Istituto Scolastico di Istruzione Secondaria Superiore della Piana di Lucca

PROGRAMMA di Tecnologie della comunicazione

CLASSE:**4 R.I.M.**

Insegnanti: **Ciaccio Letizia - Buti Fabio**

ITET Benedetti Porcari – Anno Scolastico 2024/2025

Software di utilità per le applicazioni gestionali:Excel (ripasso e approfondimenti)

Formule matematiche e le principali funzioni
Riferimenti assoluti e relativi, formattazione condizionale, i grafici
Le funzioni logiche AND e OR, le tabelle Pivot

Software di utilità per le applicazioni gestionali: i Dashboard in Excel:

La funzione CERCA.VERT
Rapporto di tabella Pivot
Le tabelle pivot con grafico
I cuscotti aziendali dashboard

Le Basi di dati:

Le basi di dati e i DBMS. La progettazione di un db
Le chiavi primarie. Il diagramma ER e il livello concettuale.
Il livello logico e il livello fisico. L'integrità referenziale

Linguaggio SQL:

Caratteristiche generali del linguaggio, differenze tra il DDL (comando per la creazione di tabelle), DML (comandi per la manipolazione di tabelle) e DCL, Identificatori e tipi di dato, Interrogazioni con SQL con il comando SELECT, gli operatori dell'algebra relazionale, le funzioni di aggregazione in SQL (Count, Sum, AVG, Min, Max), ordinamenti e raggruppamenti (Groupy By, Order By) e l'uso dei predicati Between e Like.

Uso di un applicativo per la gestione di DB relazionali: Access

Creazione di un database.
Creazione delle tabelle e delle relazioni.
Proprietà dei campi: campi OLE, link e elenchi
Inserimento, modifica, cancellazione dei dati.
Creazione di query: di selezione, con una tabella, con parametri, con raggruppamento e conteggio.
Le maschere e i report

Concetti di base di marketing digitale

Pianificare la strategia per il business online
Pubblicità tramite motori di ricerca
Strategie sui social media
Promuovere il negozio online

Curvatura Marketing:

Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento sulla piattaforma "Educazione digitale": Coca-cola HBC Italia

Porcari, 23 maggio 2025

Docenti

Alunni rappresentanti

Programma svolto
4B RIM a.s. 2024 / 2025
Relazioni Internazionali

La dimensione Macroeconomica
L'intervento pubblico in economia: rischi e opportunità
La politica economica e i suoi obiettivi
Gli strumenti di politica economica
La contabilità nazionale
Prodotto interno lordo e Prodotto nazionale lordo
Imprecisioni e classificazioni del PIL e del PNL
Il reddito nazionale lordo
Il modello reddito spesa

L'equilibrio del reddito nazionale
L'equilibrio di piena occupazione
La teoria classica di piena occupazione
Investimenti e consumi nella teoria classica
La teoria Keynesiana
Reddito potenziale e reddito effettivo
Investimenti e consumi nella teoria Keynesiana
La politica economia e la piena occupazione
Il moltiplicatore del reddito
La politica anticiclica
La distribuzione del reddito
Il problema della distribuzione
La distribuzione funzionale, personale, settoriale e territoriale

Il sistema monetario e finanziario
La moneta e l'inflazione
Moneta e tipi di moneta
Moneta e le funzioni della moneta
La domanda di moneta
Funzionamento dei titoli a tasso fisso
L'offerta di Moneta
La BCE e le operazioni principali sull'offerta di moneta
Il moltiplicatore dei depositi
L'equilibrio sul mercato della moneta
Il valore della moneta
La teoria quantitativa della moneta
L'inflazione
Cause e effetti dell'Inflazione

Il sistema creditizio bancario
Il credito e le banche
Il sistema bancario italiano
La Banca d'Italia e il sistema europeo di banche centrali
L'unione bancaria e monetaria europea
I mercati finanziari
i tipi di mercati finanziari
Gli strumenti finanziari oggetto di scambio
La borsa valori
Cenni sulla bilancia di pagamento

Gli Alunni

il Docente

ISTITUTO SCOLASTICO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA PIANA DI LUCCA

I.T.E.T. "BENEDETTI"

PROGRAMMA SVOLTO a. s. 2024/25

4 B RIM

Docente LENCI MAURIZIO

Materia SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

La classe ha dimostrato un buon interesse per alcune delle attività motorie proposte a scuola pur non dimostrando entusiasmo nella partecipazione. Il comportamento è stato sempre molto corretto.

Per lo svolgimento delle lezioni sono stati utilizzati gli spazi interni della palestra.

Sono state privilegiate attività di gruppo.

I CONTENUTI della disciplina sono stati:

- Prova di velocità
- Salto in lungo da fermo
- Getto della palla medica
- Illinois test
- BLSD
- Padel
- Badminton
- Giochi sportivi: pallavolo, calcio a 5, hockey, dodgeball
- Calcio balilla
- Tennis tavolo

Scansionato con CamScanner

TEORIA

- Informativa BLSD: A SCUOLA CON IL CUORE (Educazione Civica)

L'argomento è stato affrontato presentando delle slides con successivo dibattito e prova pratica con i manichini e il DAE.
Le verifiche sono state indirizzate verso

- Prove pratiche

LA VALUTAZIONE

La valutazione è stata a carattere formativo, tenendo conto:

- dei progressi personali
- della fantasia e la creatività individuale
- dell'autonomia
- della responsabilità
- della capacità di iniziativa
- dell'atteggiamento collaborativo
- della valorizzazione dell'individualità
- del percorso di apprendimento
- prove pratiche

Porcari, 10/06/2025

Il docente
Lenci Maurizio

Scansionato con CamScanner

Programma svolto
4B RIM a.s. 2024 / 2025
Diritto

I Singoli contratti
Il contratto di compravendita
Le vendite con patti speciali
I contratti di somministrazione, appalto e trasporto
Il contratto di mandato
Il contratto di leasing e mutuo

L'Impresa
L'imprenditore e la sua attività
Classificazione dell'imprenditore
Impresa agricola
Impresa familiare
Piccola Impresa
Impresa Commerciale
Statuto dell'imprenditore commerciale
I collaboratori dell'imprenditore

L'azienda
Concetto di azienda e distinzione con impresa e imprenditore
Trasferimento d'azienda
I segni distintivi dell'impresa
Tutela dei segni distintivi
La proprietà intellettuale: Diritto d'autore e brevetti
La disciplina della Concorrenza
I principi costituzionali e dell'Unione europea
La distinzione tra normativa nazionale ed europea
Limitazione della concorrenza
Legislazione a tutela della concorrenza

Le Società in generale
Il contratto di società
la classificazione delle società
Le società di persone
La società semplice
Costituzione e funzionamento della società semplice
Amministrazione e scioglimento della società semplice
La società in nome collettivo
La società in accomandita semplice
Le società di capitali
La società per azioni
Nascita e adempimenti per la costituzione
Organizzazione delle società per azioni
Tipi di organizzazione e organi essenziali
Cenni sulle scritture contabili e il bilancio
I tipi di azioni e diritti legati alle azioni
Distinzione tra azioni e obbligazioni
I gruppi di società
La società a responsabilità limitata
Le società mutualistiche – le società cooperative

Gli Alunni

il Docente

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA PIANA DI LUCCA

Anno scolastico 2024/2025

Programma svolto

Classe 4° sezione B articolazione RIM *X ITCG Benedetti* *Liceo Majorana*

Prof. Paola Paterni *materia: Lingua e letteratura italiana* *ore settimanali*: 4

Libro di testo in adozione*:* R. BRUSCAGLI, G.TELLINI, *Il Palazzo di Atlante: Le meraviglie della letteratura. Dal Barocco al Romanticismo,* Ed. G. D'Anna, Firenze, 2019

CONTENUTI DISCIPLINARI SVILUPPATI

Il Seicento: scienza ed illusione barocca

Il contesto storico, culturale, artistico.

Galileo Galilei: biografia, poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *L'autorità della bibbia e l'autorità della scienza; L'invenzione del cannocchiale e le scoperte di Galilei; Il mondo sensibile ed il mondo di carta.*

Un mondo più vasto: viaggiare, esplorare, fantasticare: Miguel de Cervantes, biografia, poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *Un lettore che scambia i libri per la realtà; Contro i mulini a vento.*

"È del fin la meraviglia": la poesia barocca. Giuseppe Artale biografia e poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *Bella donna con gli occhiali.* Giovan Battista Marino biografia, poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *Il canto dell'usignolo.* William Shakespeare biografia, poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *Per quel giorno che l'amor mio, Contempla in me quell'epoca dell'anno, Shylock: L'Usuraio del Mercante di Venezia; Essere o non essere, Amleto,III,I.*

Il Settecento: I lumi della ragione

Il contesto storico, culturale, artistico.

La poesia dell'Arcadia. Gian Batista Felice Zappi biografia e poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *Sognai sul far dell'Alba.*

La nuova cultura illuminista. La legge e la giustizia. Cesare Beccaria biografia e poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *Contro la pena di morte.* Voltaire biografia e poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: L'origine dell'intolleranza. Jean Jacques Rosseau biografia e poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *L'importanza di rispettare l'infanzia*

Un genere di consumo: Il romanzo inglese Daniel Defoe biografia e poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *Prime risorse del naufrago*

Carlo Goldoni biografia, poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *La Locandiera* brani in antologia. Visione integrale dell'opera teatrale.

Giuseppe Parini biografia, poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *Povertà e delinquenza, Il giorno* brani in antologia.

Vittorio Alfieri biografia, poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *Gli incubi di Saul, La fine di Saul.* Mirra in sintesi

Neoclassicismo e preromanticismo

Il neoclassicismo in sintesi

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA PIANA DI LUCCA

Anno scolastico 2024/2025

Ugo Foscolo: biografia, poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *La delusione per il tradimento di Campoformio, Il congedo dalla vita* da *Le ultime lettere di Jacopo Ortis.* Letto ed analizzato: *Alla sera, In morte del fratello Giovanni, a Zacinto. I Sepolcri.* Lettura integrale

L'età del Romanticismo in sintesi

Alessandro Manzoni biografia e poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *Un volgo disperso che nome non ha, Adelchi: Il Cinque Maggio.* Lettura antologizzata dei Promessi Sposi Capitoli 1,2,4,6,8,9,10,12,17,20,21,22,33,35,36,38. Svolto durante la classe seconda e riletto nel periodo estivo.

Giacomo Leopardi biografia e poetica ed opere letterarie. Letto ed analizzato: *L'Infinito e A Silvia.* . Visione del film: M. Martone, *Il giovane favoloso,* 2014

Laboratorio di scrittura:

L'elaborazione del testo secondo le tipologie A, B, C.

Progetti PTOF realizzati:

1) *Tra storia nazionale e storia locale*: incontri con esperti sulla storia locale.
2) *Progetto Lettura: letto ed analizzato: Carbonio,* in P. Levi, *Il sistema periodico*

Progetti PCTO realizzati:

I progetti hanno coinvolto parte degli alunni del gruppo classe.

1) *Emozioni in scena. Teatro per la Cultura e l'Apprendimento*
2) *Web marketing*
3) *Progetto: Conoscere Arturo Paoli*

Educazione civica:

1) Analisi del Regolamento d'Istituto
2) Violenza di genere
3) Il territorio lucchese e la seconda guerra mondiale: fatti e protagonisti

Porcari, 28 maggio 2024

Docente:

Paola Paterni Paola Paterni

I rappresentanti degli alunni:

Serena Dervishi

Erika Padovani

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA PIANA DI LUCCA

Anno scolastico 2024/2025

Programma svolto

Classe 4° sezione B articolazione RIM *X ITCG Benedetti* *Liceo Majorana*

Prof. Paola Paterni *materia: Storia* *ore settimanali*: 2

Libro di testo in adozione*:* L. CARACCIOLO; A.ROCCUCCI, *Le carte della storia. Spazi e tempi del mondo,* Ed. Mondadori, Milano, 2022

CONTENUTI DISCIPLINARI SVILUPPATI

Nuovi equilibri europei tra Seicento e Settecento

L'Inghilterra dalle rivoluzioni alla monarchia parlamentare. Le aspirazioni assolutistiche delle monarchie europee. Alla ricerca di un equilibrio europeo

Rivoluzioni e nuovi orizzonti culturali e geopolitici

Europa e mondo in via di connessione. Economia mondiale e Rivoluzione industriale. Illuminismo e dinamiche culturali. La Rivoluzione americana. L'assolutismo dei sovrani riformatori. La Rivoluzione francese. L'Impero di Napoleone rivoluzione l'Europa (sintesi).

Il travaglio di una nuova epoca (1815 – 1848)

L'Europa nel XIX secolo: nuove carte geopolitiche e nuove idee. Europa ed Americhe in movimento (sintesi). Il 1848: una rivoluzione europea. Il movimento nazionale nella Penisola italiana (1796 – 1848)

L'europeizzazione del mondo (1850 – 1900)

L'Europa e il mondo in cerca di nuovi assetti geopolitici (1850 – 1870). La nascita del regno d'Italia. L'era dell'industrializzazione. L'Europa degli imperi (sintesi). Il Regno d'Italia (1870 – 1900)

Progetti PTOF realizzati:

1) *Tra storia nazionale e storia locale*: incontri con esperti sulla storia locale.
2) *Progetto Lettura: letto ed analizzato: Carbonio,* in P. Levi, *Il sistema periodico*

Progetti PCTO realizzati:

I progetti hanno coinvolto parte degli alunni del gruppo classe.

1) *Emozioni in scena. Teatro per la Cultura e l'Apprendimento*
2) *Web marketing*
3) *Progetto: Conoscere Arturo Paoli*

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA PIANA DI LUCCA

Anno scolastico 2024/2025

Educazione civica:

1) Analisi del Regolamento d'Istituto
2) Violenza di genere
3) Il territorio lucchese e la seconda guerra mondiale: fatti e protagonisti

Porcari, 28 maggio 2024

Docente:

Paola Paterni Paola Paterni

I rappresentanti degli alunni:

Serena Dervishi

Erika Paduraru

PROGRAMMA 4B RIM

Modulo 1: Funzioni esponenziali e logaritmiche

- **Contenuti:**
  - Funzioni esponenziali: definizione, proprietà, grafici.
  - Funzioni logaritmiche: definizione, proprietà, grafici.
  - Equazioni esponenziali e logaritmiche.
  - Semplici applicazioni delle funzioni esponenziali e logaritmiche in ambito economico (ad esempio, crescita e decrescita esponenziale, tassi di interesse).
  - Equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche.
- **Obiettivi Specifici:**
  - Comprendere e rappresentare graficamente le funzioni esponenziali e logaritmiche.
  - Risolvere equazioni esponenziali e logaritmiche.
  - Applicare le funzioni esponenziali e logaritmiche a problemi economici.
- **Metodi e strumenti:** Lezioni frontali, esercizi pratici, applicazioni in contesti economici.

Modulo 2: Studio del dominio delle funzioni

- **Contenuti:**
  - Funzioni polinomiali: definizione e proprietà.
  - Funzioni razionali e irrazionali.
  - Funzioni esponenziali e logaritmiche.
  - Studio del dominio delle funzioni polinomiali, irrazionali, esponenziali e logaritmiche.
  - Rappresentazione grafica di funzioni.
- **Obiettivi Specifici:**
  - Comprendere le diverse tipologie di funzioni e il loro dominio.
  - Risolvere problemi legati allo studio del dominio.
  - Interpretare il dominio di una funzione nel contesto economico e grafico.

Metodi e strumenti: Lezioni frontali, esercizi pratici, rappresentazione grafica con software (GeoGebra).

Modulo 3: Limiti e continuità

- **Contenuti:**
  - Concetto di limite di una funzione.
  - Limiti finiti e infiniti, limiti destro e sinistro.
  - Calcolo dei limiti: forme indeterminate, regola di de l'Hôpital.

- Continuità di una funzione e tipi di discontinuità.

• **Obiettivi Specifici:**
- Calcolare limiti di funzioni in vari contesti.
- Comprendere e applicare il concetto di continuità.
- Applicare il concetto di limite alla descrizione di fenomeni economici. •

Metodi e strumenti: Lezioni frontali, esercizi guidati, rappresentazioni grafiche con software come GeoGebra.

Modulo 4: Derivate e calcolo differenziale

• **Contenuti:**
- Definizione di derivata di una funzione.
- Derivate delle funzioni elementari (polinomiali, esponenziali, logaritmiche).
- Regole di derivazione: somma, prodotto, quoziente.
- Derivata e significato geometrico: retta tangente.
- Studio dei punti di massimo e minimo relativo (studio della monotonia).
- Applicazioni delle derivate: ottimizzazione in ambito economico.
- Studio della derivata prima per lo studio della crescenza e decrescenza delle funzioni e la ricerca di max e min.
- Studio della derivata seconda per la ricerca di evantuali punti di flesso.

• **Obiettivi Specifici:**
- Calcolare la derivata di funzioni elementari.
- Applicare il calcolo differenziale allo studio del comportamento delle funzioni.
- Utilizzare le derivate per risolvere problemi di ottimizzazione economica. • **Metodi e strumenti:** Lezioni frontali, esercizi individuali, applicazioni economiche (massimizzazione del profitto, minimizzazione dei costi).

Modulo 5: Introduzione alla statistica

• **Contenuti:**
- Richiami di statistica descrittiva:
- Indici: media, mediana e moda.
- La variabilità: la varianza, deviazione standard.
- Grafici

Alunni rappresentanti

Ariana Bassani

Martina Della Ghella

Prof.ssa: Tiziana Giorgetti

Programma svolto 4 B RIM a.s.2024-2025

Materia: LINGUA FRANCESE

PRIMO QUADRIMESTRE

Dal libro di testo *Nouveaux échanges*

Unité 13 Destination Guadeloupe
Communication: Se renseigner sur les prix, les conditions d'hébergement. Parler d'un voyage.
Raconter un voyage ou une excursion qu'on a fait.
Décrire une structure d'accueil dans laquelle on a séjourné.
Faire des reproches. Exprimer son désaccord.
Grammaire: L'imparfait . Imparfait / Passé composé.
Expressions de temps et de lieu. *Pendant que / Tandis que.* L'expression de la durée.
Le pluriel p.291. Pluriels irréguliers p.292
Lexique: Les types d'hébergement. La conversation téléphonique. Les équipements. Les services.
Les professions des transports et de l'hotellerie

Unité 14 Voyage et partage
Culture et civilisation:
La France économique p.370-371 (CE)
Le harcèlement p.420-421 (CE)
Les pluies méditerranéennes p.422-423 (CE)
Le gaspillage alimentaire p.424-425 (CE)
Le tourisme responsable p.428-429 *(CE)*

Projet théatre (Décembre 2024)
Spectacle «Garçon de café à Saint Germain-des-Prés» (joué par la troupe théâtrale *Materlingua*)
Etude de la pièce:
Les personnages, les costumes, le contexte sociale et culturel. Le quartier Saint Germain-des-Prés.
La Seconde Guerre mondiale : les zazous, des résistants à leur manière (vidéo).

Scansionato con CamScanner

MICROLINGUA
Libro di testo: *Français en affaires*

PRIMO QUADRIMESTRE

DOSSIER: LE MONDE DU TRAVAIL
Unité 0 – Vers le monde du travail
Théorie et communication: *En situation.* Parlons français! Des langues et des languages. La communication verbale. La communication non-verbale et le paraverbal. Les destinataires de la communication. Les formes principales de la communication professionnelle: le mail et la lettre. L'appel téléphonique. La visioconférence. Organiser une visioconférence. Le protocol de la visioconférence. Les notes écrites: le compte rendu, la prise des notes, le rapport, le diaporama.

Unité 1 – Entrer dans le monde du travail
Théorie et communication: Chercher un emploi en France. *Pôle emploi.* Les différents types de contrat. Se renseigner sur une entreprise. Écrire un CV. Savoir utiliser Linkedin. Écrire une lettre de motivation. Passer un entretien d'embauche.
Lexique: l'emploi, la description du profil, la recherche et la selection, la description du poste.
Tâche (compito di realtà): CV vidéo
Tâche (compito di realtà): Simuler unentretien

Film: *Quando Hitler rubò il coniglio rosa*

Film: *Un amour à la hauteur*

SECONDO QUADRIMESTRE

DOSSIER L'ÉCONOMIE (materiale su Classroom)

Théorie: Les entreprises et les sociétés. Définition d'entreprise. La structure d'une entreprise. Typologies d'entreprises. Les sociétés (sociétés de personnes, sociétés de capitaux, sociétés à responsabilité limitée). Organisation et structure d'une entreprise. Les start-up. Les multinationales. Les associations. Lire et comprendre un statut (L'Oréal)

Vidéo: Les entreprises et les sociétés.

DOSSIER LA TRANSACTION COMMERCIALE: DE L'OFFRE À LA LIVRAISON
Théorie et communication: La vente: définition et étapes. L'offre. Lancer un appel d'offre. Adresser un offre. Les *conditions générales de vente* (CGV). Le contrat de vente . Les types de contrat de vente. La commande. Passer sa commande. Le bon de commande.
La facture. La TVA (*Taxe sur la Valeur Ajoutée*). Les différents taux de TVA.
Le règlement. Les moyens de règlement (au comptant / à crédit). La lettre de change ou traite.
Le billet à ordre. La réclamation.
La livraison. Les emballages. Les modes de transport. L'assurance transport.

Scansionato con CamScanner

Grammaire

Les pronoms relatifs simples. Les pronoms relatifs composés (U12 M.conclu). La mise en relief (U12 M.conclu). La forme interrogative avec l'inversion. L'imparfait et le passé composé . Les pronoms compléments (COD, COI, Y/EN, toniques). L'accord du participe passé dans les temps composés (avec être ou avoir).

DOSSIER 4 LA FINANCE: LES ASSURANCES, LES BANQUES , LA BOURSE

Théorie et communication:

Choisir et souscrire une assurance. Définition d'assurance. Types d'assurances.
Chosir une banque. La banque: Définition, fonctions principales et types de banque.
Les opérations bancaires. Les cartes de paiement. Les banques en ligne. Ouvrir un compte en ligne.
Le microcrédit. Les paradis fiscaux. La Bourse.

Culture et civilisation: *La France D'Outre-Mer*

La Francophonie. Qu'est-ce que la francophonie?
L'OIF (organisation internationale de la francophonie)
La semaine de la Francophonie et de la langue française. TV5 Monde , un important média francophone.
La littérature francophone.
Biographie de Leila Slimani (CO)
Les enjeux du marketing international. les différences culturelles et leur impact sur la prise de décision , le style communicatif et de management dans une entreprise.
Les règles d'ortographe pour écrire les grands nombres (à partir de 100)
Le développement durable et l'environnement. La journée mondiale de l'environnement
Informer d'un problème.
Reclamer pour des articles non conformes . Réclamer pour des articles défectueux
Le Bit-coin (compréhension écrite et résumé)
Le Crédit agricole (compréhension écrite et résumé)
Aux Etats -Unis la carte bancaire ne fait pas recette chez les moins de 30 ans. (CE)
Le microcrédit (compréhension écrite et résumé)

Porcari, 28 maggio 2025

La docente

Maria Cristina Regina

Gli alunni

Erika Paduraru

Jacopo Padrini

Scansionato con CamScanner

I.S.I.S.S. DELLA PIANA DI LUCCA
ITET "A. BENEDETTI"
PORCARI

PROGRAMMA DI
ECONOMIA AZIENDALE
CLASSE IV B RIM

Anno scolastico 2024/2025

Libro di testo: Barale, Nazzaro, Rascioni e Ricci – Impresa, marketing e mondo up volume 2 – Ed. Tramontana

Argomenti relativi al programma della classe terza:

- La chiusura dei conti: scritture di assestamento e di chiusura generale dei conti: revisione
- La riapertura dei conti: i ratei, i risconti, le rimanenze, i conti con saldo a debito e a credito

TOMO 1

MODULO A: I bilanci aziendali

- Lezione 1: Le forme giuridiche delle imprese
    - Caratteristiche delle imprese individuali
    - Le imprese collettive
    - Società di persone

- Lezione 2: La costituzione delle società di capitali
    - Caratteristiche delle società di capitali
    - Rilevazione contabile della costituzione delle spa
    - Operazioni successive alla costituzione

- Lezione 3: Il riparto e la copertura delle perdite nelle società di capitali
    - Riparto degli utili
    - Tassazione dell'utile di esercizio
    - La copertura delle perdite

- Lezione 4: Le variazioni di capitale nelle società di capitali
    - Come si distinguono le variazioni di capitale
    - Aumento gratuito di capitale
    - Aumenti a pagamento e relative rilevazioni contabili
    - Le riduzioni di capitale sociale con e senza rimborso
    - L'acquisto di azioni proprie

- Lezione 5: L'emissione di obbligazioni
    - Titoli del debito emesse da una spa

- Il prezzo di emissione delle azioni
- La rilevazione contabile relativa all'emissione di obbligazioni
- Liquidazione e pagamento di interessi
- Rimborso del P.O.
- Le scritture di assestamento relative al P.O.

- Lezione 6: Il bilancio di esercizio civilistico

  - La funzione del bilancio
  - Le parti che compongono il bilancio
  - Le forme del bilancio
  - I principi general idi redazione del bilancio
  - I postulati del bilancio
  - Compilazione di bilancio di esercizio in formato civilistico sia in forma ordinaria che abbreviata

MODULO B: La gestione finanziaria

- Lezione 1: La funzione finanza e i finanziamenti aziendali

- Che cosa è un finanziamento
- Il fabbisogno finanziario
- I finanziamenti e l'internazionalizzazione delle imprese
- Le fonti di finanziamento
- Le caratteristiche del capitale proprio e di debito
- Le forme tecniche dei debiti di finanziamento
- Il fabbisogno finanziario netto e lordo

- Lezione 5: L'emissione di obbligazioni

- Lezione 2: la struttura finanziaria e gli investimenti dell'impresa
- La struttura finanziaria di un'impresa
- Le relazioni tra fonti e impieghi
- Il grado di capitalizzazione di un'impresa
- Gli investimenti all'estero

MODULO C: le banche e il supporto alle imprese

- Lezione 1: Le banche e i mercati internazionali

- Il ruolo delle banche
- Le funzioni delle banche
- Gli obiettivi di gestione
- Le strategie sui mercati internazionali

- Lezione 2: le operazioni bancarie

- Le operazioni effettuate dalle banche
- Il prezzo delle operazioni bancarie

- Lezione 3: I conti correnti

- Le caratteristiche
- La tenuta
- L'elaborazione del rapporto di c/c
- La liquidazione degli interessi

MODULO D: Il marketing internazionale

Lezione 1: il marketing strategico
Lezione 2: il marketing mix: prodotto
Lezione 3: il marketing mix: prezzo
Lezione 4: il marketing mix: distribuzione
Lezione 5: il marketing mix: comunicazione

Gli alunni hanno esposto l'argomento tramite la presentazione di alcune slide, interagendo con l'insegnante

MODULO E: la gestione del magazzino

- il ruolo della logistica
- la gestione delle scorte
- i costi del magazzino
- la contabilità di magazzino
le schede di magazzino con il metodo CMP, LIFO e FIFO

MODULO F: LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE

Lezione 1: La funzione delle risorse umane

- il mercato del lavoro: domanda e offerta
- la funzione risorse umane
Lezione 2: la costituzione del rapporto di lavoro

- i collaboratori dell'imprenditore
- i contratti di lavoro subordinato

Lezione 3: il sistema informativo e la retribuzione

- gli elementi della retribuzione
- le assicurazioni INPS

Lezione 4: Il Foglio Paga Dei Lavoratori Dipendenti

- Compilazione di un foglio paga in base alle nuove disposizioni
- rilevazione delle retribuzioni mensili di un dipendente
- calcolo del TFR

Lezione 5: La cessazione del rapporto di lavoro
- Come si estingue il rapporto di lavoro
- Che cosa sono i fondi pensione

Per tutte le parti del programma - anche se non specificato – sono state svolti i necessari calcoli e rilevazioni contabili

Porcari, 24/05/2025

Il docente
Prof. Fabio Buti

Gli alunni

Gabriele Mancini

Marco Rastri

Istituto Scolastico di Istruzione Secondaria Superiore della Piana di Lucca

PROGRAMMA SVOLTO DI SPAGNOLO

a.s. 2024/2025

Classe IV B RIM

Insegnante Concetta Rea

Libro di testo: *Un paso más compacto*. Método para las competencias de la lengua y de la cultura española. D. Rigamonti, M. Moretti, L.Lara Fanego, ed. Minerva Scuola.

RIPASSO UNIDAD 7: pretérito perfecto e imperfecto; por/para; pronombres reflexivos, pronombres O.I y O. D.,la ropa.

Unidad 8:

Las vacaciones. El pretérito indefinido regular e irregular, marcadores temporales con indefinido; contraste pretérito perfecto/indefinido; pretérito pluscuamperfecto.

Funciones: hablar de la primera vez que se realizó una acción; decir la causa de una acción, hablar de una acción que se realizó en un tiempo pasado y terminado.

Unidad 9:

Perífrasis con gerundio e infinitivo, verbos de cambio

Funciones: hablar de cambios, de biografías, de acciones en desarrollo

Unidad 10: El cine. Presente de subjuntivo. Imperativo

Funciones: concertar una cita; aceptar y rechazar una propuesta, hablar de costumbres. Dar consejos.

Unidad 11: Profesiones y oficios, las carreras universitarias. Futuro simple. Condicional simple.

Cv, entrevista de trabajo, carta de presentación

Funciones: hablar del futuro. Describir un trabajo. Hacer hipótesis en presente.

- El crimen organizado en España;
- Madres de Plaza de Mayo;
- Eta.
- México: día de muertos, Frida Khalo, el movimiento de los muralistas

GLI ALUNNI

L'INSEGNANTE

Istituto Tecnico Commerciale e chimico cartario " A. Benedetti" - Porcari – Lucca

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE
Docente: Silvana Formiconi
Classe 4B RIM A.S. 2024/2025

TESTI: *Pride and Prejudice* by Jane Austen - Black Cat;
Engage! Vol 2 Longman, Pearson;

Smart Grammar - Eli Best Performance;
Gateway to success – B2 Macmillan;
Think Business Plus – Petrini.

Unit 1:Reading and analysing the booklet *Pride and Prejudice* by Jane Austen - Black Cat; livello B2.2 - step 5 .Approfondimento su Jane Austen Life and works; the Regency Era. Grammar and language revision: word formation, sentence transformation, wish, The Past perfect continuous, phrasal verbs with the preposition "up", verb patterns (infinitive), adjectives + prepositions, conditional sentences, defining vs non -defining relative clauses. Writing:letters, summaries and open answers.

CONTENUTI dal testo *Engage!* Longman, Pearson VOL 2.

Unit 10 (Engage2) : *Just the job!* Grammar: reported statements, reported questions, reported requests and imperatives; vocabulary: jobs and training, job skills and personal qualities.

CONTENUTI *dal testo Think Business:*

***Unit 1**: The economic environment* – Production, Deindudtrialisation, Economic systems, the Public indicators, economic indicators.

Unit 2: *Global Trade* - Commerce and Trade, Global trade development, International trade, E-commerce, inequalities in trade, trade alliances, protectionism.

Unit 3: *Business structures and organisations* – Business structures, business growth, multinational corporations, relocation of business, company structure. Methods of communication , focus on email writing and enquiries.

Unit 4: *Work in the new millennium* – a technological revolution, changes in work patterns, IT manufacturing, security on the web.

CONTENUTI *dal testo Gateway to success – B2:*

Unit 1: *Going to Uni* - Grammar in context: Present simple and present continuous, stative verbs, present perfect simple and continuous + reading and listening comprehensions.

Unit 2: *Nine to five* - Vocabulary: work conditions and responsibilities till pag. 29. Focus on essay writing. (From U2 and 6 + communication bank activities).

Approfondimenti e recuperi grammaticali su Smart Grammar writing su Gateway.

Porcari,30.05.2025

La docente
Silvana Formiconi

Gli studenti
Serena Dervishi
Cecilia Paderaccan