/2025**

**Prof.ssa Francesca Di Giulio**

**MATERIA: Inglese**

**CLASSE 3 SEZ. AFM**

**Libri di Testo:**

- Take Action! 2, Zanichelli
- SmartGrammar - ed ELI
- Think Business plus - DeA Scuola/Petrini

**Sett/Dic.**

**Grammar Revision:**

Welcome Back!: present tenses (simple and continuous); past tenses (past simple and continuous).

Unit 13, 14, 15, 16: Grammar: present perfect; must/have to-mustn't/don't have to; used to; defining relative clauses; Vocabulary: Job, career; future careers in business, finance and marketing: opportunities and skills; education; social media; celebrations; music; Functions: Talking about future jobs and careers; talking about past events; talking about obligation; Skills and Competences: reading and listening comprehensions, speaking activities.

Unit 17: It's a bargain! Grammar: present perfect continuous; non-defining relative clauses; Vocabulary: objects & materials, smart shopping, eco-shopping; Functions: talking and complaining about goods; talking about sustainable shopping and new materials; Skills and Competences: reading, listening comprehensions, writings and speaking activities.

**Gen/Feb**

Unit 18: What if..? Grammar: Conditionals (0, 1, 2)+ revision of the future forms; Vocabulary: Environmental problems; Sustainable development Functions: talking about sustainability; debating Skills and Competences: reading and listening comprehensions, writings and speaking activities.

Unit 19: The art world Grammar: modal verbs of deduction; infinitive of purpose Vocabulary: types of visual art; art and entertainment; Functions: talking about art; expressing personal opinions Skills and Competences: reading and listening comprehensions, writings and speaking activities.

**Mar/Apr**

Unit 20: Never give up! Grammar: past perfect simple and continuous; Vocabulary: sport and health; Functions: talking about sport and health; talking about health issues; Skills and Competences: reading and listening comprehensions, writings and speaking activities.

Unit 21: introduzione del third conditional.



Mag/Giu

Approfondimento e ripasso.

Through the school year:

Module 1: Business Theory (a selection of texts and resources)

Module 2: Cultural background (a selection of texts and resources)

Attività di lettura, ascolto, vocabolario dal sito del British Council, Learn English Teens (livello

~~B1/B1+~~ B2).

Learning through play: bingo sul vocabolario da think business.

Educazione civica: digital literacy and social media; green economy.

*Metodi di Insegnamento:* Approccio funzionale-comunicativo con l'obiettivo di sviluppare le quattro abilità di base (listening, reading, writing e speaking); lezione frontale, lavoro di coppia, lavoro a piccoli gruppi omogenei e/o disomogenei, lavoro a gruppi numerosi, peer tutoring, lavoro individuale.

*Strumenti di Lavoro:* Libri di testo, Lim, USB, DVD, internet, Google Classroom e riviste, quotidiani, fotocopie e altro materiale.

*Verifiche e Valutazione:* verifica formativa (controllo in itinere del processo di apprendimento); le verifiche e le valutazioni hanno tenuto conto degli obiettivi prefissati e delle capacità di apprendimento degli alunni. Le verifiche sono state concepite come momento che guida e corregge l'orientamento dell'attività didattica. Verifica sommativa (controllo del profitto scolastico ai fini della valutazione): le verifiche si sono basate su tipologie di esercizi già svolti in classe dove gli studenti dovevano dimostrare, in un tempo limitato, di avere acquisito determinate competenze (es. prove strutturate/semi-strutturate, produzione scritta e orale, esercitazioni di ascolto). Le verifiche scritte e orali hanno conto di diversi elementi come la capacità di comprensione, la conoscenza dell'argomento, la padronanza della lingua (es. fluidità, pronuncia, lessico). Le griglie di valutazione sono state discusse in classe e condivise su classroom.

*Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze e competenze:* conoscenza dell'argomento proposto, capacità operativa, capacità di analisi e sintesi, capacità critiche di rielaborazione, uso corretto delle strutture linguistiche e del vocabolario studiato.

Condivisa con la classe il ..... Eugenio Marsili *Gli studenti:*

30/05/25

la docente: Francesca Li

Giulia Bruga



# ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA PIANA DI LUCCA

Anno Scolastico 2024/2025

## PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 3<sup>a</sup> Sezione: A Indirizzo: AFM/RIM Scuola: ITET A. Benedetti

Prof.ssa: ELENA RAMACCIOTTI Materia: **LETTERE**

Libri di testo di Letteratura italiana: Bruscagli, *IL PALAZZO DI ATLANTE*, edizioni D'Anna.

### LETTERATURA ITALIANA

- **IL MEDIOEVO E L'ORIGINE DELL'OCCIDENTE:** Prima dell'Italia, la Francia (le origini della letteratura italiana: il retroscena francese; la letteratura in lingua d'oïl: cavalleria, avventure, cortesia; alla corte di Carlo Magno: *la chanson de geste*; alla corte di Re Artù: il romanzo cortese e Chretien de Troyes; in Provenza: la lirica della *fin'amor*, o "amore perfetto").
- **IL DUECENTO E LE ORIGINI DELLA LETTERATURA ITALIANA:** La poesia religiosa del Duecento (Francesco d'Assisi e Jacopone da Todi); La Scuola siciliana (Giacomo da Lentini e Cielo d'Alcamo); In Toscana: amore, passione civile, gioco (Guittone d'Arezzo e la poesia siculo-toscana, Guido Guinizzelli e la nascita dello Stilnovo, Cecco Angiolieri e la poesia comico-realistica); il Medioevo meraviglioso (Marco Polo).
- **IL TRECENTO: I PADRI FONDATORI.** Dante (vita, carattere, idee, poetica), la produzione (la *Vita nova*, le *Rime*, *De vulgari eloquentia*, *Convivio*, *De monarchia*, le epistole); la *Commedia* (ripasso *Inferno* e *Purgatorio*). Petrarca (vita, carattere, idee, poetica), la produzione (il *Secretum* e *I Trionfi*); il *Canzoniere*. Boccaccio (vita, carattere, idee, poetica), la produzione (le opere napoletane e le opere fiorentine); il *Decameron*.
- **IL QUATTROCENTO: L'ETA' DELL'UMANESIMO.** ricerche che approfondimento su vari intellettuali umanisti.
- **IL CINQUECENTO: LA RIFONDAZIONE DELLA LETTERATURA ITALIANA.** Ludovico Ariosto (vita, carattere, idee, poetica), la produzione (le *Satire*); *Orlando furioso*. Niccolò Machiavelli (vita, carattere, idee, poetica), la produzione (le lettere); il *Principe*.

### SCRITTURA

- **TIPOLOGIA A:** analisi e comprensione del testo poetico e in prosa.
- **TIPOLOGIA B:** testo argomentativo.
- **TIPOLOGIA C:** testo espositivo-argomentativo.

**VALUTAZIONE DEI RISULTATI RAGGIUNTI** (Gli obiettivi previsti nel Piano di Lavoro sono stati raggiunti? Precisare eventuali differenziazioni nel gruppo classe): Sono stati raggiunti tutti gli obiettivi minimi previsti.

**METODI E STRUMENTI DI LAVORO UTILIZZATI.** Le metodologie utilizzate sono state le seguenti: Libri di testo o sussidi informatici e/o audiovisivi, lavagna tradizionale e LIM,



Lezioni frontali, Lezioni partecipate, Metodo della ricerca (*Problem Solving*), Esercitazioni, Lavori di gruppo (*Cooperative learning*), Attività laboratoriali, *Flipped classroom*, *Peer education*.

**TIPOLOGIA E NUMERO DELLE VERIFICHE EFFETTUATE** (interrogazioni, questionari a risposta aperta, a risposta chiusa, analisi di un testo, elaborati digitali e non di vario tipo): sono state effettuate in media tre verifiche scritte e tre orali. I numeri possono cambiare in base alle esigenze personali degli studenti.

**ATTIVITA' DI RECUPERO.** Sono state effettuate attività di recupero in itinere durante tutto il corso dell'anno scolastico e durante la settimana di sospensione didattica. I debiti formativi del primo quadrimestre sono stati generalmente recuperati.

**OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE.** Non con tutte le famiglie è stato possibile instaurare buoni rapporti; laddove si sono create reti educative queste hanno favorite il dialogo educativo didattico.

**ALTRE OSSERVAZIONI E PROPOSTE PER L'ANNO SCOLASTICO SUCCESSIVO.** Eventuali precisazioni individualizzate potranno essere comunque fornite successivamente sia alle famiglie che agli alunni.

Porcari, 03/06/2025

CLASSE 3<sup>A</sup> AFM/RIM

Handwritten signatures of the class representatives, likely the student council members, in black ink.

FIRMA DEL DOCENTE

Elena Ramacciotti

# ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA PIANA DI LUCCA

Anno Scolastico 2024/2025

## PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 3<sup>a</sup> Sezione: A Indirizzo: AFM/RIM Scuola: ITET A. Benedetti

Prof.ssa: ELENA RAMACCIOTTI Materia: **STORIA**

Libri di testo di Storia: Caracciolo, *CARTE DELLA STORIA (LE) - VOLUME 1 - DAL MEDIOEVO ALL'ETÀ MODERNA*, Ed. Mondadori.

### STORIA

- **EUROPA E MONDO TRA XI E XII SECOLO.** Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimento agli aspetti demografici, sociali e culturali. Principali persistenze di processi di trasformazione in ambito laico e religioso. Territorio come fonte storica: socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico. La società feudale. I poteri nell'Europa feudale: papato, impero e monarchie. Impero Bizantino e Crociate. Consolidamento delle monarchie europee. Lo stato della Chiesa e le città Stato dell'Italia comunale. Gli Svevi.
- **L'EUROPA OCCIDENTALE TRA XIV E XV SECOLO.** L'Europa di fronte alla pandemia. Monarchie, papato e impero in Europa (XIV-XV sec.). La penisola Italiana tra XIV e XV sec.
- **GLI EUROPEI IN UN MONDO PIU' AMPIO.** Nuova visione dell'uomo: Umanesimo e Rinascimento. Tra Asia e Mediterraneo: vecchi e nuovi imperi (XIV-XV sec.). Le scoperte geografiche: gli europei esplorano il globo.
- **PROGETTI IMPERIALI E FRATTURE RELIGIOSE IN EUROPA (XVI-XVII SEC.).** La riforma protestante. ~~La divisione dell'Europa cristiana. Le guerre d'Italia e l'impero di Carlo V. La grande potenza spagnola e i suoi avversari. L'Europa nella prima metà del Seicento. La guerra dei Trent'anni.~~ Controriforma.

**VALUTAZIONE DEI RISULTATI RAGGIUNTI** (Gli obiettivi previsti nel Piano di Lavoro sono stati raggiunti? Precisare eventuali differenziazioni nel gruppo classe): Sono stati raggiunti tutti gli obiettivi minimi previsti.

**METODI E STRUMENTI DI LAVORO UTILIZZATI.** Le metodologie utilizzate sono state le seguenti: Libri di testo o sussidi informatici e/o audiovisivi, lavagna tradizionale e LIM, Lezioni frontali, Lezioni partecipate, Metodo della ricerca (*Problem Solving*), Esercitazioni, Lavori di gruppo (*Cooperative learning*), Attività laboratoriali, *Flipped classroom*, *Peer education*.

**TIPOLOGIA E NUMERO DELLE VERIFICHE EFFETTUATE** (interrogazioni, questionari a risposta aperta, a risposta chiusa, analisi di un testo, elaborati digitali e non di vario tipo): sono state effettuate in media tre verifiche scritte e tre orali. I numeri possono cambiare in base alle



esigenze personali degli studenti.

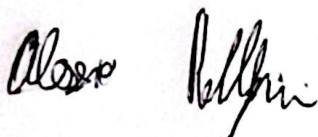
**ATTIVITA' DI RECUPERO.** Sono state effettuate attività di recupero in itinere durante tutto il corso dell'anno scolastico e durante la settimana di sospensione didattica. I debiti formativi del primo quadrimestre sono stati generalmente recuperati.

**OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE.** Non con tutte le famiglie è stato possibile instaurare buoni rapporti; laddove si sono create reti educative queste hanno favorite il dialogo educativo didattico.

**ALTRE OSSERVAZIONI E PROPOSTE PER L'ANNO SCOLASTICO SUCCESSIVO.** Eventuali precisazioni individualizzate potranno essere comunque fornite successivamente sia alle famiglie che agli alunni.

Porcari, 03/06/2025

CLASSE 3^A AFM/RIM



FIRMA DEL DOCENTE

Elena Ramacciotti

## **Francese programma svolto 3 A AFM a.s.2024-2025**

Materia: LINGUA FRANCESE

Dal libro di testo *Nouveaux échanges*, L.Parodi, M. Vallacco, Minerva Scuola.

Le lezioni di settembre sono state dedicate al ripasso dei contenuti fondamentali del II anno (funzioni comunicative, lessico, grammatica, fonetica).

### **Unité 6 J'aime ton appart!**

COMMUNICATION: Proposer un rendez-vous. Accepter/refuser un rendez-vous. Téléphoner. Parler de la météo. Savoir exprimer des actions avec les gallicismes. Parler des tâches ménagères.

GRAMMAIRE: Des verbes impersonnels. Les gallicismes: le passé récent, le présent progressif et le futur proche. Les pronoms personnels complément d'objet indirect (COI).

Les pronoms *en* et *y*. Position des pronoms compléments avec infinitif. Les adjectifs indéfinis. Les verbes en -GER et -CER Les verbes *suivre*, *craindre* (3ème groupe). Quelques. Un certain/une certaine/certains/certaines. Aucun/aucune.

LEXIQUE: La météo. Les tâches ménagères. Les professions du bâtiment.

CULTURE ET CIVILISATION: *Mon chez moi*

### **Unité 7 On fait des achats**

COMMUNICATION: Choisir un vêtement. Décrire un vêtement. Évaluer/ Apprécier. Établir des comparaisons. Exprimer son enthousiasme/sa déception. Demander et dire le prix. Payer.

GRAMMAIRE: La forme interro-négative. Oui/si. Aussi/non plus. C'est/Il est.

Les pronoms relatifs qui et que. Les verbes éteindre et répondre. Le comparatif de qualité.

LEXIQUE: Les vêtements. Les tissus. Les motifs. Les couleurs (2). Les chaussures. Les accessoires. La taille et la pointure. Les professions de la mode.

CULTURE ET CIVILISATION

*Parlons ... mode: Les fashion bloggeurs. Les blogs. la Fashion Week. Les lieux incontournables de la mode en Italie*

### **UDA Parler de l'avenir**

COMMUNICATION: S'informer sur les projets (U7). Faire des projets (U7). Annoncer une action future. Parler de ses projets pour l'avenir.

LEXIQUE: Les métiers et les professions

GRAMMAIRE: Le futur simple des verbes du 1er groupe, du 2ème groupe et des auxiliares être et avoir. Le futur simple des verbes irréguliers. Le conditionnel présent.

CULTURE ET CIVILISATION: La France économique pages 370-371

### **Unité 8 Bruxelles, c'est cool!**

COMMUNICATION: Raconter un événement au passé. Situer un événement dans le temps.

GRAMMAIRE: Le participe passé des verbes réguliers, irréguliers et des auxiliares. Le passé composé: forme affirmative et négative. L'accord du participe passé avec être. Combien.../ Combien de ... Le verbe recevoir. Le comparatif de quantité. Le comparatif d'action.

LEXIQUE: Idées cadeaux



### **Unité 11 Du sport tous azimuts**

GRAMMAIRE: Le participe passé. Le passé composé: formation et choix des auxiliaires. Pluriels irréguliers.

### **Unité 9 Journée resto**

COMMUNICATION: Parler de nourriture: préférences et quantités. Prendre une commande / Commander. Donner son appréciation sur un plat, un restaurant. Payer au restaurant. Différence entre carte et menu.

GRAMMAIRE: Le partitif. Le conditionnel présent de *vouloir*. Des expressions de temps: *il y a / dans*. Les verbes *voir* et *boire*. Les adverbes de manière en *-ment*. Le pronoms relatifs *où* et *dont*

LEXIQUE: Les aliments. Les boissons. Les produits laitiers. Les desserts. Les conditionnements. Au resto. Les restaurants.

### **CULTURE ET CIVILISATION**

La cuisine française. Les fromages.

Vidéos: La gastronomie française

Le bouillon Chartier

L'œno-gastronomie bordelaise

### **Unité 12 Une semaine super**

LEXIQUE: Les moyens de transport. À l'aéroport

Porcari, 03/06/2025

Gli alunni

Wendi Lashaj  
Eugenio Marsili

La docente

*Maria Cristina Regina*

**I.S.I.S.S. DELLA PIANA DI LUCCA  
ITET "A. BENEDETTI"  
PORCARI**

**PROGRAMMA DI  
ECONOMIA AZIENDALE  
CLASSE III<sup>A</sup> A AFM  
ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

Libro di testo: Astolfi, Rascioni & Ricci –Entriamo in azienda il manuale vol. 1 - Ed. Tramontana

**MODULO 1: L'AZIENDA E LA SUA ORGANIZZAZIONE**

**U.D. 1: l'azienda, il contesto in cui opera, delocalizzazione e globalizzazione dei mercati:**

l'azienda e le sue classificazioni, aziende private e pubbliche, gli stakeholder, le relazioni con l'ambiente esterno, localizzazione e delocalizzazione, la globalizzazione

**MODULO 2: LA GESTIONE DELL'IMPRESA: PATRIMONIO E REDDITO**

**U.D. 1: le operazioni di gestione:**

Le operazioni di gestione, operazioni interne e esterne, gli aspetti della gestione, i cicli produttivi

**U.D. 2: l'aspetto finanziario e l'aspetto economico della gestione:**

i finanziamenti ottenuti dall'impresa, l'equilibrio economico della gestione, classificazione dei costi e dei ricavi, valori finanziari e valori economici

**U.D. 3: il reddito e il patrimonio aziendale:**

il reddito di esercizio, il principio di competenza economica, il patrimonio, il calcolo del reddito di esercizio e del patrimonio di funzionamento, relazioni tra attività, passività e patrimonio netto, il prospetto della situazione patrimoniale, il calcolo del reddito di esercizio e del patrimonio di funzionamento, relazioni tra attività passività e netto, il deficit patrimoniale e la perdita di esercizio

**MODULO 3: IL SISTEMA INFORMATIVO DELL'IMPRESA**

**U.D. 2: i conti e le scritture dell'impresa:**

il conto, le regole di registrazione dei conti, la classificazione dei conti

**U.D. 3: la contabilità IVA:**

l'imposta sul valore aggiunto, i presupposti dell'IVA, la classificazione delle operazioni ai fini IVA, la base imponibile IVA, le note di accredito, la liquidazione e il versamento IVA, l'acconto IVA

**U.D. 4: LA CONTABILITA' GENERALE**

il metodo della partita doppia, il piano dei conti

**MODULO 4: I PRINCIPI DELLA CONTABILITA' GENERALE**

**U.D. 1: la costituzione dell'impresa:**

gli apporti di disponibilità liquide, gli apporti in natura disgiunti e congiunti, i costi di impianto



U.D. 2 : gli acquisti e il loro regolamento:

la rilevazione contabile degli acquisti, l'acquisto di servizi, l'acquisto di beni strumentali, il regolamento delle fatture di acquisto, i resi e gli abbuoni, il pagamento anticipato

U.D. 3 : le vendite e il loro regolamento:

la rilevazione contabile delle vendite, le vendite all'ingrosso, il regolamento delle fatture di vendita, i resi e gli abbuoni sulle vendite, la riscossione anticipata, insolvenze e difficoltà nei pagamenti, l'autoconsumo

U.D. 4: le operazioni con le banche:

i servizi di pagamento e riscossione, le operazioni di smobilizzo dei crediti

U.D. 5 : le altre operazioni di gestione:

gli imballaggi, le liquidazioni periodiche iva, l'acconto delle imposte, il leasing, le retribuzioni dei dipendenti, i valori bollati, le sopravvenienze e le insussistenze, la situazione contabile

MODULO 5: LA FORMAZIONE DEL BILANCIO DI ESERCIZIO

U.D. 1 : le scritture di assestamento

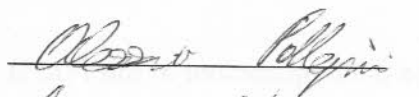

le scritture di assestamento, le scritture di completamento, integrazione, rettifica e ammortamento, i conti finanziari con saldi a debito e a credito

U.D. 2 : le scritture di epilogo e chiusura dei conti:

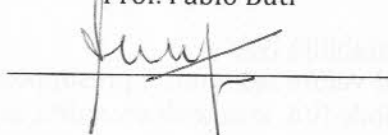
le scritture di epilogo, il patrimonio netto finale, la chiusura generale dei conti

Porcari, 08/06/2025

Gli alunni

Il docente  
Prof. Fabio Buti



## PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico 2024/2025

3A AFM-RIM – I.T.E.T. BENEDETTI

**Docente:** Fulgeri Giada

**Materia:** Matematica

**Libro di Testo:** BERGAMINI BAROZZI, Matematica Multimediale.rosso con TUTOR, vol.3

### CONTENUTI DISCIPLINARI

#### Disequazioni di secondo grado:

- Disequazioni di secondo grado intere. Disequazioni fratte.
- Sistemi di disequazioni.
- Equazioni e disequazioni con valore assoluto e irrazionali.

#### Parabola:

- Parabola come luogo geometrico.
- Grafico di una parabola. Legami fra i coefficienti di una parabola e il suo grafico.
- Rette e parabole. Determinare la posizione di una retta rispetto alla parabola. Determinare l'equazione della retta tangente ad una parabola.
- Determinare l'equazione di una parabola.

#### Circonferenza:

- Circonferenza come luogo geometrico.
- Grafico di una circonferenza e relazione tra coefficienti e grafico.
- Rette e circonferenza. Determinare la posizione di una retta rispetto alla circonferenza. Determinare l'equazione della retta tangente ad una circonferenza.
- Determinare l'equazione di una circonferenza.

#### Esponenziali e Logaritmi:

- Potenze con esponente reale.
- Equazioni e disequazioni esponenziali.
- Definizione di logaritmo e condizioni di esistenza. Proprietà dei logaritmi.
- Equazioni e disequazioni logaritmiche.

Porcari, 5 giugno 2025

Gli alunni



Il Docente

