

Libro di testo: Astolfi, Rascioni, Ricci - Entriamo in azienda Il manuale 2. Ed. Tramontana

### **CHIUSURA DEL PERIODO AMMINISTRATIVO E RIAPERTURA**

Ripasso delle scritture di assestamento - scritture di epilogo e chiusura dei conti – scritture di riapertura.

### **LE SOCIETÀ**

#### Società di persone

- Le caratteristiche delle società di persone
- I conferimenti
- I costi d'impianto
- La destinazione dell'utile d'esercizio
- Il pagamento degli utili
- La copertura della perdita d'esercizio
- I finanziamenti
- Gli aumenti e le riduzioni del capitale sociale

#### Società di capitali

- Le caratteristiche delle società di capitali
- Gli organi sociali
- La fase costitutiva e relative scritture in P.D.
- La destinazione dell'utile e relative scritture in P.D.
- la copertura della perdita e relative scritture in P.D.
- Gli aumenti di capitale sociale e relative scritture in P.D.
- Le riduzioni di capitale sociale e relative scritture in P.D.
- La raccolta di capitale di debito
- I prestiti obbligazionari nelle società di minori dimensioni: emissione e collocamento delle obbligazioni, versamenti dei sottoscrittori, liquidazione e pagamento degli interessi, rimborso del prestito obbligazionario, scritture di assestamento.

### **IL BILANCIO D'ESERCIZIO DELLE SOCIETÀ DI CAPITALI**

- Il bilancio d'esercizio
- Il bilancio in forma abbreviata
- Il bilancio in forma ordinaria
- Redazione e approvazione del bilancio
- Compilazione del bilancio e stesura dei prospetti della Nota integrativa relativi alle variazioni del Patrimonio netto e delle Immobilizzazioni.

### **LA GESTIONE DELLE VENDITE**

- La funzione di marketing e il piano di marketing (analisi SWOT)
- Il marketing mix: prodotto, prezzo, comunicazione (il marketing mix – il concetto di prodotto – il ciclo di vita del prodotto – le politiche di prodotto – La politica di prezzo – La politica di comunicazione – la pubblicità e il piano di comunicazione pubblicitario – normativa sulla pubblicità – i soggetti dl mercato pubblicitario– il direct marketing e il database marketing – l'attività promozionale – le relazioni esterne)

- Il marketing mix: la distribuzione (la politica distributiva – i canali di distribuzione tradizionali – la scelta del canale di distribuzione – le formule distributive all'ingrosso e al dettaglio – la distribuzione associata – la scelta della formula distributiva – la rete di vendita – l'agente e il rappresentante di commercio).

## **LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE**

### L'amministrazione del personale

- I compiti dell'amministrazione delle risorse umane
- Gli elementi della retribuzione
- Le assicurazioni sociali obbligatorie
- L'INPS
- L'INAIL
- Il foglio paga di un lavoratore dipendente e relative scritture in P.D.
- Il TFR e relative scritture in P.D.

## **LA GESTIONE DEI BENI STRUMENTALI**

### I beni strumentali: classificazione, funzioni e acquisizioni

- Le immobilizzazioni e la classificazione
- La classificazione delle immobilizzazioni
- La funzione dei beni strumentali
- L'apporto
- L'acquisto da terzi
- La costruzione in economia
- Il leasing

### L'utilizzo dei beni strumentali

- Le manutenzioni e le riparazioni
- I costi incrementativi
- L'ammortamento

### La dismissione dei beni strumentali

- La cessione a terzi di beni strumentali
- L'eliminazione di beni strumentali

## **LA GESTIONE DEL MAGAZZINO**

La valorizzazione dei movimenti di magazzino: Costo medio ponderato, LIFO e FIFO

Porcari, 22/05/2025

La docente

Chiara Fabbri

Alunni

*Gabriele Meri*

*Stefano Luca*

**Programma svolto**

Classe 4° A sezione articolazione AFM e SIA      *XITCG Benedetti*      Liceo Majorana

Prof. Paola Paterni      materia: *Lingua e letteratura italiana*      ore settimanali: 4

**Libro di testo in adozione:** R. BRUSCAGLI, G.TELLINI, *Il Palazzo di Atlante: Le meraviglie della letteratura. Dal Barocco al Romanticismo*, Ed. G. D'Anna, Firenze, 2019

**CONTENUTI DISCIPLINARI SVILUPPATI**

**Il Seicento: scienza ed illusione barocca**

Il contesto storico, culturale, artistico.

Galileo Galilei: biografia, poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *L'autorità della bibbia e l'autorità della scienza; L'invenzione del cannocchiale e le scoperte di Galilei; Il mondo sensibile ed il mondo di carta.*

Un mondo più vasto: viaggiare, esplorare, fantasticare: Miguel de Cervantes, biografia, poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *Un lettore che scambia i libri per la realtà; Contro i mulini a vento.*

"È del fin la meraviglia": la poesia barocca. Giuseppe Artale biografia e poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *Bella donna con gli occhiali.* Giovan Battista Marino biografia, poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *Il canto dell'usignolo.* William Shakespeare biografia, poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *Per quel giorno che l'amor mio, Contempla in me quell'epoca dell'anno, Shylock: L'Usuraio del Mercante di Venezia; Essere o non essere, Amleto, III, I.*

**Il Settecento: I lumi della ragione**

Il contesto storico, culturale, artistico.

La poesia dell'Arcadia. Gian Batista Felice Zappi biografia e poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *Sognai sul far dell'Alba.*

La nuova cultura illuminista. La legge e la giustizia. Cesare Beccaria biografia e poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *Contro la pena di morte.* Voltaire biografia e poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *L'origine dell'intolleranza.* Jean Jacques Rousseau biografia e poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *L'importanza di rispettare l'infanzia*

Un genere di consumo: Il romanzo inglese Daniel Defoe biografia e poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *Prime risorse del naufrago*

Carlo Goldoni biografia, poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *La Locandiera* brani in antologia. Visione integrale dell'opera teatrale.

Giuseppe Parini biografia, poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *Povertà e delinquenza, Il giorno* brani in antologia.

Vittorio Alfieri biografia, poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *Gli incubi di Saul, La fine di Saul.* Mirra in sintesi

**Neoclassicismo e preromanticismo**

Il neoclassicismo in sintesi

Ugo Foscolo: biografia, poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *La delusione per il tradimento di Campoformio, Il congedo dalla vita da Le ultime lettere di Jacopo Ortis*. Letto ed analizzato: *Alla sera, In morte del fratello Giovanni, a Zacinto, I Sepolcri*.  
Lettura integrale

L'età del Romanticismo in sintesi

Alessandro Manzoni biografia e poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *Un volgo disperso che nome non ha, Adelchi: Il Cinque Maggio*. Lettura antologizzata dei Promessi Sposi Capitoli 1,2,4,6,8,9,10,12,17,20,21,22,33,35,36,38. Svolto durante la classe seconda e riletto nel periodo estivo.

Giacomo Leopardi biografia e poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *L'Infinito e A Silvia*. Visione del film: M. Martone, *Il giovane favoloso*, 2014

**Laboratorio di scrittura:**

L'elaborazione del testo secondo le tipologie A, B, C.

**Progetti PTOF realizzati:**

- 1) *Tra storia nazionale e storia locale: incontri con esperti sulla storia locale.*
- 2) *Progetto Lettura: letto ed analizzato: Carbonio, in P. Levi, Il sistema periodico*

**Progetti PCTO realizzati:**

I progetti hanno coinvolto parte degli alunni del gruppo classe.

- 1) *Emozioni in scena. Teatro per la Cultura e l'Apprendimento*
- 2) *Web marketing*
- 3) *Progetto: Conoscere Arturo Paoli*

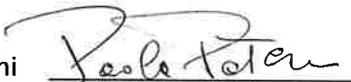
**Educazione civica:**

- 1) *Analisi del Regolamento d'Istituto*
- 2) *Violenza di genere*
- 3) *Il territorio lucchese e la seconda guerra mondiale: fatti e protagonisti*

Porcari, 28 maggio 2024

Docente:

Paola Paterni



I rappresentanti degli alunni:



**Programma svolto**

Classe 4° sezione A articolazione AFM - SIA X ITCG Benedetti Liceo Majorana

Prof. Paola Paterni materia: Storia ore settimanali: 2

**Libro di testo in adozione:** L. CARACCILO; A.ROCCUCCI, *Le carte della storia. Spazi e tempi del mondo* Ed. Mondadori, Milano, 2022

**CONTENUTI DISCIPLINARI SVILUPPATI**

**Nuovi equilibri europei tra Seicento e Settecento**

L'Inghilterra dalle rivoluzioni alla monarchia parlamentare. Le aspirazioni assolutistiche delle monarchie europee. Alla ricerca di un equilibrio europeo

**Rivoluzioni e nuovi orizzonti culturali e geopolitici**

Europa e mondo in via di connessione. Economia mondiale e Rivoluzione industriale. Illuminismo e dinamiche culturali. La Rivoluzione americana. L'assolutismo dei sovrani riformatori. La Rivoluzione francese. L'Impero di Napoleone rivoluzione l'Europa (sintesi).

**Il travaglio di una nuova epoca (1815 – 1848)**

L'Europa nel XIX secolo: nuove carte geopolitiche e nuove idee. Europa ed Americhe in movimento (sintesi). Il 1848: una rivoluzione europea. Il movimento nazionale nella Penisola italiana (1796 – 1848)

**L'europeizzazione del mondo (1850 – 1900)**

L'Europa e il mondo in cerca di nuovi assetti geopolitici (1850 – 1870). La nascita del regno d'Italia. L'era dell'industrializzazione. L'Europa degli imperi (sintesi). Il Regno d'Italia (1870 – 1900)

**Progetti PTOF realizzati:**

- 1) *Tra storia nazionale e storia locale:* incontri con esperti sulla storia locale.
- 2) *Progetto Lettura: letto ed analizzato: Carbonio*, in P. Levi, *Il sistema periodico*

**Progetti PCTO realizzati:**

I progetti hanno coinvolto parte degli alunni del gruppo classe.

- 1) *Emozioni in scena. Teatro per la Cultura e l'Apprendimento*
- 2) *Web marketing*
- 3) *Progetto: Conoscere Arturo Paoli*

Anno scolastico 2024/2025

**Educazione civica:**

- 1) Analisi del Regolamento d'Istituto
- 2) Violenza di genere
- 3) Il territorio lucchese e la seconda guerra mondiale: fatti e protagonisti

Porcari, 28 maggio 2024

Docente:

Paola Paterni

Paola Paterni

I rappresentanti degli alunni:

Emmu Bonicanni

gabriele Meris

## **PROGRAMMA SVOLTO**

**Anno Scolastico 2023/2024**

**4A AFM-SIA-RIM – I.T.E.T. BENEDETTI**

**Docente:** Fulgeri Giada

**Materia:** Matematica

**Libro di Testo:** BERGAMINI BAROZZI, Matematica Multimediale.rosso con TUTOR, vol.4

### **CONTENUTI DISCIPLINARI**

#### **Funzioni e loro proprietà:**

- Dominio di una funzione, segno e zeri di una funzione
- Funzioni iniettive, suriettive e biunivoche
- Funzioni crescenti, decrescenti e monotone
- Funzioni pari, funzioni dispari
- Funzione inversa, funzione composta

#### **Limiti di Funzioni e Calcolo dei Limiti:**

- Definizione e significato
- Limite destro e limite sinistro
- Funzioni continue
- Calcolo del limite di funzioni elementari, limite della somma, limite del prodotto, limite del quoziente, limite di una potenza, limite di una funzione composta.
- Forme indeterminate
- Teorema di Weierstrass, Teorema dei valori intermedi, Teorema dell'esistenza degli zeri
- Punti di discontinuità e di singolarità
- Ricerca di asintoti orizzontali e verticali

#### **Derivate:**

- Rapporto incrementale e derivata di una funzione come limite del rapporto incrementale
- Calcolo della derivata con la definizione
- Derivate fondamentali: Derivata della funzione costante, della funzione potenza, della funzione radice quadrata, della funzione logaritmica ed esponenziale.
- Operazioni con le derivate: derivata del prodotto di una costante per una funzione, derivata della somma di funzioni, derivata del prodotto di funzioni, derivata del quoziente di due funzioni, derivata di una funzione composta
- Determinare equazione di una retta tangente ad una curva in un suo punto

### Studio di Funzione:

- Funzioni crescenti e decrescenti con lo studio del segno della derivata prima
- Ricerca di Massimi, Minimi e Flessi orizzontali con la derivata prima
- Concavità, flessi e segno della derivata seconda
- Problemi di ottimizzazione
- Studio completo di una funzione polinomiale, razionale fratta, irrazionale.

Porcari, 24 maggio 2024

Gli alunni

Savin Rebecca  
Bergami Emma

Il Docente

Ljaldmf



## LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

PRO.SIA 3 con Linguaggio Visual Basic - Lorenzi, Giupponi – Atlas  
PRO.SIA 4 - Lorenzi, Cavalli - ATLAS

## DETTAGLIO DEGLI ARGOMENTI

### La programmazione strutturata - Laboratorio

(Breve ripasso dell'argomento svolto nell'anno precedente e potenziamento delle capacità di programmazione)

- La programmazione in Python
- Le strutture di controllo.
- Le liste in Python
- Sviluppo di semplici applicazioni Python con Visual Studio

### Procedure, funzioni e programmazione ad oggetti

- Le procedure e le funzioni: dichiarazione e chiamata.
- Parametri attuali e parametri formali
- Sviluppo di applicazioni in Visual Basic con procedure e funzioni
- Classi, oggetti, proprietà, metodi ed eventi
- Classi create dal programmatore
- Il costruttore e i metodi
- Sviluppo di semplici classi in Visual Basic con Visual Studio

### La robotica e la programmazione orientata agli eventi

- Installazione ed uso del software MindStorm
- MindStorm NXT: panoramica dei sensori
- Assemblaggio degli NXT
- Programmazione degli NXT, orientata agli eventi
- Interazione con MIT App Inventor

### Lo sviluppo del progetto informatico

- La conoscenza degli obiettivi
- L'analisi
- La progettazione
- La realizzazione
- La documentazione, la formazione e il testing
- L'esercizio

### Gli Archivi - cenni

- Caratteristiche, record, campo
- Operazioni sugli archivi
- I limiti delle organizzazioni tradizionali

### Le basi di dati e i DBMS

- I DB: Contenuto e applicazioni
- Le caratteristiche delle basi di dati
- Operazioni sui dati
- I DBMS
- L'integrità dei dati
- Linguaggi per DB: DDL, DML, QL
- Utenti del db.

### La progettazione dei Database: Il modello concettuale

- Le fasi della progettazione
- Il modello concettuale
- Le entità, le associazioni, gli attributi, le chiavi
- La notazione UML: il class diagram
- Le associazioni ricorsive e gerarchiche



I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico  
"A. Benedetti" - Porcari  
Liceo Scientifico "E. Majorana" - Capannori

**PROGRAMMA SVOLTO DI INFORMATICA**

**Classe 4 A Sia**

**Prof.ssa Simona Pardini**

**Prof. Maurizio Sorrentino**

**a.s. 2024/2025**

### **La progettazione dei Database: Il modello logico relazionale**

Il modello relazionale: Tabelle, campi, chiavi  
Le regole di derivazione  
Gli operatori relazionali: proiezione, selezione, join, left join  
L'integrità referenziale

### **Introduzione all'uso di un DBMS Relazionale: Access**

Introduzione ad Access: l'interfaccia dell'applicazione  
Creazione tabelle in struttura  
Il caricamento e la modifica dei dati  
La definizione delle associazioni  
I vincoli di integrità referenziale  
Regole di convalida campo e record  
Le maschere e le sotto-maschere con pulsanti  
Le query di selezione su una o più tabelle  
Le query con parametri, raggruppamenti e funzioni di aggregazione  
I report.  
Il back-end e il front-end

### **I Sistemi Operativi**

Organizzazione e struttura dei SO  
Il nucleo, i processi, la gestione del processore  
La gestione della memoria e la memoria virtuale  
La gestione delle periferiche e le periferiche virtuali  
Il File System  
L'interprete dei comandi e i tipi di interfaccia  
Uso di alcuni comandi del prompt

Porcari, 20 maggio 2025

Gli alunni

*Pietro Guichesi*  
*Gabriele Meri*

Prof.ssa Simona Pardini

Prof. Maurizio Sorrentino



**I.S.I.S.S. della PIANA di LUCCA**  
Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Chimico "A. BENEDETTI"  
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico "E. MAJORANA"  
Sede: Via Roma, 121 - 55016 Porcari (LU) - Tel & Fax 0583.299784 - Cod.Fisc.  
80013400462  
Web: [www.benedettimajorana.it](http://www.benedettimajorana.it) ♦ mail: [luis007007@istruzione.it](mailto:luis007007@istruzione.it) ♦ p.e.c.:  
[luis007007@pec.istruzione.it](mailto:luis007007@pec.istruzione.it)



**Anno Scolastico 2024/2025**  
**Disciplina: inglese**  
**Docente: Francesca Donati**  
**Classe: IV A - Sistemi Informativi Aziendali - Amministrazione**  
**Finanza e Marketing**

**Libri di Testo:**

*GATEWAY TO SUCCESS*, Ed. Mac Millan Education, David Spencer  
*SMART GRAMMAR*, Ed. ELI – N. Iandelli – A. Smith – V. M. Chen  
*THINK BUSINESS*, Dea Scuola – M. Cumino – P. Bowen

**Primo quadrimestre (settembre-gennaio)**

**Unit 8 "Shop till you drop"** – Topic: "Teen shopping habits – Points of view" **Grammar:** Zero and First conditionals - Second conditionals – I wish/If only - **Vocabulary:** Money and shopping – Advertising **Functions:** Identifying and discussing options – Justify choices, coming to a decision – Giving reason against options, giving up. **Functions:** Explaining the stages of a process – Asking for information Describing processes: explaining the stages, asking for information, showing understanding and lack of understanding. **Skills and competences:**– *Speaking:* about the sharing economy – Learn to learn : writing an email.

*Literature* : Breakfast at Tiffany's by T. Capote – *Culture* : Department stores in the UK and US.

**Unit 9 "One world"** - Topic: "When nature rebels ..." Renewable energy – a solution for the future" - **Grammar:** Third conditional – Conditionals - Revision – I wish/if only + past perfect – Non-defining relative clauses **Vocabulary:** Natural disasters - Ecology **Functions:** interrupting and regaining control of a conversation – Criticising, responding to criticism - **Skills and competences:**– *Speaking:* about the global problems – Learn to learn : writing a short text.

**Unit 10 "Just the job"** Topic: Careers page – The future of work - **Grammar:** Reported statements, Reported questions, Reported requests and imperatives – **Vocabulary:** Jobs and Training – Job skills and personal qualities – Schools exams and preparation **Functions** : asking for repetition and clarification – rephrasing - checking understanding - confirming what has been said and making time to think. *Speaking* : about the best ways to prepare yourself for finding a job. *Writing* : a letter

**Secondo quadrimestre (gennaio-giugno)**

*THINK BUSINESS*, Dea Scuola – M. Cumino – P. Bowen

**Unit 1- The economic environment**

Production  
Deindustrialisation  
Economic systems  
The public sector  
Economic indicators

In the news: *UK films on a role*

**Unit 2- Global Trade**

Commerce and trade

Global trade development

International trade

E-commerce

Inequalities in trade

In the news: *Change the world, start with a coffee*

Trade alliances

Protectionism

**Unit 3 -Business structures and organisations**

Business structures

Business growth

Multinational corporations

In the news: *Ferrero: a global player*

Relocation of business

Company structure

**Gateway to success Unit 1 "Going to Uni"**

**Vocabulary** : Studying at high levels Life at university – Do and make – **Reading** : A chat about life at uni "No one believes that I study this" – *Mayim Bialik* – **Grammar in context** : Present simple, Present continuous and present habits – Stative verbs - - Present perfect simple and present perfect continuous –

**Listening** : A dialogue about revising – **Communication** : *Speaking*: Giving personal information – preferences – *Writing* : An informal email replying to a request for information – Life skills : Organisation : Managing study time.

Porcari, 24/05/25

La docente

*Francesca Paul*

Gli studenti

*Martina Ceramaglia*  
*Olivia Naveccia*

# **CLASSE IV A**

## **AFM/SIA**

Programma di Diritto

svolto nell'A.S. 2024/2025

a cura del Prof. Francesco Speranza

L'anno scolastico 2024/2025, nella classe IV A AFM-SIA, il sottoscritto prof. Speranza Francesco, docente delle discipline giuridiche ed economiche, dichiara di aver svolto il seguente programma scolastico di diritto, conforme al piano di lavoro presentato ad inizio anno ed adeguato per quanto necessario alle esigenze di didattica emerse nel corso dei mesi trascorsi. Le numerose attività scolastiche, extra scolastiche e di orientamento in cui la classe è stata coinvolta, hanno richiesto un adeguamento necessario dei contenuti ai tempi ridotti di lezione.

Le ore di lezione di diritto sono state tre a settimana (su cinque ore complessive settimanali). Le verifiche, sempre concordate con la classe, si sono svolte con la modalità scritta ed orale; le valutazioni delle prove scritte sono state fatte utilizzando apposite griglie strutturate in base alla tipologia di verifica effettuata.

Pertanto, alla data del deposito del presente programma, risultano svolti i seguenti argomenti:

### **I) L'impresa e l'azienda**

- L'imprenditore in generale
- Il piccolo imprenditore
- L'imprenditore agricolo
- L'impresa familiare

### **II) L'imprenditore commerciale**

- Lo statuto dell'imprenditore commerciale

- La pubblicità legale (tipologie ed effetti)
- Le scritture contabili
- I collaboratori dell'imprenditore (istitutore, procuratore, commesso)
- La crisi dell'imprenditore (procedure di risoluzione dello stato di crisi, l'insolvenza e la liquidazione giudiziale dell'impresa commerciale)

### **III) L'azienda**

- Definizione, disciplina e trasferibilità
- I segni distintivi (ditta, insegna, marchio)

### **IV) Le società**

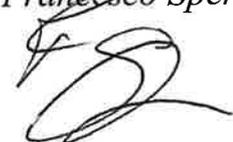
- Le società in generale (distinzione tra soc. di persone e di capitali)
- La società semplice
- La società in nome collettivo
- La società in accomandita semplice
- Le società di capitali (tipologie e caratteristiche generali)
- Gruppi societari. Controllo e collegamento tra imprese
- Le s.p.a. Procedura di costituzione, atto costitutivo, iscrizione nel R.I.
- Gli organi della s.p.a. (assemblea dei soci, c.d.a., collegio sindacale)
- Azioni ed obbligazioni
- L'integrità del capitale e le sue variazioni
- Le scritture contabili obbligatorie e i libri sociali
- Il bilancio della s.p.a. (principi ispiratori, composizione, procedura di adozione)
- La procedura di liquidazione

Il presente programma viene portato a conoscenza dei rapp.ti di classe che, dopo aver dato lettura, con la loro firma dichiarano di averne preso visione e di confermare quanto ivi riportato.

Lucca, 23 maggio 2024

*Prof. Francesco Speranza*

*Marco Vannucchi*  
*Martina Bramaglia*



## **CLASSE IV A**

### **AFM SIA**

Programma di Economia Politica

svolto nell'A.S. 2024/25

a cura del Prof. Francesco Speranza

L'anno scolastico 2024/25, nella classe IV A AFM SIA il sottoscritto prof. Speranza Francesco, docente delle discipline giuridiche ed economiche, dichiara di aver svolto il seguente programma scolastico di Economia Politica, conforme al piano di lavoro presentato ad inizio anno, ed adeguato nel corso dell'anno alle esigenze particolari emerse per i numerosi impegni scolastici extrascolastici e di orientamento che ha coinvolto la classe.

Le ore di lezione di Economia Politica sono state due a settimana (su cinque ore complessive settimanali).

Le verifiche, sempre concordate con la classe, si sono svolte con la modalità scritta ed orale; le valutazioni delle prove scritte sono state fatte utilizzando apposite griglie strutturate in base alla tipologia di verifica effettuata.

Pertanto, alla data del deposito del presente programma, risultano svolti i seguenti argomenti:

#### **I) L'EVOLUZIONE DEL PENSIERO MACROECONOMICO**

- Storia del pensiero economico: il pensiero classico, neoclassico, la crisi del '29 e la teoria keynesiana, il neoliberismo e i monetaristi di Friedman.

#### **II) IL SOGGETTO ECONOMICO PUBBLICO**

- L'intervento dello Stato in economia
- La politica economica: obiettivi e strumenti
- Lo Stato sociale; funzione, strumenti e inquadramento costituzionale

#### **III) PRODOTTO E REDDITO NAZIONALE**

- PIL e PNL
- Reddito nazionale lordo e netto
- L'equazione del reddito nazionale; l'equilibrio tra offerta e domanda aggregata
- Consumi, risparmi ed investimenti nella concezione classica e keynesiana: il moltiplicatore del reddito e degli investimenti

#### **IV) L'equilibrio di piena occupazione e teoria keynesiana**

- Analisi del reddito nazionale, della domanda aggregata e della piena occupazione
- La politica economica dello Stato e la piena occupazione
- La spesa pubblica, la sua espansione ed i suoi effetti
- Disoccupazione e inflazione nella teoria classica e keynesiana

#### **V) IL PROBLEMA DELLA DISTRIBUZIONE DEL REDDITO**

- La distribuzione del reddito e le sue tipologie
- Analisi della distribuzione funzionale, personale e territoriale
- La curva di Lorenz e l'indice di Gini

#### **VI) IL MERCATO DEL LAVORO**

- La teoria classica e neoclassica del mercato del lavoro.
- La domanda di lavoro nella teoria keynesiana.
- Salario reale e offerta di lavoro
- La disoccupazione (classificazione e cause)

#### **VII) IL SISTEMA MONETARIO E FINANZIARIO**

- La moneta e le sue funzioni
- Varie tipologie di moneta
- Circolazione e liquidità, valore reale e potere d'acquisto della moneta
- La teoria quantitativa di Fisher, il rapporto tra potere d'acquisto e quantità di moneta in circolazione, l'incidenza dell'inflazione sul valore monetario.
- L'offerta di moneta, il moltiplicatore dei depositi

- La domanda di moneta
- Confronto ed equilibrio fra domanda ed offerta
- La BCE (struttura e principali funzioni di politica monetaria)

Il presente programma viene trasmesso ai rapp.ti di classe che, dopo aver dato lettura, con la loro firma dichiarano di averne preso visione e di confermare quanto ivi riportato.

Porcari, 23 maggio 2025

*Prof. Francesco Speranza*



Martina Ceramaglia  
Gloria Danucchi