

Programma svolto

Classe 4° A sezione articolazione AFM e SIA

XITCG Benedetti

Liceo Majorana

Prof. Paola Paterni

materia: Lingua e letteratura italiana

ore settimanali: 4

Libro di testo in adozione: R. BRUSCAGLI, G.TELLINI, *Il Palazzo di Atlante: Le meraviglie della letteratura. Dal Barocco al Romanticismo*, Ed. G. D'Anna, Firenze, 2019

CONTENUTI DISCIPLINARI SVILUPPATI

Il Seicento: scienza ed illusione barocca

Il contesto storico, culturale, artistico.

Galileo Galilei: biografia, poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *L'autorità della bibbia e l'autorità della scienza; L'invenzione del cannocchiale e le scoperte di Galilei; Il mondo sensibile ed il mondo di carta.*

Un mondo più vasto: viaggiare, esplorare, fantasticare: Miguel de Cervantes, biografia, poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *Un lettore che scambia i libri per la realtà; Contro i mulini a vento.*

“È del fin la meraviglia”: la poesia barocca. Giuseppe Artale biografia e poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *Bella donna con gli occhiali.* Giovan Battista Marino biografia, poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *Il canto dell'usignolo.* William Shakespeare biografia, poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *Per quel giorno che l'amor mio, Contempla in me quell'epoca dell'anno, Shylock: L'Usuraio del Mercante di Venezia; Essere o non essere, Amleto, III, I.*

Il Settecento: I lumi della ragione

Il contesto storico, culturale, artistico.

La poesia dell'Arcadia. Gian Batista Felice Zappi biografia e poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *Sognai sul far dell'Alba.*

La nuova cultura illuminista. La legge e la giustizia. Cesare Beccaria biografia e poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *Contro la pena di morte.* Voltaire biografia e poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *L'origine dell'intolleranza.* Jean Jacques Rousseau biografia e poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *L'importanza di rispettare l'infanzia*

Un genere di consumo: Il romanzo inglese Daniel Defoe biografia e poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *Prime risorse del naufrago*

Carlo Goldoni biografia, poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *La Locandiera* brani in antologia. Visione integrale dell'opera teatrale.

Giuseppe Parini biografia, poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *Povertà e delinquenza, Il giorno* brani in antologia.

Vittorio Alfieri biografia, poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *Gli incubi di Saul, La fine di Saul.* Mirra in sintesi

Neoclassicismo e preromanticismo

Il neoclassicismo in sintesi

Ugo Foscolo: biografia, poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *La delusione per il tradimento di Campoformio, Il congedo dalla vita da Le ultime lettere di Jacopo Ortis*. Letto ed analizzato: *Alla sera, In morte del fratello Giovanni, a Zacinto. I Sepolcri*. Lettura integrale

L'età del Romanticismo in sintesi

Alessandro Manzoni biografia e poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *Un volgo disperso che nome non ha, Adelchi: Il Cinque Maggio*. Lettura antologizzata dei Promessi Sposi Capitoli 1,2,4,6,8,9,10,12,17,20,21,22,33,35,36,38. Svolto durante la classe seconda e riletto nel periodo estivo.

Giacomo Leopardi biografia e poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *L'Infinito e A Silvia*. Visione del film: M. Martone, *Il giovane favoloso*, 2014

Laboratorio di scrittura:

L'elaborazione del testo secondo le tipologie A, B, C.

Progetti PTOF realizzati:

- 1) *Tra storia nazionale e storia locale*: incontri con esperti sulla storia locale.
- 2) *Progetto Lettura*: letto ed analizzato: *Carbonio*, in P. Levi, *Il sistema periodico*

Progetti PCTO realizzati:

I progetti hanno coinvolto parte degli alunni del gruppo classe.

- 1) *Emozioni in scena. Teatro per la Cultura e l'Apprendimento*
- 2) *Web marketing*
- 3) *Progetto: Conoscere Arturo Paoli*

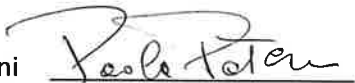
Educazione civica:

- 1) Analisi del Regolamento d'Istituto
- 2) Violenza di genere
- 3) Il territorio lucchese e la seconda guerra mondiale: fatti e protagonisti

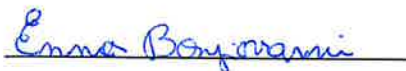
Porcari, 28 maggio 2024

Docente:

Paola Paterni



I rappresentanti degli alunni:



Programma svolto

Classe 4° sezione A articolazione AFM - SIA X ITCG Benedetti Liceo Majorana

Prof. Paola Paterni materia: Storia ore settimanali: 2

Libro di testo in adozione: L. CARACCILO; A.ROCCUCCI, *Le carte della storia. Spazi e tempi del mondo* Ed. Mondadori, Milano, 2022

CONTENUTI DISCIPLINARI SVILUPPATI
--

Nuovi equilibri europei tra Seicento e Settecento

L'Inghilterra dalle rivoluzioni alla monarchia parlamentare. Le aspirazioni assolutistiche delle monarchie europee. Alla ricerca di un equilibrio europeo

Rivoluzioni e nuovi orizzonti culturali e geopolitici

Europa e mondo in via di connessione. Economia mondiale e Rivoluzione industriale. Illuminismo e dinamiche culturali. La Rivoluzione americana. L'assolutismo dei sovrani riformatori. La Rivoluzione francese. L'Impero di Napoleone rivoluzione l'Europa (sintesi).

Il travaglio di una nuova epoca (1815 – 1848)

L'Europa nel XIX secolo: nuove carte geopolitiche e nuove idee. Europa ed Americhe in movimento (sintesi). Il 1848: una rivoluzione europea. Il movimento nazionale nella Penisola italiana (1796 – 1848)

L'europeizzazione del mondo (1850 – 1900)

L'Europa e il mondo in cerca di nuovi assetti geopolitici (1850 – 1870). La nascita del regno d'Italia. L'era dell'industrializzazione. L'Europa degli imperi (sintesi). Il Regno d'Italia (1870 – 1900)

Progetti PTOF realizzati:

- 1) *Tra storia nazionale e storia locale:* incontri con esperti sulla storia locale.
- 2) *Progetto Lettura: letto ed analizzato: Carbonio*, in P. Levi, *Il sistema periodico*

Progetti PCTO realizzati:

I progetti hanno coinvolto parte degli alunni del gruppo classe.

- 1) *Emozioni in scena. Teatro per la Cultura e l'Apprendimento*
- 2) *Web marketing*
- 3) *Progetto: Conoscere Arturo Paoli*

Educazione civica:

- 1) Analisi del Regolamento d'Istituto
- 2) Violenza di genere
- 3) Il territorio lucchese e la seconda guerra mondiale: fatti e protagonisti

Porcari, 28 maggio 2024

Docente:

Paola Paterni

Paola Paterni

I rappresentanti degli alunni:

Emmè Bonicanni

gabriele Mucci

Materia: LINGUA FRANCESE

PRIMO QUADRIMESTRE

Dal libro di testo *Nouveaux échanges*

Unité 13 Destination Guadeloupe

Communication: Se renseigner sur les prix, les conditions d'hébergement. Parler d'un voyage.

Raconter un voyage ou une excursion qu'on a fait.

Décrire une structure d'accueil dans laquelle on a séjourné.

Faire des reproches. Exprimer son désaccord.

Grammaire: L'imparfait . Imparfait / Passé composé.

Expressions de temps et de lieu. *Pendant que / Tandis que*. L'expression de la durée.

Le pluriel p.291. Pluriels irréguliers p.292

Lexique: Les types d'hébergement. La conversation téléphonique. Les équipements. Les services.

Les professions des transports et de l'hôtellerie

Unité 14 Voyage et partage

Culture et civilisation:

La France économique p.370-371 (CE)

Le harcèlement p.420-421 (CE)

Les pluies méditerranéennes p.422-423 (CE)

Le gaspillage alimentaire p.424-425 (CE)

Le tourisme responsable p.428-429 (CE)

Projet théâtre (Décembre 2024)

Spectacle «Garçon de café à Saint Germain-des-Prés» (joué par la troupe théâtrale *Materlingua*)

Etude de la pièce:

Les personnages, les costumes, le contexte sociale et culturel. Le quartier Saint Germain-des-Prés.

La Seconde Guerre mondiale : les zazous, des résistants à leur manière (vidéo).

MICROLINGUA

Libro di testo: *Français en affaires*

PRIMO QUADRIMESTRE

DOSSIER: LE MONDE DU TRAVAIL

Unité 0 – Vers le monde du travail

Théorie et communication: *En situation.* Parlons français! Des langues et des langages. La communication verbale. La communication non-verbale et le paraverbal. Les destinataires de la communication. Les formes principales de la communication professionnelle: le mail et la lettre. L'appel téléphonique. La visioconférence. Organiser une visioconférence. Le protocole de la visioconférence. Les notes écrites: le compte rendu, la prise des notes, le rapport, le diaporama.

Unité 1 – Entrer dans le monde du travail

Théorie et communication: Chercher un emploi en France. *Pôle emploi.* Les différents types de contrat. Se renseigner sur une entreprise. Écrire un CV. Savoir utiliser LinkedIn. Écrire une lettre de motivation. Passer un entretien d'embauche.

Lexique: l'emploi, la description du profil, la recherche et la sélection, la description du poste.

Tâche (compito di realtà): CV vidéo

Tâche (compito di realtà): Simuler un entretien

Film: *Quando Hitler rubò il coniglio rosa*

Film: *Un amour à la hauteur*

SECONDO QUADRIMESTRE

DOSSIER L'ÉCONOMIE (materiale su Classroom)

Théorie: Les entreprises et les sociétés. Définition d'entreprise. La structure d'une entreprise. Typologies d'entreprises. Les sociétés (sociétés de personnes, sociétés de capitaux, sociétés à responsabilité limitée). Organisation et structure d'une entreprise. Les start-up. Les multinationales. Les associations. Lire et comprendre un statut (L'Oréal)

Vidéo: *Les entreprises et les sociétés.*

DOSSIER LA TRANSACTION COMMERCIALE: DE L'OFFRE À LA LIVRAISON

Théorie et communication: La vente: définition et étapes. L'offre. Lancer un appel d'offre. Adresser une offre. Les *conditions générales de vente* (CGV). Le contrat de vente. Les types de contrat de vente. La commande. Passer sa commande. Le bon de commande. La facture. La TVA (*Taxe sur la Valeur Ajoutée*). Les différents taux de TVA. Le règlement. Les moyens de règlement (au comptant / à crédit). La lettre de change ou traite. Le billet à ordre. La réclamation. La livraison. Les emballages. Les modes de transport. L'assurance transport.

Grammaire

Les pronoms relatifs simples. Les pronoms relatifs composés (U12 M.conclu). La mise en relief (U12 M.conclu). La forme interrogative avec l'inversion. L'imparfait et le passé composé . Les pronoms compléments (COD, COI, Y/EN, toniques). L'accord du participe passé dans les temps composés (avec être ou avoir).

DOSSIER 4 LA FINANCE: LES ASSURANCES, LES BANQUES , LA BOURSE

Théorie et communication:

Choisir et souscrire une assurance. Définition d'assurance. Types d'assurances.

Chosir une banque. La banque: Définition, fonctions principales et types de banque.

Les opérations bancaires. Les cartes de paiement. Les banques en ligne. Ouvrir un compte en ligne.

Le microcrédit. Les paradis fiscaux. La Bourse.

Culture et civilisation: *La France D'Outre-Mer*

La Francophonie. Qu'est-ce que la francophonie?

L'OIF (organisation internationale de la francophonie)

La semaine de la Francophonie et de la langue française. TV5 Monde , un important média francophone.

La littérature francophone.

Biographie de Leila Slimani (CO)

Les enjeux du marketing international. les différences culturelles et leur impact sur la prise de décision , le style communicatif et de management dans une entreprise.

Les règles d'ortographe pour écrire les grands nombres (à partir de 100)

Le développement durable et l'environnement. La journée mondiale de l'environnement Informer d'un problème.

Reclamer pour des articles non conformes . Réclamer pour des articles défectueux

Le Bit-coin (compréhension écrite et résumé)

Le Crédit agricole (compréhension écrite et résumé)

Aux Etats -Unis la carte bancaire ne fait pas recette chez les moins de 30 ans. (CE)

Le microcrédit (compréhension écrite et résumé)

Porcari, 30 maggio 2025

La docente

Maria Cristina Regina

Gli alunni

Savin Rebecca Porcari

Benjamin Emma

Istituto Scolastico di Istruzione Secondaria Superiore della Piana di Lucca

PROGRAMMA di INFORMATICA

CLASSE:4 A.F.M.

Insegnante: **Ciaccio Letizia**

ITET Benedetti Porcari – Anno Scolastico 2024/25

Software di utilità per le applicazioni gestionali: ripasso e approfondimenti di Excel

Ripasso iniziale delle principali funzioni di Excel

Approfondimenti sui Grafici

Inserimento di elenchi a discesa, ComboBox (controllo di modulo)

Funzione SE con AND, OR e NOT, CONTA.SE, SOMMA.SE, CONTA.PIU.SE, CONCATENA

Le funzioni avanzate CERCA.VERT, CERCA.ORIZZ

Le Tabelle Pivot, Il giornale di magazzino, la valutazione delle rimanenze di magazzino (argomenti attinenti al programma di Economia Aziendale)

Le Basi di dati

Le basi di dati e i DBMS

La progettazione di un db

Le chiavi primarie

Il diagramma ER e il livello concettuale.

Il livello logico e il livello fisico.

L'integrità referenziale

Linguaggio SQL: caratteristiche generali del linguaggio, differenze tra il DDL (comando per la creazione di tabelle), DML (comandi per la manipolazione di tabelle) e DCL, Identificatori e tipi di dato, Interrogazioni con SQL con il comando SELECT, gli operatori dell'algebra relazionale, le funzioni di aggregazione in SQL (Count, Sum, AVG, Min, Max), ordinamenti e raggruppamenti (Group By, Order By) e l'uso dei predicati Between e Like.

Uso di un applicativo per la gestione di DB relazionali: Access

Creazione di un database.

Creazione di relazioni.

Inserimento, modifica, cancellazione dei dati.

Creazione di query: di selezione, con più tabelle, con parametri, con raggruppamento e conteggio.

Le maschere e i report

Linguaggi HTML

Il browser, Editor delle pagine web

Progettazione delle pagine Web e i fogli di stile

Il linguaggio HTML, differenza tra Web editor non visuali e WYSIWYG,

Formattazione di pagine mediante i fogli di stile CSS

Moduli per l'interazione con l'utente, visualizzazione di software Web editor visuali,

Le pagine per i siti internet, i metadati, formattazione, elenchi e tabelle, i link tra le varie pagine.

Elementi multimediali: inserimento di immagini nelle pagine Web.

Laboratorio: Progettazione di pagine Web e fogli di stile:

Il linguaggio HTML e la formattazione del testo in ambiente BloccoNote

Gestione delle tabelle ed elenchi, Inserimento immagini, link tra le varie pagine

Differenza tra Web editor non visuali e WYSIWYG,

Realizzazione di un sito aziendale utilizzando la piattaforma Wix.

Porcari, 23 maggio 2025

Docente

Alunni

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico 2023/2024

4A AFM-SIA-RIM – I.T.E.T. BENEDETTI

Docente: Fulgeri Giada

Materia: Matematica

Libro di Testo: BERGAMINI BAROZZI, Matematica Multimediale.rosso con TUTOR, vol.4

CONTENUTI DISCIPLINARI

Funzioni e loro proprietà:

- Dominio di una funzione, segno e zeri di una funzione
- Funzioni iniettive, suriettive e biunivoche
- Funzioni crescenti, decrescenti e monotone
- Funzioni pari, funzioni dispari
- Funzione inversa, funzione composta

Limiti di Funzioni e Calcolo dei Limiti:

- Definizione e significato
- Limite destro e limite sinistro
- Funzioni continue
- Calcolo del limite di funzioni elementari, limite della somma, limite del prodotto, limite del quoziente, limite di una potenza, limite di una funzione composta.
- Forme indeterminate
- Teorema di Weierstrass, Teorema dei valori intermedi, Teorema dell'esistenza degli zeri
- Punti di discontinuità e di singolarità
- Ricerca di asintoti orizzontali e verticali

Derivate:

- Rapporto incrementale e derivata di una funzione come limite del rapporto incrementale
- Calcolo della derivata con la definizione
- Derivate fondamentali: Derivata della funzione costante, della funzione potenza, della funzione radice quadrata, della funzione logaritmica ed esponenziale.
- Operazioni con le derivate: derivata del prodotto di una costante per una funzione, derivata della somma di funzioni, derivata del prodotto di funzioni, derivata del quoziente di due funzioni, derivata di una funzione composta
- Determinare equazione di una retta tangente ad una curva in un suo punto

Studio di Funzione:

- Funzioni crescenti e decrescenti con lo studio del segno della derivata prima
- Ricerca di Massimi, Minimi e Flessi orizzontali con la derivata prima
- Concavità, flessi e segno della derivata seconda
- Problemi di ottimizzazione
- Studio completo di una funzione polinomiale, razionale fratta, irrazionale.

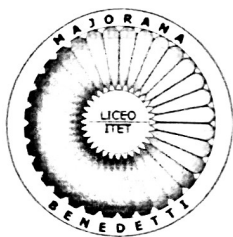
Porcari, 24 maggio 2024

Gli alunni

Savini Rebecca
Tania
Bergamini Emma

Il Docente

Giulio



I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA
Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"
Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc.
80013400462
Web: www.benedettimajorana.it ♦ mail: luis007007@istruzione.it ♦ p.e.c.:
luis007007@pec.istruzione.it



Anno Scolastico 2024/2025
Disciplina: inglese
Docente: Francesca Donati
Classe: IV A - Sistemi Informativi Aziendali - Amministrazione
Finanza e Marketing

Libri di Testo:
GATEWAY TO SUCCESS, Ed. Mac Millan Education, David Spencer
SMART GRAMMAR, Ed. ELI – N. Iandelli – A. Smith – V. M. Chen
THINK BUSINESS, Dea Scuola – M. Cumino – P. Bowen

Primo quadrimestre (settembre-gennaio)

Unit 8 "Shop till you drop" – Topic: "Teen shopping habits – Points of view" **Grammar:** Zero and First conditionals - Second conditionals – I wish/If only – **Vocabulary:** Money and shopping – Advertising **Functions:** Identifying and discussing options – Justify choices, coming to a decision – Giving reason against options, giving up. **Functions:** Explaining the stages of a process – Asking for information Describing processes: explaining the stages, asking for information, showing understanding and lack of understanding. **Skills and competences:** – *Speaking:* about the sharing economy – Learn to learn : writing an email.

Literature : Breakfast at Tiffany's by T. Capote – *Culture* : Department stores in the UK and US.

Unit 9 "One world" - Topic: "When nature rebels ..." Renewable energy – a solution for the future" - **Grammar:** Third conditional – Conditionals - Revision – I wish/if only + past perfect – Non-defining relative clauses **Vocabulary:** Natural disasters - Ecology **Functions:** interrupting and regaining control of a conversation – Criticising, responding to criticism - **Skills and competences:** – *Speaking:* about the global problems – Learn to learn : writing a short text.

Unit 10 "Just the job" Topic: Careers page – The future of work - **Grammar:** Reported statements, Reported questions, Reported requests and imperatives – **Vocabulary:** Jobs and Training – Job skills and personal qualities – Schools exams and preparation **Functions** : asking for repetition and clarification – rephrasing - checking understanding - confirming what has been said and making time to think. *Speaking* : about the best ways to prepare yourself for finding a job. *Writing* : a letter

Secondo quadrimestre (gennaio-giugno)

THINK BUSINESS, Dea Scuola – M. Cumino – P. Bowen

Unit 1- The economic environment

Production
Deindustrialisation
Economic systems
The public sector
Economic indicators

In the news: *UK films on a role*

Unit 2- Global Trade

Commerce and trade

Global trade development

International trade

E-commerce

Inequalities in trade

In the news: *Change the world, start with a coffee*

Trade alliances

Protectionism

Unit 3 -Business structures and organisations

Business structures

Business growth

Multinational corporations

In the news: *Ferrero: a global player*

Relocation of business

Company structure

Gateway to success Unit 1 "Going to Uni"

Vocabulary : Studying at high levels Life at university – Do and make – **Reading** : A chat about life at uni "No one believes that I study this" – *Mayim Bialik* – **Grammar in context** : Present simple, Present continuous and present habits – Stative verbs - - Present perfect simple and present perfect continuous – **Listening** : A dialogue about revising – **Communication** : *Speaking*: Giving personal information – preferences – *Writing* : An informal email replying to a request for information – Life skills : Organisation : Managing study time.

Porcari, 24/05/25

La docente

Franca Paul

Gli studenti

Martina Ceramaglia
Olivia Nuvola

TEORIA

- Informativa BLSD: A SCUOLA CON IL CUORE (Educazione Civica)

L'argomento è stato affrontato presentando delle slides con successivo dibattito e prova pratica con i manichini e il DAE.

Le verifiche sono state indirizzate verso

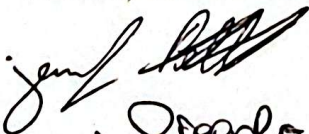
- Prove pratiche

LA VALUTAZIONE

La valutazione è stata a carattere formativo, tenendo conto:

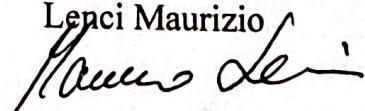
- dei progressi personali
- della fantasia e la creatività individuale
- dell'autonomia
- della responsabilità
- della capacità di iniziativa
- dell'atteggiamento collaborativo
- della valorizzazione dell'individualità
- del percorso di apprendimento
- prove pratiche

Porcari, 10/06/2025


Giusi Cecchi

Il docente

Lenci Maurizio



TEORIA

- Informativa BLSD: A SCUOLA CON IL CUORE (Educazione Civica)

L'argomento è stato affrontato presentando delle slides con successivo dibattito e prova pratica con i manichini e il DAE.

Le verifiche sono state indirizzate verso

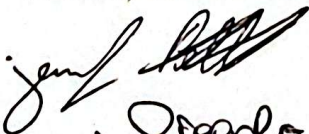
- Prove pratiche

LA VALUTAZIONE

La valutazione è stata a carattere formativo, tenendo conto:

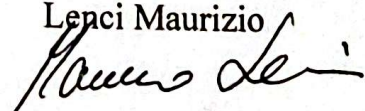
- dei progressi personali
- della fantasia e la creatività individuale
- dell'autonomia
- della responsabilità
- della capacità di iniziativa
- dell'atteggiamento collaborativo
- della valorizzazione dell'individualità
- del percorso di apprendimento
- prove pratiche

Porcari, 10/06/2025


Giusi Cecchi

Il docente

Lenci Maurizio



CLASSE IV A

AFM/SIA

Programma di Diritto

svolto nell'A.S. 2024/2025

a cura del Prof. Francesco Speranza

L'anno scolastico 2024/2025, nella classe IV A AFM-SIA, il sottoscritto prof. Speranza Francesco, docente delle discipline giuridiche ed economiche, dichiara di aver svolto il seguente programma scolastico di diritto, conforme al piano di lavoro presentato ad inizio anno ed adeguato per quanto necessario alle esigenze di didattica emerse nel corso dei mesi trascorsi. Le numerose attività scolastiche, extra scolastiche e di orientamento in cui la classe è stata coinvolta, hanno richiesto un adeguamento necessario dei contenuti ai tempi ridotti di lezione.

Le ore di lezione di diritto sono state tre a settimana (su cinque ore complessive settimanali). Le verifiche, sempre concordate con la classe, si sono svolte con la modalità scritta ed orale; le valutazioni delle prove scritte sono state fatte utilizzando apposite griglie strutturate in base alla tipologia di verifica effettuata.

Pertanto, alla data del deposito del presente programma, risultano svolti i seguenti argomenti:

I) L'impresa e l'azienda

- L'imprenditore in generale
- Il piccolo imprenditore
- L'imprenditore agricolo
- L'impresa familiare

II) L'imprenditore commerciale

- Lo statuto dell'imprenditore commerciale

- La pubblicità legale (tipologie ed effetti)
- Le scritture contabili
- I collaboratori dell'imprenditore (istitutore, procuratore, commesso)
- La crisi dell'imprenditore (procedure di risoluzione dello stato di crisi, l'insolvenza e la liquidazione giudiziale dell'impresa commerciale)

III) L'azienda

- Definizione, disciplina e trasferibilità
- I segni distintivi (ditta, insegna, marchio)

IV) Le società

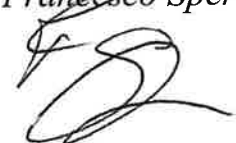
- Le società in generale (distinzione tra soc. di persone e di capitali)
- La società semplice
- La società in nome collettivo
- La società in accomandita semplice
- Le società di capitali (tipologie e caratteristiche generali)
- Gruppi societari. Controllo e collegamento tra imprese
- Le s.p.a. Procedura di costituzione, atto costitutivo, iscrizione nel R.I.
- Gli organi della s.p.a. (assemblea dei soci, c.d.a., collegio sindacale)
- Azioni ed obbligazioni
- L'integrità del capitale e le sue variazioni
- Le scritture contabili obbligatorie e i libri sociali
- Il bilancio della s.p.a. (principi ispiratori, composizione, procedura di adozione)
- La procedura di liquidazione

Il presente programma viene portato a conoscenza dei rapp.ti di classe che, dopo aver dato lettura, con la loro firma dichiarano di averne preso visione e di confermare quanto ivi riportato.

Lucca, 23 maggio 2024

Prof. Francesco Speranza

Marco Vannucchi
Martina Bramaglia



CLASSE IV A

AFM SIA

Programma di Economia Politica

svolto nell'A.S. 2024/25

a cura del Prof. Francesco Speranza

L'anno scolastico 2024/25, nella classe IV A AFM SIA il sottoscritto prof. Speranza Francesco, docente delle discipline giuridiche ed economiche, dichiara di aver svolto il seguente programma scolastico di Economia Politica, conforme al piano di lavoro presentato ad inizio anno, ed adeguato nel corso dell'anno alle esigenze particolari emerse per i numerosi impegni scolastici extrascolastici e di orientamento che ha coinvolto la classe.

Le ore di lezione di Economia Politica sono state due a settimana (su cinque ore complessive settimanali).

Le verifiche, sempre concordate con la classe, si sono svolte con la modalità scritta ed orale; le valutazioni delle prove scritte sono state fatte utilizzando apposite griglie strutturate in base alla tipologia di verifica effettuata.

Pertanto, alla data del deposito del presente programma, risultano svolti i seguenti argomenti:

I) L'EVOLUZIONE DEL PENSIERO MACROECONOMICO

- Storia del pensiero economico: il pensiero classico, neoclassico, la crisi del '29 e la teoria keynesiana, il neoliberismo e i monetaristi di Friedman.

II) IL SOGGETTO ECONOMICO PUBBLICO

- L'intervento dello Stato in economia
- La politica economica: obiettivi e strumenti
- Lo Stato sociale; funzione, strumenti e inquadramento costituzionale

III) PRODOTTO E REDDITO NAZIONALE

- PIL e PNL
- Reddito nazionale lordo e netto
- L'equazione del reddito nazionale; l'equilibrio tra offerta e domanda aggregata
- Consumi, risparmi ed investimenti nella concezione classica e keynesiana: il moltiplicatore del reddito e degli investimenti

IV) L'equilibrio di piena occupazione e teoria keynesiana

- Analisi del reddito nazionale, della domanda aggregata e della piena occupazione
- La politica economica dello Stato e la piena occupazione
- La spesa pubblica, la sua espansione ed i suoi effetti
- Disoccupazione e inflazione nella teoria classica e keynesiana

V) IL PROBLEMA DELLA DISTRIBUZIONE DEL REDDITO

- La distribuzione del reddito e le sue tipologie
- Analisi della distribuzione funzionale, personale e territoriale
- La curva di Lorenz e l'indice di Gini

VI) IL MERCATO DEL LAVORO

- La teoria classica e neoclassica del mercato del lavoro.
- La domanda di lavoro nella teoria keynesiana.
- Salario reale e offerta di lavoro
- La disoccupazione (classificazione e cause)

VII) IL SISTEMA MONETARIO E FINANZIARIO

- La moneta e le sue funzioni
- Varie tipologie di moneta
- Circolazione e liquidità, valore reale e potere d'acquisto della moneta
- La teoria quantitativa di Fisher, il rapporto tra potere d'acquisto e quantità di moneta in circolazione, l'incidenza dell'inflazione sul valore monetario.
- L'offerta di moneta, il moltiplicatore dei depositi

- La domanda di moneta
- Confronto ed equilibrio fra domanda ed offerta
- La BCE (struttura e principali funzioni di politica monetaria)

Il presente programma viene trasmesso ai rapp.ti di classe che, dopo aver dato lettura, con la loro firma dichiarano di averne preso visione e di confermare quanto ivi riportato.

Porcari, 23 maggio 2025

Prof. Francesco Speranza



Martina Ceramaglia
Claudio Danuschi